Zeitschrift: Schweizer Schule

Herausgeber: Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz

Band: 82 (1995)

Register: Schweizer Schule : Inhaltsverzeichnis 1995 : 82. Jahrgang

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 23.11.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

schweizer schule

Inhaltsverzeichnis 1995

82. Jahrgang

Der «Pädagogischen Blätter» 103. Jahrgang

Verantwortliche Herausgeber

Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz, CLEVS, Zimmertalstrasse 2, 6060 Sarnen

Friedrich Reinhardt Verlag, Missionsstrasse 36, 4012 Basel

Redaktion

Dr. Leza M. Uffer, Hagedorn (bis August) Beat Brandenberg, Baden (ab September)

Redaktionskommission

Dr. Joe Brunner, Bern Dr. Silvia Grossenbacher, Basel Prof. Dr. Heinz Moser, Uster Dr. Peter Sieber, Winterthur

Verlag und Administration

Reinhardt Media Service, Postfach, 4012 Basel

1. AUFSÄT	TZE UND ABHANDLUNGEN	5(9–16)	Verbotene Früchte: Lehrerinnen und Lehrer als Forscher (Herbert Altrichter)
(In der Reihenfolge des Erscheinens; vorangestellt sind die Heftnummer und – in Klammern – die Seitenzahlen.)		5(17–22)	Beteiligungsformen von Lehrkräften an der Bildungsforschung (Regina Kuratle) Kooperative Lehr-Lern-Forschung (Erwin Beck, Titus Guldimann, Michel Zutavern)
		5(23–28)	
Januar 1(3–9)	Drogenprophylaxe «Himmel und Hölle». Die gespaltene Wahrnehmung des Drogenproblems in der	5(29–35)	«Forschende Lehrer» – eine realistische Handlungsperspektive? (Heinz Moser)
1(10–15)	modernen Gesellschaft (Jakob Tanner) Die Droge: Eine ungewöhnlich gewöhnliche Ware (Franz Hochstrasser)	Juni	Übergang von der Sekundarstufe I in die Sekundarstufe II
1(16–24)	Drogenprävention: Möglichkeiten und Grenzen (Heinz Moser)	6(3–8)	Von der Volksschule zur Berufsbildung – ein problemloser Übergang?
1(25–30)	Weder alt noch bewährt: Die Bilanz der Drogenprohibition ist negativ (Peter Aebersold)	6(9–14)	(Robert Galliker) «Ab in die Mittelschule». Gedanken eines Gymnasialdirektors zum Zustrom in den Mittelschulen (Contantin Gyr-Limacher)
Februar	Viele Sprachen in der Klasse	6(15–25)	Reform des 9. Schuljahres – Eine Modell- skizze (Joe Brunner)
2(3–12)	Einsprachiger Unterricht – mehrsprachige Schülerschaft – und die Notwendigkeit einer geistigen Ummöblierung der Schule (Barbara Sträuli Arslan)	Juli/August 7–8(3–10)	1. Sexualerziehung Intimität thematisieren (Jacques Vontobel)
2(13–18)	Wo kann Unterricht sprachlernwirksam werden? Beobachtungen im Unterricht (Paul R. Portmann)	7–8(11–15)	Verboten aber gefragt: Lehrmittel der AIDS-Hilfe St. Gallen-Appenzell zu Sexualität und AIDS (Pius Widmer)
2(19–26)	Unterrichten in sprachlich und kulturell heterogenen Klassen (Ingrid Ohlsen)	7–8(16–19)	2. Koedukation Grenzen setzen – Grenzen anerkennen (Joëlle Huser-Studer befragt von Silvia Grossenbacher)
März 3(3–12)	1. Französisch im Sachunterricht Französisch lernen im Sachunterricht (Otto Stern, Brigit Erikson et al.)	September	Schüler im Datennetz
3(13–26)	2. Grammatik in der Muttersprache Grammatik – Was? Wozu? Wie? Wann? (Horst Sitta)	9(3–8) 9(9–16)	Schüler im Datennetz (Heinz Moser) Fremdsprachenlernen verknüpft mit inter- kulturellem Lernen: Das Internet macht's
April	Erziehung gegen Rassismus und Inter-	9(17–22)	möglich (Reinhard Donath) Zum Teufel mit dem Computer – Es lebe die «On line»-Kommunikation! (Volker
-	kulturelles Lernen	9(23–24)	Dembinski) Telekommunikation – Teleinformation
4(3–20)	«Wieso müssen wir arbeiten und die Asylbewerber dürfen nicht?» Migration, Flucht und Rassismus im Unterricht mit Jugendlichen im Bernfrechten (Antendelle Serve)(23-24)	(Hans Graf)
	chen in Berufsschulen (Antonella Serra und Marion Bernet)	Oktober	Neue Unterrichtsformen
4(21–30)	Leitlinien einer pädagogischen Theorie interkulturellen Lernens (Peter Stadler)	10(5–12)	Gestalten im SCHILF (Vreni Zwimpfer- Dummermuth, Otto Heigold, Urs Kieliger und Geri Schwegler befragt von Leza M. Uffer)
Mai	Lehrer als Forscher Der Praktiker als Forscher und die Praxis der Forschung. Nachgedanken zum For- schungsseminar über den «Practicien chercheur» vom 10./11. November 1994 in Aarau (Anton Hügli)	10(13–22)	«Décloisonnement» – Erfahrungen mit Reformen (Kathya Tamagni Bernasconi) Blockunterricht im Fachlehrersystem (Peter Gautschi und Norbert Landwehr)
5(3-8)		10(23–36)	

