

Zeitschrift: Schweizer Schule
Herausgeber: Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz
Band: 83 (1996)
Heft: 1: Reform der Lehrerinnen- und Lehrerbildung in der Schweiz

Register: Schweizer Schule : Inhaltsverzeichnis 1996 : 83. Jahrgang

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 22.03.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

schweizer schule

Inhaltsverzeichnis 1996

83. Jahrgang

Der «Pädagogischen Blätter» 104. Jahrgang

Verantwortliche Herausgeber

Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz,
CLEVS,
Zimmertalstrasse 2, 6060 Sarnen

Friedrich Reinhardt Verlag,
Missionsstrasse 36, 4012 Basel

Redaktion

Beat Brandenburg, Baden

Redaktionskommission

Dr. Joe Brunner, Bern
Dr. Silvia Grossenbacher, Basel
Marlis Küng, Adligenswil
Prof. Dr. Heinz Moser, Uster
Dr. Peter Sieber, Winterthur

Verlag und Administration

Reinhardt Media Service, Postfach, 4012 Basel

1. AUFSÄTZE UND ABHANDLUNGEN

3(26–32)

Integration in die Regelschule – Wie wirksam ist die heilpädagogische Betreuung? (Winfried Kronig, Gérard Bless)

(In der Reihenfolge des Erscheinens; vorangestellt sind die Heftnummern und – in Klammern – die Seitenzahlen.)

Januar

Reform der Lehrerinnen- und Lehrerbildung in der Schweiz

- 1(3–9) Die Empfehlung der EDK zur Lehrerbildung: Ein Blick zurück und ein Blick nach vorn (Anton Hügli)
- 1(10–14) Lehrerinnen- und Lehrerseminare vor neuen Herausforderungen (Armin Kuratle)
- 1(15–19) Ein erwünschter Durchbruch mit offenen Fragen (Anton Strittmatter)
- 1(20–23) La formation des enseignants en Suisse romande: aujourd'hui et dans le proche avenir (Jean-Marie Boillat)
- 1(24–30) Die Zukunft der Lehrerbildung für die Volksschule in der NW EDK-Region (Beat Wirz)
- 1(31–36) Lehrerinnen- und Lehrerbildungsreform in der Innerschweiz (Hans-Rudolf Schärrer)
- 1(37–39) Die Lehrerbildung in der Ostschweiz (Peter Wieser)
- 1(40–43) Vergangenheit und Zukunft in der Lehrerbildung im Kanton Zürich (Walter Furrer)

Februar

Arbeitsplatz Schule: mit Belastungen fertig werden

- 2(3–7) Belastungen und Belastungsverarbeitung im Lehrberuf. Was sagt die Wissenschaft (Silvia Grossenbacher)
- 2(8–13) Grenz-Erfahrungen. Lehrerinnen und Lehrer zwischen Anforderungen und Abgrenzungen (Reinhold Miller)
- 2(14–18) Burnout oder vom Feuer zum Fokus (Peter Müller-Locher)
- 2(19–24) Teamentwicklung – entlastende Notwendigkeit (Brigit Ulmann Stohler)

März

Arbeitsplatz Schule: gern zur Schule gehen

- 3(3–12) The two big «P» – oder was sich Jugendliche an Schweizer Schulen wünschen (Wassilis Kassis)
- 3(13–18) Wenn ich in der Schule einsam bin, dann schwänze ich... Wie bewältigen Jugendliche negative Gefühle in der Schule (Anita Blöchliger Moritzi)
- 3(19–25) Arbeitsplatz Schule aus der Sicht von Schülerinnen und Schülern (Alexander Grob)

April

4(3–8)

4(9–16)

4(17–23)

4(24–28)

Mai

5(3–7)

5(8–13)

5(14–23)

5(24–33)

5(34–37)

Juni

6(3–9)

6(10–14)

6(15–20)

6(21–24)

Juli/August

7–8(3–11)

7–8(12–16)

7–8(17–21)

7–8(22–27)

Förderungen

Anforderungen zur schulischen Förderung autistischer Kinder (Remi Frei)

Integration fremdsprachiger Kinder. «Ein Fest, schöner als alle Geburtstagsfeste zusammen» (Radmila Blickenstorfer)

