

Zeitschrift: Schweizer Schule
Herausgeber: Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz
Band: 83 (1996)
Heft: 5: Medien in Erziehung und Unterricht

Rubrik: Blickpunkt Kantone

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 14.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Blickpunkt Kantone

Basel

Grossbaustelle Schulreform – Erste Ergebnisse der neuen Schule in Basel-Stadt

Die Schulreform sei eine Grossbaustelle, erklärte der Basler Erziehungsdirektor Stefan Cornaz an einer Medienorientierung; das Projekt habe entsprechend noch Mängel, es könne und müsse nicht alles auf Anhieb funktionieren. An der Medienorientierung wurden erste Ergebnisse der wissenschaftlichen Begleitung der Orientierungsschule (OS) durch das Institut für Pädagogik an der Universität Freiburg präsentiert. Die dreijährige Orientierungsschule Basel-Stadt wird von allen Schülerinnen und Schülern besucht und schliesst an die vierjährige Primarschule an. Mit der wissenschaftlichen Begleitung soll die Entwicklung des neuartigen Schulsystems gefördert und optimiert werden. Regierungsrat Cornaz warnte indes davor, auf Grund der bisherigen Erfahrungen und der ersten Ergebnisse der Begleitung bereits Aussagen über die Qualität der neuen Schule zu machen. Die wissenschaftliche Begleitung vergleicht denn auch nicht das alte mit dem neuen Schulsystem, sondern misst die Praxis mit den Zielvorgaben und wiederum nicht mit irgendwelchen Ideologien.

sc. in «NZZ», 13.3.96

Bern

Nachkredite für Lehrerbesoldungen

Die seit 1994 mögliche vorzeitige Pensionierung von Lehrkräften hat im Kanton Bern hohe Mehrkosten zur Folge: Weil die Lehrerschaft mehr als erwartet davon Gebrauch gemacht hat, sind im vergangenen Jahr 23,2 Millionen Franken Mehrausgaben entstanden. Neben den vorzeitigen Pensionierungen sind die Gehälter für Lehrer-Stellvertretungen von mehr als einem Monat Dauer, die neu vom Kanton übernommen werden, sowie die Schulleiterentschädigungen für die Mehrausgaben verantwortlich, teilte das Amt für Information mit. Zudem hätten die Schulen mehr Wahlfach- und Zusatzlektionen angeboten als vorgesehen.

sda

Schule für Gestaltung Bern: Das Jubiläumsjahr hat begonnen

«Ein spannendes, kreatives, ungewöhnliches und farbiges Jahr steht uns bevor». Mit diesen Worten eröffnete

Direktor Peter Fierz die Lehrerinnen- und Lehrerkonferenz der Schule für Gestaltung Bern. In der Tat, die SFGB an der Schänzlihalde wird in diesem Jahr als eine der grössten Gestalterschulen der Schweiz 25 Jahre alt.

Pressetext

Waadt

Waadt plant pädagogische Hochschule

Der Kanton Waadt will eine pädagogische Hochschule schaffen, die alle existierenden Ausbildungsstätten für angehende Lehrerinnen und Lehrer unter einem Dach vereinen soll. Das Projekt ist im Rahmen der auf schweizerischer Ebene geplanten Fachhochschulen entstanden. Das Gesetzesprojekt über die künftige Hochschule geht jetzt in die Vernehmlassung. Für den Eintritt in die neue Schule soll die Matur oder ein gleichwertiger Abschluss die Bedingung sein. Die künftigen Lehrkräfte machen eine Ausbildung von zwei bis drei Jahren.

sda

Projekt für eine Waadtländer Schulreform – Ruhe vor dem Sturm im Vorfeld der Parlamentsdebatte

Nach einer offenbar recht erfolgreich verlaufenen Vernehmlassung hat der Waadtländer Staatsrat dem Kantonsparlament die Vorlage für eine Gesamtreform der Schule bis zur Maturität unterbreitet. Gegner sind der Meinung, das Projekt führe nun die Neuerungen ein, die vor anderthalb Jahrzehnten ein Volksverdict verhindert hatte. Von einer intensiven öffentlichen Debatte kann bisher nicht die Rede sein.

