

Zeitschrift: Schweizer Schule
Herausgeber: Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz
Band: 82 (1995)

Register: Schweizer Schule : Inhaltsverzeichnis 1995 : 82. Jahrgang

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 08.04.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Beilage zu Nr. 12/95

schweizer schule

Inhaltsverzeichnis 1995

82. Jahrgang

Der «Pädagogischen Blätter» 103. Jahrgang

Verantwortliche Herausgeber

Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz,
CLEVS, Zimmertalstrasse 2, 6060 Sarnen

Friedrich Reinhardt Verlag,
Missionsstrasse 36, 4012 Basel

Redaktion

Dr. Leza M. Uffer, Hagedorn (bis August)
Beat Brandenburg, Baden (ab September)

Redaktionskommission

Dr. Joe Brunner, Bern
Dr. Silvia Grossenbacher, Basel
Prof. Dr. Heinz Moser, Uster
Dr. Peter Sieber, Winterthur

Verlag und Administration

Reinhardt Media Service, Postfach, 4012 Basel

1. AUFSÄTZE UND ABHANDLUNGEN

(In der Reihenfolge des Erscheinens; vorangestellt sind die Heftnummer und – in Klammern – die Seitenzahlen.)

- | | | | |
|----------------|--|--------------------|--|
| Januar | Drogenprophylaxe | 5(9–16) | Verbotene Früchte: Lehrerinnen und Lehrer als Forscher (Herbert Altrichter) |
| 1(3–9) | «Himmel und Hölle». Die gespaltene Wahrnehmung des Drogenproblems in der modernen Gesellschaft (Jakob Tanner) | 5(17–22) | Beteiligungsformen von Lehrkräften an der Bildungsforschung (Regina Kuratle) |
| 1(10–15) | Die Droge: Eine ungewöhnlich gewöhnliche Ware (Franz Hochstrasser) | 5(23–28) | Kooperative Lehr-Lern-Forschung (Erwin Beck, Titus Guldemann, Michel Zutavern) |
| 1(16–24) | Drogenprävention: Möglichkeiten und Grenzen (Heinz Moser) | 5(29–35) | «Forschende Lehrer» – eine realistische Handlungsperspektive? (Heinz Moser) |
| 1(25–30) | Weder alt noch bewährt: Die Bilanz der Drogenprohibition ist negativ (Peter Aebersold) | | |
| Februar | Viele Sprachen in der Klasse | Juni | Übergang von der Sekundarstufe I in die Sekundarstufe II |
| 2(3–12) | Einsprachiger Unterricht – mehrsprachige Schülerschaft – und die Notwendigkeit einer geistigen Ummöblierung der Schule (Barbara Sträuli Arslan) | 6(3–8) | Von der Volksschule zur Berufsbildung – ein problemloser Übergang? (Robert Galliker) |
| 2(13–18) | Wo kann Unterricht sprachlernwirksam werden? Beobachtungen im Unterricht (Paul R. Portmann) | 6(9–14) | «Ab in die Mittelschule». Gedanken eines Gymnasialdirektors zum Zustrom in den Mittelschulen (Constantin Gyr-Limacher) |
| 2(19–26) | Unterrichten in sprachlich und kulturell heterogenen Klassen (Ingrid Ohlsen) | 6(15–25) | Reform des 9. Schuljahres – Eine Modellskizze (Joe Brunner) |
| März | 1. Französisch im Sachunterricht | Juli/August | 1. Sexualerziehung |
| 3(3–12) | Französisch lernen im Sachunterricht (Otto Stern, Brigit Erikson et al.) | 7–8(3–10) | Intimität thematisieren (Jacques Vontobel) |
| 3(13–26) | 2. Grammatik in der Muttersprache
Grammatik – Was? Wozu? Wie? Wann? (Horst Sitta) | 7–8(11–15) | Verboten aber gefragt: Lehrmittel der AIDS-Hilfe St.Gallen-Appenzell zu Sexualität und AIDS (Pius Widmer) |
| April | Erziehung gegen Rassismus und Interkulturelles Lernen | 7–8(16–19) | 2. Koedukation
Grenzen setzen – Grenzen anerkennen (Joëlle Huser-Studer befragt von Silvia Grossenbacher) |
| 4(3–20) | «Wieso müssen wir arbeiten und die Asylbewerber dürfen nicht?» Migration, Flucht und Rassismus im Unterricht mit Jugendlichen in Berufsschulen (Antonella Serra und Marion Bernet) | September | Schüler im Datennetz |
| 4(21–30) | Leitlinien einer pädagogischen Theorie interkulturellen Lernens (Peter Stadler) | 9(3–8) | Schüler im Datennetz (Heinz Moser) |
| Mai | Lehrer als Forscher | 9(9–16) | Fremdsprachenlernen verknüpft mit interkulturellem Lernen: Das Internet macht's möglich (Reinhard Donath) |
| 5(3–8) | Der Praktiker als Forscher und die Praxis der Forschung. Nachgedanken zum Forschungsseminar über den «Praticien chercheur» vom 10./11. November 1994 in Aarau (Anton Hügli) | 9(17–22) | Zum Teufel mit dem Computer – Es lebe die «On line»-Kommunikation! (Volker Dembinski) |
| | | 9(23–24) | Telekommunikation – Teleinformation (Hans Graf) |
| | | Oktober | Neue Unterrichtsformen |
| | | 10(5–12) | Gestalten im SCHILF (Vreni Zwimpfer-Dummermuth, Otto Heigold, Urs Kieliger und Geri Schwegler befragt von Leza M. Uffer) |
| | | 10(13–22) | «Décloisonnement» – Erfahrungen mit Reformen (Kathya Tamagni Bernasconi) |
| | | 10(23–36) | Blockunterricht im Fachlehrersystem (Peter Gautschi und Norbert Landwehr) |