Pädagogischer Menor zur Qualitätssicherung. Überlegungen zu einem Schulversuch an der Kantonsschule Obwalden in Sarnen (Constantin Gyr-Limacher)

«Perspektiven für die Sekundarstufe I». Vernehmlassung der EDK (Joe Brunner)

Medien in Erziehung und Unterricht

Medienlandschaft im Umbruch (Heinz Bonfadelli)

Schweizer *Rösti* gegen internationalen *Fast Food* (Beny Kiser)

Was die Kids an den Power Rangern interessiert (Inge Hansen, Dominique Kern, Heinz Moser, Lisa Rosenberg, Sybille Winkelmann)

Wrestling – Medien- und Ereignisarrangements ohne kulturellen Kontext (Ben Bachmair)

Medienpädagogisches Problembewusstsein (Christian Doelker)

Englischunterricht an der Primarschule

Englisch auf dem Vormarsch (Urs Dürmüller)

Zur Diskussion um das optimale Alter für den Beginn des Fremdsprachenunterrichts (Maria Felberbauer)

Englisch ab 1. Schuljahr. Ein Schulversuch in Wien (Maria Felberbauer)

Englisch als erste obligatorische Fremdsprache an drittem Schuljahr? (Joe Brunner)

MAR

Perspektiven (Robert Unteregger)

Zur Umsetzung des Maturitäts-Anerkennungs-Reglementes (MAR) (Constantin Gyr-Limacher)

Die Umsetzung des MAR. Ein Bericht als Beispiel: Gymnasium Immensee (Bruno Thurnherr)

Gymnasialreform als Schulentwicklungsprojekt (Hans Georg Signer)

- September** **Diverse Beiträge**
 9(3–10) Wieviel Rechtschreibung braucht der Mensch? Plädoyer für eine Einigung über das obligatorische Rechtschreibgrundwissen am Ende der Primarstufe und der Sekundarstufe I (Peter Gallmann, Horst Sitta)
 9(11–20) Freinet-Pädagogik (Hans-Ulrich Grunder)
 9(21–28) Wie kann die Schule soziale Integrationsfähigkeit entwickeln? (Karl-Heinz Braun)
 9(29–34) Pestalozzi und die Berner Schule von gestern und heute (Peter Schmid)

- Oktober** **1. Rudolf-Steiner-Schulen**
 10(3–9) Die Rudolf-Steiner-Schulen als Beitrag zur Erneuerung des Schulwesens (Julius Dessecker)
 10(10–13) Ob der Bildungsgutschein für Steiner-Schulen nur positiv wäre, ist fraglich (Beat W. Zemp)
 10(14–20) Erfolg der Steiner-Schulen weist auf latente Kritik an der staatlichen Schule hin (Jürgen Oelkers im Gespräch mit Silvia Grossenbacher)
2. Geschlechtergleichstellung
 10(21–28) Die Geschlechtergleichstellung in der Schule: Theorie und Praxis. Wahrnehmen, Bewerten und Umsetzen der Geschlechtergleichstellung in der Schule durch Lehrpersonen (Christine Fries-Gysin, Wassilis Kassis, Dora Vital)

- November** **New Public Management in der Schule**
 11(3–22) Schulreform durch New Public Management? (Lucien Criblez)
 11(23–32) New Public Management und Schule (Rolf Dubs)
 11(33–37) NPM konkret: Teilautonomie am Gymnasium Liestal (Guy Kempfert)

- Dezember** **Erweiterte Lernformen: Was tut die Lehrerin, wenn die Schülerin lernt?**
 12(3–11) Was tut die Lehrerin, wenn die Schülerin lernt? (Michele Eschelmüller)
 12(13–20) «Ich staune, dass du dieses superspannende Buch gelesen hast» Lesen und Schreiben begleiten, fördern und beurteilen (Andrea Bertschi-Kaufmann)
 12(21–33) Unterrichtslogistik im Mathematikunterricht als Mittel zu einer lernorientierten Unterrichtsplanung (Peter Geering)