	November	Pestalozzi			
	11(3-8)	«Bhüt mir Gott d'Ohrfeigen»	Stichwort		
		(Michael Fuchs)	1(2)	Die Legende vom schlechten Schüler Ein-	
	11(9–18)	J. H. Pestalozzi und die «Methodisierung	1(2)	stein (Leza M.Uffer)	
		der Pädagogik» (Heinz Moser)	2(2)	Selbsterfundene Lernmethoden	
	11(19–28)	Mythos Pestalozzi (Lucia Amberg)	-(-)	(Leza M. Uffer)	
	11(29-32)	Pestalozzi-Gedenkjahr. Eine Vorschau	3(2)	Verwunderung (Joe Brunner)	
		(Hans Gehrig)	4(2)	Notenhuberei (Silvia Grossenbacher)	
			5(2)	Daten-Autobahn (Peter Sieber)	
			6(2)	Wohlstandsverwahrlost (Heinz Moser)	
	Dezember	Literaturdidaktik im Deutschunterricht	7–8(2)	Flüchten (Joe Brunner)	
	12(3-10)	Schullektüre und Leseerfahrung. Stich-	9(2)	Abschied (Leza M. Uffer)	
		worte zu einer veränderten Literaturdidak-	10(4)	Eine schwierige Aufgabe	
		tik (Andrea Bertschi-Kaufmann)	10(1)	(Silvia Grossenbacher)	
	12(11–15)	Plädoyer für einen anspruchsvollen Litera-	11(2)	Pädagogische Kultur (Beat Brandenberg)	
		turunterricht (Ulrich Stadler)	12(2)	Die 89er kommen (Heinz Moser)	
	12(16–21)	Lesen lernen wir lesend	12(2)	Die 67ci kommen (Hemz Woser)	
	(,)	(Joachim Suchomski)			
	12(22-24)	Vourlääse (Hans Bernhard Hobi)	weehweizer (schulow-Saria: «Untarrichtstörungan»	
			«schweizer schule»-Serie: «Unterrichtstörungen» von Rainer Winkel		
				er Heftmitte auf blauen, unpaginierten Seiten	
	2. RUBRIK	EN	l	5 und 6: Die gestaute Vitalität; Der stumme	
	2. Robium		1	Schüler	
	Zu diesem I	left	2	7 und 8: Auch Lehrer können stören	
	1(1)	(Heinz Moser)	3		
	2(1)	(Peter Sieber)	3	9 und 10: Der Klassenclown; Zuspätkom- mende Schüler	
	3(1)	(Joe Brunner)	4		
	4(1)	(Leza M. Uffer)	4	11 und 12: Flirten statt lernen; Wenn ge-	
	5(1)	(Heinz Moser)		raucht, getrunken und gedealt wird	
	6(1)	(Joe Brunner)			
	7-8(1)	(Silvia Grossenbacher)	D." -1		
	9(1)	(Heinz Moser)	Bücher	20)	
	10(3)	(Beat Brandenberg)	Biologie 5(3	•	
	11(1)	(Heinz Moser)		ssenschaft 12(25–27)	
	12(1)	(Peter Sieber)	Didaktik 2(2		
	12(1)	(Tetel Siebel)		(27–28); 5(36–37); 6(27)	
			Sekundarstu		
	Schlusspunl	k t	Schule 11(33 Universität 1		
	1(40)	Der Hausvater (Vreni Merz)		ne Bücher 2(28); 3(28); 5(38); 6(27); 10(37);	
/	2(40)	Unterwegs (Christina von Waldkirch)	11(33); 12 (2		
	3(40)	Abgehakt (Vreni Merz)	11(33), 12 (2	17–28)	
	4(44)	Von Brustfellentzündung bis Hirnerwei-			
	'(',')	chung (Christina von Waldkirch)	Schlaglicht		
	5(44)	Niemand sonst als Regula (Vreni Merz)	1(33)	Brückenschlag zwischen Schule und Ar-	
	6(40)	Alle Jahre wieder	1(33)	beitsplatz (Silvia Grossenbacher)	
	0(.0)	(Christina von Waldkirch)	2(31)	Anhaltender Kampf um Gleichstellung	
	7-8(40)	Mutterfreuden (Vreni Merz)	2(31)	(Leza M. Uffer)	
`	9(36)	's ist Krieg, 's ist Krieg	3(30)	Jobsharing im Kommen (Léza M. Uffer)	
)(50)	(Christina von Waldkirch)	4(37)	Erfreuliches aus dem Kanton Aargau	
	10(48)	Eine Sekunde (Vreni Merz)	4(37)	(Joe Brunner)	
	11(44)	Fräulein Moll (Christina von Waldkirch)	6(31)		
	12(40)	Keine Sonne in Betlehem (Vreni Merz)	6(34)	Brückenschlag zwischen Schule und Arbeitsplatz (Silvia Grossenbacher)	
	12(40)	Teme Some in Beneficia (view view)	7-8(35)	Gehen Schweizer Kinder gern zur Schule?	
			7-8(33)	(Silvia Grossenbacher)	
			9(27)	Matura ohne Rücksicht auf Verluste? (Le-	
			J(21)	za M. Uffer)	
			10(42)	«Sektenschule» im Kt. Freiburg	
			10(12)	(Heinz Moser)	
				(

