Zeitschrift: Schweizer Schule

Herausgeber: Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz

Band: 82 (1995)

Heft: 3: Französisch im Sachunterricht ; Grammatik in der Muttersprache

Register: In diesem Heft schreiben folgende Autorinnen und Autoren

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 14.12.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Autorinnen und Autoren



Brigit Eriksson

lic. phil., geboren 1953, Lehrbeauftragte für Sprache und Allgemeine Didaktik am Seminar für Pädagogische Grundausbildung in Zürich. Nach der Tätigkeit als Primarlehrerin Studium der Germanistik und Assistenz in der germanistischen Linguistik. Seit 1982 in der Lehreraus- und -fortbildung tätig. Adresse: Hanffeldstrasse 528,



Christine Le Pape

geboren 1950 in St. Gallen. Ausbildung zur Sekundarlehrerin an der Universität Zürich 1974. 18jährige Lehrtätigkeit in Dietikon. Mitarbeit in Lehrplan- und Lehrmittelkommissionen. Studentin der Pädagogik. Tätigkeit in der Lehrer/innenfortbildung im Bereich Fremdsprachendidaktik.



Hans Reutener

Seminarlehrer, geboren 1934 in Genf. Ausbildung zum Sekundarlehrer phil. I in Zürich. Tätigkeit als Sekundarlehrer bis 1977. Sachbearbeiter für Französisch an der Primarschule im Kanton Zürich 1977/78. Seit 1978 Didaktiklehrer (Französisch-Didaktik) bei der Sekundarund Fachlehrerausbildung an der Universität Zürich.



Vreni Merz-Widmer

Geboren 1948 in Zürich, dipl. Katechetin und Absolventin des Kaderkurses TKL/KGK. Lehrauftrag für Katechetische Übungen an der Theologischen Fakultät der Hochschule Luzern und für Religionspädagogik am Kindergärtnerinnenseminar Baldegg sowie am Lehrerseminar Rickenbach SZ. Ab Wintersemester 1993/94 Lehrauftrag für Fachdidaktik Theologie an der Universität Fribourg.

Adresse: Im Adelmann 4, 6422 Steinen



Cecilia Serra Oesch

License ès Lettres à l'Université de Neuchâtel. Depuis 1981 elle collabore à différents projects du FNRS sur des questions linguistiques et culturelles liées aux problèmes de la migration. Dequis 1986 chargée de cours en Linguistique Italienne à l'Université de Neuchâtel, Séminaire d'Italien, 2000 Neuchâtel.



Horst Sitta

Prof. Dr. phil., geb. 1936, nach dem Studium der Germanistik und Klassischen Philologie in Tübingen (1955-1960) Gymnasiallehrer in Stuttgart (1961-1965) 1966-1971 Assistent am Deutschen Seminar der Technischen Hochschule Aachen, 1971-1976 Professor für deutsche Sprache und Didaktik in Aachen. Seit 1976 Professor für deutsche Sprache an der Universität Zürich.



Otto Stern

Dr. phil., geb. 1944. Primarlehrerdiplom, Seminar Wettingen. Studium der Romanistik Uni Zürich. Forschungs- und Lehrtätigkeit in den Bereichen Erst- und Zweitspracherwerb. Seminarlehrer für Sprache und Allg. Didaktik am Seminar für Pädagogische Grundausbildung, Rämistr. 59, 8001 Zürich.

Entwicklung der Gesprächsfähigkeit

Richtig und gut sprechen oder schreiben lernt man vor allem durch Sprechen und Schreiben. Im Augenblick, wo man produzieren muss und auch tatsächlich etwas zu sagen hat, sind die mentalen Systeme der Sprachverarbeitung besonders aktiv, dann werden Speicher durchgekämmt, Systeme überprüft und neu konstruiert. Nicht in erster Linie eine geordnete Aufnahme von dargebotenen sprachlichen Elementen ist für den Erwerbsprozess entscheidend, sondern der häufige produktive Umgang mit dem gespeicherten Material.

Otto Stern et al. in diesem Heft S.13.