November	Pestalozzi
11(3–8)	«Bhüt mir Gott d’Ohrfeigen» (Michael Fuchs)
11(9–18)	J. H. Pestalozzi und die «Methodisierung der Pädagogik» (Heinz Moser)
11(19–28)	Mythos Pestalozzi (Lucia Amberg)
11(29–32)	Pestalozzi-Gedenkjahr. Eine Vorschau (Hans Gehrig)
Dezember	Literaturdidaktik im Deutschunterricht
12(3–10)	Schullektüre und Leseerfahrung. Stich- worte zu einer veränderten Literaturdidak- tik (Andrea Bertschi-Kaufmann)
12(11–15)	Plädoyer für einen anspruchsvollen Litera- turunterricht (Ulrich Stadler)
12(16–21)	Lesen lernen wir lesend (Joachim Suchomski)
12(22–24)	Vouurläase (Hans Bernhard Hobi)

2. RUBRIKEN

Zu diesem Heft

1(1)	(Heinz Moser)
2(1)	(Peter Sieber)
3(1)	(Joe Brunner)
4(1)	(Leza M. Uffer)
5(1)	(Heinz Moser)
6(1)	(Joe Brunner)
7–8(1)	(Silvia Grossenbacher)
9(1)	(Heinz Moser)
10(3)	(Beat Brandenburg)
11(1)	(Heinz Moser)
12(1)	(Peter Sieber)

Schlusspunkt

1(40)	Der Hausvater (Vreni Merz)
2(40)	Unterwegs (Christina von Waldkirch)
3(40)	Abgehakt (Vreni Merz)
4(44)	Von Brustfellentzündung bis Hirnerwei- chung (Christina von Waldkirch)
5(44)	Niemand sonst als Regula (Vreni Merz)
6(40)	Alle Jahre wieder (Christina von Waldkirch)
7–8(40)	Mutterfreuden (Vreni Merz)
9(36)	’s ist Krieg, ’s ist Krieg (Christina von Waldkirch)
10(48)	Eine Sekunde (Vreni Merz)
11(44)	Fräulein Moll (Christina von Waldkirch)
12(40)	Keine Sonne in Betlehem (Vreni Merz)

Stichwort

1(2)	Die Legende vom schlechten Schüler Ein- stein (Leza M. Uffer)
2(2)	Selbsterfundene Lernmethoden (Leza M. Uffer)
3(2)	Verwunderung (Joe Brunner)
4(2)	Notenhuberei (Silvia Grossenbacher)
5(2)	Daten-Autobahn (Peter Sieber)
6(2)	Wohlstandsverwahrlost (Heinz Moser)
7–8(2)	Flüchten (Joe Brunner)
9(2)	Abschied (Leza M. Uffer)
10(4)	Eine schwierige Aufgabe (Silvia Grossenbacher)
11(2)	Pädagogische Kultur (Beat Brandenburg)
12(2)	Die 89er kommen (Heinz Moser)