«NZZ», 22.3.96

Zürich

Lohnklage von Kindergärtnerinnen – Verletzung des Lohngleichheitsartikels

Neun Kindergärtnerinnen der Stadt Zürich reichen beim kantonalen Verwaltungsgericht eine Lohngleichheitsklage ein. Sie sind der Ansicht, dass die Löhne der Kindergärtnerinnen und Kindergärtner im Kanton Zürich dem Gleichheitsartikel in der Bundesverfassung widersprechen würden. Mit ihren Klagen wenden sich die Kinder-

Schlaglicht

gärtnerinnen gegen die Differenz von 25 Prozent zwischen Primarlehrer- und Kindergärtnerinnenlöhnen. Die beiden pädagogischen Berufe sollen künftig nur noch eine Lohnklasse auseinander liegen, was einem Unterschied von fünf Prozent entsprechen würde, wie an einer Pressekonferenz gesagt wurde. Die Klägerinnen meinen, mit der Differenz von einer Lohnklasse seien sämtliche Unterschiede zwischen den beiden Berufen berücksichtigt.

sda

Zürcher Lehrerschaft will keinen Leistungslohn

Die Lehrerinnen und Lehrer im Kanton Zürich wollen keinen Leistungslohn. Sie erteilten an der Delegiertenversammlung des Zürcher kantonalen Lehrerinnen- und Lehrerverbandes (ZKLLV) einem entsprechenden Projekt der Erziehungsdirektion eine klare Absage, wie der ZKLLV mitteilte.

Ob der Verband auch die Mitarbeit am Projekt der Erziehungsdirektion verweigere, werde noch entschieden, steht in der Mitteilung. Eine Verbesserung der Schulqualität werde mit leistungsorientierter Entlohnung der Lehrerschaft nicht erreicht, wird die Ablehnung begründet. Zudem sei das Projekt ein Sparprojekt, und Sparen und Leistungslohn dürften nicht verknüpft werden.

sda

WIF!-Reform für Jugendsekretariate und Jugendheime gestartet

Die Erziehungsdirektion hat den Startschuss für ein weiteres WIF!-Projekt gegeben. Es betrifft sowohl die ambulante Jugendhilfe als auch die stationären sozial- und sonderpädagogischen Einrichtungen für Kinder und Jugendliche. Ziel des Projektes ist es, trotz zunehmender sozialer Probleme und knapp werdender Geldmittel auch im nächsten Jahrhundert eine bedürfnisgerechte, bevölkerungsnahe Jugendhilfe von hoher Qualität zu gewährleisten.

Das am 20. November 1995 vom Regierungsrat beschlossene Projekt steht unter Federführung des kantonalen Jugendamtes. Es verfolgt die in der gesamten WIF!-Reform geltenden Ziele der wirkungsorientierten Verwaltungsführung. Das Projekt soll zu innovativen und rasch umsetzungsfähigen Ergebnissen führen.

Presstext

Wird Bildung wieder zum Privileg?

Nicht gerade dicke Post, aber doch Post, die manche Eltern stutzig machen dürfte, haben die Schüler der Kantonsschule Zürcher Oberland in Wetzikon vor den Weihnachtsferien nach Hause mitgenommen. Darin kündigt der Rektor die Einführung eines Schulgeldes auf das Schuljahr 1997/98 an.

Uster Nachrichten, 4. Jan. 1996

Die Nachricht vom Schulgeld an Mittelschulen steht nicht allein. Fast am gleichen Tag berichtete eine andere Tageszeitung diplomatisch, wie in Uster das «verbesserte Angebot bei den Fakultativkursen» eine Erhöhung der Kurskosten zur Folge habe. Im Klartext: Bei den Blockflötenkursen bedeutet dies eine Verdoppelung von 30 auf 60 Franken. Offensichtlich muss auch das Schulwesen den Gürtel enger schnallen. Doch ist das so schlimm? Sind es nicht «Peanuts», die hier von den Eltern abverlangt werden? Dagegen sprechen zwei Gründe: Einmal bauen Kosten generell auch dann eine Barriere auf, wenn diese nur im Kopf besteht. Bildungskosten tun auch weh, wenn man sie sich eigentlich noch leisten könnte. Und zum zweiten läppern sich diese – gerade für die finanziell weniger gut gestellten Mitbürger – schnell zusammen. Denn ähnlich geht es mit dem Sparen nicht nur im Schulwesen, sondern auch in anderen gesellschaftlichen Bereichen wie beim Gesundheitswesen zu.

So stellt sich am Schluss die Frage, ob wir nicht beginnen, die in der Vergangenheit propagierte Chancengleichheit auszuhöhlen, bevor sie überhaupt voll realisiert ist. Gerade die sozial Schwachen werden es sich angesichts der Schulgelder zweimal überlegen, ob sie für ihre Kinder eine Mittelschulausbildung anstreben.