2. RUBRIKEN

Zu diesem Heft

- 1(1) (Leza M. Uffer)
 2(1) (Silvia Grossenbacher)
 3(1) (Silvia Grossenbacher)
 4(1) (Beat Brandenburg)
 5(1) (Heinz Moser)
 6(1) (Joe Brunner)
 7–8(1) (Beat Brandenburg)
 9(1) (Beat Brandenburg)
 10(3) (Silvia Grossenbacher)
 11(1) (Heinz Moser)
 12(1) (Peter Sieber)

Schlusspunkt

- 1(40) Kultur-Ohr-Genisation (Michael Birkenmeier)
 2(40) Schulgerüche (Ursicin G. G. Derungs)
 3(40) Kchrreativiteit! (Michael Birkenmeier)
 4(44) Ein Schulbuch erzählt (Ursicin G. G. Derungs)
 5(44) Arbeitsplätze (Michael Birkenmeier)
 6(40) Kleine Lehreranatomie (unter besonderer Berücksichtigung der Beine (Ursicin G. G. Derungs)
 7–8(40) Auto heisst «selbst...» (Michael Birkenmeier)
 9(36) Zu Beginn (Ursicin G. G. Derungs)
 10(48) Der griechisches Inseln (Michael Birkenmeier)
 11(48) Krummes Holz (Ursicin G. G. Derungs)
 12(40) Zum Schiessen (Michael Birkenmeier)

Stichwort

- 1(2) Ohne Preis kein Fleiss (Beat Brandenburg)
 2(2) Der pädagogische Sündenfall (Heinz Moser)
 3(2) Hyperrealisten (Joe Brunner)
 4(2) Schreiben lernen – vom Skriptor zum Autor (Peter Sieber)
 5(2) Schul-Einöde (Silvia Grossenbacher)
 6(2) Für eine naive Kindererziehung (Beat Brandenburg)
 7–8(2) Akademisierung (Heinz Moser)
 9(2) «Wie ist die Zeit zu Stacheldraht geworden?» (Joe Brunner)
 10(2) Autonomie (Silvia Grossenbacher)
 11(2) Vom Pädagogischen her (Marlis Küng)
 12(2) Strafen (Heinz Moser)

«schweizer schule»-Serie: Jugend im Spiegel der Wissenschaft

von August Flammer

Beilage in der Heftmitte auf farbigen, unpaginierten Seiten

- 12 1: Zur Verlegenheit der Erwachsenen im Umgang mit der Jugend

Bücher

Bildungspolitik 9(35); **Bildungssysteme** 6(25); **Bildung und Erziehung** 2(29); **Erwachsenwerden** 2(27); **Kindheit und Jugend** 1(44); **Internatsroman** 12(34); **Lehrerfortbildung** 5(38); **Lernkultur** 3(33–34); 6(26); **Märchen** 11(38); **Pädagogik** 2(28); 3(34–35); 7–8(28–29); **Pestalozzi** 9(36); **Peter Petersen** 12(34–35); **Privatschulen** 10(29); **Schulleitung** 2(30); **Schulreform** 6(25); 9(36); **Semiotik** 11(38); **Unterrichtsstörungen** 10(29); **Eingegangene Bücher** 1(44); 3(35); 4(29); 5(38); 6(26); 7–8(29); 9(37); 10(30); 11(39); 12(35); **Hinweise auf Bücher** 1(44); 3(35); 4(29); 5(39); 6(27); 7–8(29); 10(30); 11(39); **Hinweise auf Filme** 5(39)

Schlaglicht

- 1(47) Eine sinnvolle Evaluation schulischer Leistungen (Joe Brunner)
2(33) Nochmals zur OECD-Studie (Peter Sieber)
3(38) Zukunftsvisionen (Silvia Grossenbacher)
4(33) Blick über den Zaun (Beat Brandenburg)
5(42) Wird Bildung wieder zum Privileg? (Heinz Moser)
6(29) Ein Leben lang in die Lehre gehen (Peter Sieber)
7–8(35) ED koordiniert Autobahn-Party (Silvia Grossenbacher)
9(27) Analphabetismus (Beat Brandenburg)
10(42) Zur Einführung der Rechtschreibreform in den Schweizer Schulen: Ein Kränzchen für einen weisen Entscheid! (Peter Sieber)
11(43) Föderalistischer Standortegoismus (Heinz Moser)
12(39) Die gut Gebildeten bilden sich weiter (Marlis Küng)