11(37)	Kein Interesse an innerschweizerischem
	Austausch (Peter Sieber)
12(31)	Die ewige Wiederkehr
	(Beat Brandenberg)

Vereinsmitteilungen des CLEVS; In eigener Sache 6(26); 10(1–2)

Schulszene Schweiz

1(31–33); 2(29–31); 3(29–30); 3(35–37); 6(29–32); 7–8 (31–33); 9(25–27): 10(38–39); 11(34); 12(29)

Blickpunkt Kantone

AG	1(35); 12(31)
BE	10(40); 11(35–36); 12(30–31)
BL	2(32–33)
BS	10(40)
LU	1(35); 6(33–34); 7–8(35); 11(36)
OW	1(34–35)
SO	11(36)
SZ	1(34); 3(32)
TI	2(33); 11(36)
UR	1(34)
ZG	3(32); 9(29–30)
ZH	2(32); 3(31–32); 6(33); 7–8(34–35)
	9(29); 10(41); 12(30)

Anschlagbrett

2(34–36); 3(33–36); 4(39); 5(39); 6(35–36); 7–8(36); 9(31–32); 10(43–44); 11(38–40); 12(32–36)

3. REGISTER DER AUTORINNEN UND AUTOREN

Die Kurzporträts der Autorinnen und Autoren finden sich jeweils auf der 3. Umschlagseite des Hefts.

Aebersold, P. 1(25-30); Altrichter, H. 5(9-16); Amberg, L. 11(19-28); Beck, E., Guldimann, T., Zutavern, M. 5(23-28); Bertschi-Kaufmann, A. 12(3-10); Brunner, J. 6(15-25); Christen, M. 7-8(20-26); Dembinski, V. 9(17-22); Donath, R. 9(9-16); Fuchs, M. 11(3-8); Galliker, R. 6(3-8); Gautschi, P., Landwehr, N. 10(23-36); Gehrig, H. 11(29-32); Graf, H. 9(23-24); Grossenbacher, S. 7-8(16-19); Gyr-Limacher, C. 6(9-14); Hobi, H. B. 12(22-24); Hochstrasser, F. 1(10-15); Hügli, A. 5(3-8); Kuratle, R. 5(17-22); Moser, H. 1(16-24); 6(29-35); 9(3-8); 11(9-18); **Ohlsen, I.** 2(19-26); **Portmann, P.** R. 2(13-18); Serra, A., Bernet, M. 4(3-20); Sitta, H. 3(13-26); Stadler, P. 4(21-30); Stadler, U. 12(11-15); Stern, O., Erikson, B. et al. 3(3-12); Sträuli Arslan, B. 2(3-12); Suchomski, J. 12(16-21); Tamagni Bernasconi, T. 10(13-22); Tanner, J. 1(3-9); Uffer, L. M. 10(5-12); **Vontobel, J.** 7–8(3–10); **Widmer, P.** 7–8(11–15)