«schweizer schule»-Serie: «Unterrichtstörungen» von Rainer Winkel

Beilage in der Heftmitte auf blauen, unpaginierten Seiten	
1	5 und 6: Die gestaute Vitalität; Der stumme Schüler
2	7 und 8: Auch Lehrer können stören
3	9 und 10: Der Klassenclown; Zuspätkom- mende Schüler
4	11 und 12: Flirten statt lernen; Wenn ge- raucht, getrunken und gedealt wird

Bücher

Biologie 5(38)
Bildungswissenschaft 12(25–27)
Didaktik 2(27–28)
Pädagogik 3(27–28); 5(36–37); 6(27)
Sekundarstufe I 2(27)
Schule 11(33); 12 (25)
Universität 10(37)
Eingegangene Bücher 2(28); 3(28); 5(38); 6(27); 10(37); 11(33); 12 (27–28)

Schlaglicht

1(33)	Brückenschlag zwischen Schule und Ar- beitsplatz (Silvia Grossenbacher)
2(31)	Anhaltender Kampf um Gleichstellung (Leza M. Uffer)
3(30)	Jobsharing im Kommen (Leza M. Uffer)
4(37)	Erfreuliches aus dem Kanton Aargau (Joe Brunner)
6(34)	Brückenschlag zwischen Schule und Ar- beitsplatz (Silvia Grossenbacher)
7–8(35)	Gehen Schweizer Kinder gern zur Schule? (Silvia Grossenbacher)
9(27)	Matura ohne Rücksicht auf Verluste? (Le- za M. Uffer)
10(42)	«Sektenschule» im Kt. Freiburg (Heinz Moser)

- 11(37) Kein Interesse an innerschweizerischem Austausch (Peter Sieber)
 12(31) Die ewige Wiederkehr (Beat Brandenburg)

Schulszene Schweiz

- 1(31–33); 2(29–31); 3(29–30); 3(35–37); 6(29–32); 7–8(31–33); 9(25–27); 10(38–39); 11(34); 12(29)

Blickpunkt Kantone

- AG 1(35); 12(31)
 BE 10(40); 11(35–36); 12(30–31)
 BL 2(32–33)
 BS 10(40)
 LU 1(35); 6(33–34); 7–8(35); 11(36)
 OW 1(34–35)
 SO 11(36)
 SZ 1(34); 3(32)
 TI 2(33); 11(36)
 UR 1(34)
 ZG 3(32); 9(29–30)
 ZH 2(32); 3(31–32); 6(33); 7–8(34–35); 9(29); 10(41); 12(30)

Anschlagbrett

- 2(34–36); 3(33–36); 4(39); 5(39); 6(35–36); 7–8(36); 9(31–32); 10(43–44); 11(38–40); 12(32–36)

Vereinsmitteilungen des CLEVS; In eigener Sache

- 6(26); 10(1–2)

3. REGISTER DER AUTORINNEN UND AUTOREN

Die Kurzporträts der Autorinnen und Autoren finden sich jeweils auf der 3. Umschlagseite des Hefts.

Aebersold, P. 1(25–30); **Altrichter, H.** 5(9–16); **Amberg, L.** 11(19–28); **Beck, E., Guldemann, T., Zutavern, M.** 5(23–28); **Bertschi-Kaufmann, A.** 12(3–10); **Brunner, J.** 6(15–25); **Christen, M.** 7–8(20–26); **Dembinski, V.** 9(17–22); **Donath, R.** 9(9–16); **Fuchs, M.** 11(3–8); **Galliker, R.** 6(3–8); **Gautschi, P., Landwehr, N.** 10(23–36); **Gehrig, H.** 11(29–32); **Graf, H.** 9(23–24); **Grossenbacher, S.** 7–8(16–19); **Gyr-Limacher, C.** 6(9–14); **Hobi, H. B.** 12(22–24); **Hochstrasser, F.** 1(10–15); **Hügli, A.** 5(3–8); **Kuratle, R.** 5(17–22); **Moser, H.** 1(16–24); 6(29–35); 9(3–8); 11(9–18); **Ohlsen, I.** 2(19–26); **Portmann, P. R.** 2(13–18); **Serra, A., Bernet, M.** 4(3–20); **Sitta, H.** 3(13–26); **Stadler, P.** 4(21–30); **Stadler, U.** 12(11–15); **Stern, O., Erikson, B.** et al. 3(3–12); **Sträuli Arslan, B.** 2(3–12); **Suchomski, J.** 12(16–21); **Tamagni Bernasconi, T.** 10(13–22); **Tanner, J.** 1(3–9); **Uffer, L. M.** 10(5–12); **Vontobel, J.** 7–8(3–10); **Widmer, P.** 7–8(11–15)