Schulszene Schweiz

1(45); 2(31); 3(36); 4(30–31); 5(40); 6(28); 7–8(30–31); 9(38); 10(31); 11(40–41); 12(36)

Blickpunkt Kantone

AG 2(32); 3(37); 4(32); 6(30); 7–8(32); 9(39); 10(32); 11(42); 12(37); **BL** 10(32); 12(37); **BS** 5(41); 6(30); 7–8(32); 10(32); **BE** 3(37); 4(32); 5(41); 6(30); 7–8(32); 9(39); 10(32–33); 11(42); 12(37); **FR** 6(30); **GR** 9(40); 12(38); **LU** 2(32); **NW** 1(46); 9(40); **OW** 2(32); 4(32); 6(30); **SG**

6(31); 7–8(33); **SH** 11(42); **SO** 1(46–47); 7–8(32); 10(33); 12(38); **SZ** 6(31); **UR** 6(31); **TI** 9(40); 12(38); **UR** 6(31); **VD** 5(41); 10(33); **VS** 10(33); **ZG** 7–8(33); 9(40); 11(43); 12(38); **ZH** 2(32–33); 3(37–38); 4(33); 5(41–42); 6(31–32); 9(40–41); 10(33–34); 11(43); 12(39)

Anschlagbrett

2(34–36); 3(39–40); 4(34–36); 5(43–44); 6(33–36); 7–8(34–36); 9(42–44); 10(35–36); 11(44); 12(40)

Vereinsmitteilungen des CLEVS

2(25)

3. REGISTER DER AUTORINNEN UND AUTOREN

Die Kurzporträts der Autorinnen und Autoren finden sich jeweils auf der 3. Umschlagseite des Hefts.

Bachmair, B. 5(24–33); **Bertschi-Kaufmann, A.** 12(3–11); **Bless, G.** 3(26–32); **Blickenstorfer, R.** 4(9–16); **Blöchlinger Moritzi, A.** 3(13–18); **Boillat, J.-M.** 1(20–23); **Bonfadelli, H.** 5(3–7); **Braun, K.-H.** 9(21–28); **Brunner, J.** 4(24–28); 6(21–24); **Criblez, L.** 11(3–22); **Dessecker, J.** 10(3–9); **Doelker, C.** 5(34–37); **Dubs, R.** 11(23–32); **Dürmüller, U.** 6(3–9); **Eschelmüller, M.** 12(13–20); **Felberbauer, M.** 6(10–14); 6(15–20); **Flammer, A.** 12: siehe oben unter 2. «schweizer schule»-Serie; **Frei, R.** 4(3–8); **Fries-Gysin, C.** 10(21–28); **Furrer, W.** 1(40–43); **Gallmann, P.** 9(3–10); **Geering, P.** 12(21–33); **Grob, A.** 3(19–25); **Grossenbacher, S.** 2(3–7); 10(14–20); **Grunder, H.-U.** 9(11–20); **Gyr-Limacher, C.** 4(17–23); 7–8(12–16); **Hansen, I.** 5(14–23); **Hügli, A.** 1(3–9); **Kassis, W.** 3(3–12); 10(21–28); **Kempfert, G.** 11(33–37); **Kern, D.** 5(14–23); **Kiser, B.** 5(8–13); **Kronig, W.** 3(26–32); **Kuratle, A.** 1(10–14); **Miller, R.** 2(8–13); **Moser, H.** 5(14–23); **Müller-Locher, P.** 2(14–18); **Oelkers, J.** 10(14–20); **Rosenberg, L.** 5(14–23); **Schärer, H.-R.** 1(31–36); **Schmid, P.** 9(29–34); **Signer, H.G.** 7–8(22–27); **Sitta, H.** 9(3–10); **Strittmatter, A.** 1(15–19); **Thurnherr, B.** 7–8(17–21); **Ulmann Stohler, B.** 2(19–24); **Unteregger, R.** 7–8(3–11); **Vital, D.** 10(21–28); **Wieser, P.** 1(37–39); **Winkelmann, S.** 5(14–23); **Wirz, B.** 1(24–30); **Zemp, B.W.** 10(10–13)