

Zeitschrift: Schweizer Schule
Herausgeber: Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz
Band: 82 (1995)
Heft: 4: Erziehung gegen Rassismus und Interkulturelles Lernen

Rubrik: [Impressum]

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 29.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Impressum

Redaktion «schweizer schule»

Dr. Leza M. Uffer, Postfach, 6332 Hagendorn,
Telefon 042-36 20 08, Telefax 042-36 20 45

Redaktionskommission

Prof. Dr. Heinz Moser, Erziehungswissenschaftler, Her-
racherweg 36, 8610 Uster
Dr. Joe Brunner, Amt für Bildungsforschung,
Sulgeneckstrasse 70, 3005 Bern
Dr. Peter Sieber, Oberer Deutweg 25, 8400 Winterthur
Dr. Silvia Grossenbacher, Mittlere Strasse 48,
4056 Basel

Verantwortliche Herausgeber

Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz,
CLEVS, Zimmertalstrasse 2, 5060 Sarnen
Friedrich Reinhardt Verlag, Missionsstrasse 36,
4012 Basel

Abonnemente, Einzelnummern, Adressänderungen

Administration «schweizer schule», Reinhardt Media
Service, Postfach, 4012 Basel, Telefon 061-264 64 64,
Telefax 061-264 64 65

Abonnementspreis

Schweiz: jährlich Fr. 82.– inkl. MwSt (11 Ausgaben);
Ausland (inkl. Porto): jährlich Fr. 92.–
Postcheckkonto: 40-145-7, Friedrich Reinhardt AG,
Zeitschrift «schweizer schule», Postfach, 4012 Basel
Abbestellungen haben nur dann Rechtskraft, wenn sie
bis zum 1. Dezember des Vorjahres bei der Administra-
tion eintreffen. Nichtbezahlung des laufenden Abonne-
ments gilt nicht als Abbestellung.

Anzeigenverwaltung

Reinhardt Media Service, Frau Angelina Guerra, Mis-
sionsstrasse 36, 4012 Basel, Telefon 061-264 64 64, Te-
lefax 061-264 64 65

Tausch- und Rezensionsexemplare

sind an die Redaktion zu senden. Für nicht angeforderte
Rezensionsexemplare und Manuskripte übernimmt die
Redaktion keinerlei Verpflichtungen.

Copyright

Nachdruck nur mit Genehmigung der Redaktion.

Verlag

Friedrich Reinhardt Verlag, Basel/Berlin.

Vorschau

Lehrer als Forscher

Die nächste Ausgabe der Schweizer Schule ist dem Thema «Lehrer-Forschung» gewidmet. Diese Frage wird nicht zuletzt im Zusammen-
hang mit der Frage diskutiert, ob Lehrer zukünf-
tig an Fachhochschulen oder Universitäten aus-
gebildet werden sollen. Damit wird eine Diskus-
sion fortgesetzt, die im Rahmen eines
Forschungsseminars am Didaktikum Aarau ho-
he Wellen geworfen hatte.

Die Idee des forschenden Lehrers stammt, wie
Herbert Altrichter in seinem Aufsatz deutlich
macht, aus der englischen Aktionsforschungs-
bewegung. Als wichtigster deutschsprachiger
Protagonist führt Altrichter ins Thema ein und
bestimmt den Diskussionsrahmen.

Regina Kuratle spannt den Faden weiter, indem
sie von den Diskussionen in einem Seminar der
Universität Zürich berichtet und dabei neben
den englischen auch holländische Erfahrungen
reflektiert.

Anton Hügli berichtet über ein Seminar über den
«*practicien chercheur*» am Didaktikum Aarau
und zieht seine persönliche Bilanz aus dem dort
Diskutierten.

Erwin Beck, Titus Guldemann und *Michael Zuta-*
vern stellen die Konzeption einer kooperativen
Lehr-Lern-Forschung dar, wie sie an der Pädago-
gischen Hochschule St. Gallen entwickelt wur-
de. Dabei machen die Autoren auch ganz klar die
Unterschiede zum Ansatz der Aktionsforschung
deutlich.

Im Sinne einer Bilanz versucht *Heinz Moser* zu-
sammenfassende Überlegungen zur Praxisfor-
schung zu formulieren. Dabei stellt er die Frage
in den Mittelpunkt, wie zwischen Wissen-
schafts- und Praxissystem sinnvolle Anschlüsse
zu finden sind.