

Zeitschrift: Schweizer Schule
Herausgeber: Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz
Band: 82 (1995)
Heft: 4: Erziehung gegen Rassismus und Interkulturelles Lernen

Vorwort: Zu diesem Heft
Autor: Uffer, Leza M.

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 06.02.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Zu diesem Heft

Liebe Leserin, lieber Leser!

In diesen Tagen, da wir in den Medien die Bilder aus dem Jahre 1945 sehen, welche die Befreiung der überlebenden Häftlinge der Konzentrationslager zeigen, Filme und Fotos, welche die Leichenberge des Holocaust dokumentieren, ist es richtig, sich zu überlegen, was gegen Rassismus und Fremdenfeindlichkeit zu tun ist, die immer noch umgehen – auch hierzulande – und derzeit wieder Konjunktur haben.

Das vorliegende Heft will aufzeigen, was die Schule gegen Rassismus und Fremdenfeindlichkeit und für die Achtung der Würde jedes Mitmenschen tun kann. Die beiden Hauptbeiträge in diesem Heft ergänzen sich meiner Meinung nach trefflich. Hier ein Bericht über eine praktisch erprobte Unterrichtsequenz, die versucht, behutsam mit den Vorurteilen, welche viele Jugendliche mitbringen, umzugehen und sie bewusst zu machen. Dort eine theoretische Auseinandersetzung über interkulturelles Lernen, die deutlich macht, dass die Auseinandersetzung mit unterschiedlichen Kulturen, nicht nur die eigene Welt besser verstehen lässt, sondern dass die Fähigkeit, die Welt auch in fremden Perspektiven zu sehen, wichtige Voraussetzung für das Zusammenleben geworden ist.

Ich lade Sie, liebe Leserin, lieber Leser, herzlich ein zur Lektüre dieses Heftes und damit zu persönlichen Überlegungen darüber, was Sie in Ihrer Klasse, oder wo immer Sie tätig sind, gegen Rassismus und Fremdenfeindlichkeit tun können.