

**Zeitschrift:** Schweizer Schule  
**Herausgeber:** Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz  
**Band:** 82 (1995)  
**Heft:** 4: Erziehung gegen Rassismus und Interkulturelles Lernen  
  
**Rubrik:** Vorschau

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 29.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

# Impressum

## Redaktion «schweizer schule»

Dr. Leza M. Uffer, Postfach, 6332 Hagendorn,  
Telefon 042-36 20 08, Telefax 042-36 20 45

## Redaktionskommission

Prof. Dr. Heinz Moser, Erziehungswissenschaftler, Her-  
racherweg 36, 8610 Uster  
Dr. Joe Brunner, Amt für Bildungsforschung,  
Sulgeneckstrasse 70, 3005 Bern  
Dr. Peter Sieber, Oberer Deutweg 25, 8400 Winterthur  
Dr. Silvia Grossenbacher, Mittlere Strasse 48,  
4056 Basel

## Verantwortliche Herausgeber

Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz,  
CLEVS, Zimmertalstrasse 2, 5060 Sarnen  
Friedrich Reinhardt Verlag, Missionsstrasse 36,  
4012 Basel

## Abonnemente, Einzelnummern, Adressänderungen

Administration «schweizer schule», Reinhardt Media  
Service, Postfach, 4012 Basel, Telefon 061-264 64 64,  
Telefax 061-264 64 65

## Abonnementspreis

Schweiz: jährlich Fr. 82.– inkl. MwSt (11 Ausgaben);  
Ausland (inkl. Porto): jährlich Fr. 92.–  
Postcheckkonto: 40-145-7, Friedrich Reinhardt AG,  
Zeitschrift «schweizer schule», Postfach, 4012 Basel  
Abbestellungen haben nur dann Rechtskraft, wenn sie  
bis zum 1. Dezember des Vorjahres bei der Administra-  
tion eintreffen. Nichtbezahlung des laufenden Abonne-  
ments gilt nicht als Abbestellung.

## Anzeigenverwaltung

Reinhardt Media Service, Frau Angelina Guerra, Mis-  
sionsstrasse 36, 4012 Basel, Telefon 061-264 64 64, Te-  
lefax 061-264 64 65

## Tausch- und Rezensionsexemplare

sind an die Redaktion zu senden. Für nicht angeforderte  
Rezensionsexemplare und Manuskripte übernimmt die  
Redaktion keinerlei Verpflichtungen.

## Copyright

Nachdruck nur mit Genehmigung der Redaktion.

## Verlag

Friedrich Reinhardt Verlag, Basel/Berlin.

# Vorschau

## Lehrer als Forscher

Die nächste Ausgabe der Schweizer Schule ist dem Thema «Lehrer-Forschung» gewidmet. Diese Frage wird nicht zuletzt im Zusammen-  
hang mit der Frage diskutiert, ob Lehrer zukünf-  
tig an Fachhochschulen oder Universitäten aus-  
gebildet werden sollen. Damit wird eine Diskus-  
sion fortgesetzt, die im Rahmen eines  
Forschungsseminars am Didaktikum Aarau ho-  
he Wellen geworfen hatte.

Die Idee des forschenden Lehrers stammt, wie  
*Herbert Altrichter* in seinem Aufsatz deutlich  
macht, aus der englischen Aktionsforschungs-  
bewegung. Als wichtigster deutschsprachiger  
Protagonist führt Altrichter ins Thema ein und  
bestimmt den Diskussionsrahmen.

*Regina Kuratle* spannt den Faden weiter, indem  
sie von den Diskussionen in einem Seminar der  
Universität Zürich berichtet und dabei neben  
den englischen auch holländische Erfahrungen  
reflektiert.

*Anton Hügli* berichtet über ein Seminar über den  
«*practicien chercheur*» am Didaktikum Aarau  
und zieht seine persönliche Bilanz aus dem dort  
Diskutierten.

*Erwin Beck*, *Titus Guldemann* und *Michael Zuta-*  
*vern* stellen die Konzeption einer kooperativen  
Lehr-Lern-Forschung dar, wie sie an der Pädago-  
gischen Hochschule St. Gallen entwickelt wur-  
de. Dabei machen die Autoren auch ganz klar die  
Unterschiede zum Ansatz der Aktionsforschung  
deutlich.

Im Sinne einer Bilanz versucht *Heinz Moser* zu-  
sammenfassende Überlegungen zur Praxisfor-  
schung zu formulieren. Dabei stellt er die Frage  
in den Mittelpunkt, wie zwischen Wissen-  
schafts- und Praxissystem sinnvolle Anschlüsse  
zu finden sind.