

Zeitschrift: Schweizer Schule
Herausgeber: Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz
Band: 81 (1994)
Heft: 1: Zukunft der Lehrerinnen- und Lehrerbildung in der Schweiz

Register: Schweizer Schule : Inhaltsverzeichnis 1994 : 81. Jahrgang

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 14.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

schweizer schule

Inhaltsverzeichnis 1994

81. Jahrgang

Der «Pädagogischen Blätter» 102. Jahrgang

Verantwortliche Herausgeber

Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz,
CLEVS, Zimmertalstrasse 2, 6060 Sarnen
Friedrich Reinhardt Verlag, Missionsstrasse 36,
4052 Basel

Redaktion

Dr. Leza M. Uffer, Hagendorf

Redaktionskommission

Prof. Dr. Heinz Moser, Uster
Dr. Joe Brunner, Bern
Dr. Peter Sieber, Winterthur
Dr. Silvia Grossenbacher, Basel

Verlag und Administration

Reinhardt Media Service, Postfach, 4012 Basel

1. AUFSÄTZE UND ABHANLUNGEN

(In der Reihenfolge des Erscheinens; vorangestellt sind die Heftnummer und – in Klammern – die Seitenzahlen.)

Januar	Zukunft der Lehrerinnen- und Lehrerbildung in der Schweiz Argumente für Pädagogische Hochschulen (Anton Hügli befragt von Leza M. Uffer)	5(15–19)	Jugendliche und Arbeitslosigkeit – Aufwachsen im Widerspruch (Alois Berger)
1(3–10)	Nutzen wir die Chance einer Weiterentwicklung der Lehrerinnen- und Lehrerbildung (Erwin Beck)	5(21–26)	Arbeitslosigkeit: Ein Thema in Lehre und Berufsschule? (Heinz Wettstein)
1(11–16)	Lehrerbildung reizt den Nerv (Iwan Rickenbacher)		
1(17–21)	Vom Berufsstand zur Profession – Anmerkungen zur Professionalisierung der Lehrkräfte (Lucien Criblez)		
1(23–32)	Die Grundausbildung der Lehrerinnen und Lehrer in der Schweiz – eine Übersicht (Stefan Wälchli)		
1(33–38)			
Februar	1: Schulautonomie Schulautonomie – eine Problemlösung für wen? Für die einzelne Schule oder für die Bildungsadministration? (Sonja Rosenberg, Walter Weibel) 2: Demokratie in der Schule Demokratie in der Schule? (Hans Joss)	Juni 6(3–10) 6(11–17) 6(19–24)	Mehr Markt für Bildung? «Mehr Markt im Bildungswesen» – Ökonomische Argumente (Thomas Straubhaar, Manfred Winz) Marktwirtschaft im Bildungswesen – eine Alternative? Grundsätzliche Überlegungen und Beobachtungen in den Vereinigten Staaten (Rolf Dubs) Katholische Privatschulen und ihr Verhältnis zum Staat (Bruno Santini-Amgarten)
2(3–10)			
2(11–21)			
März	1: Schulpädagogik Schliesst die Schule! Eine schulpädagogische Widerrede (Stefan Hopmann, Rudolf Künzli) 2: Schultheater Kindertheater in der Ecole d'Humanité (Jana Schmidt-Lotar) 3: Mediendidaktik Mediendidaktische Stolpersteine (Hans-peter Stalder)	Juli/August 7–8(3–15) 7–8(17–35) 7–8(37–45)	Deutschdidaktik: Konzepte des Lernens – Bilder von Lernenden Konzepte des Lernens – Bilder von Lernenden (Peter Sieber) Veränderte Lernsituationen in der multikulturellen Gesellschaft. Perspektiven und Konsequenzen für den Deutschunterricht (Ingelore Oolmen-Welke) Die Funktion des Deutschunterrichts in der Lesesozialisation (Hannes Ummel)
3(3–10)			
3(11–17)			
3(19–22)			
April	Mathematik für Schulanfänger Rechenfähigkeit von Schulanfängern (Elmar Hengartner, Hans Röthlisberger) Erste Mathematik mit dem «Zahlenalbum». Kinder Mathematik entdecken lassen (Peter Geering)	September 9(3–8) 9(9–15) 9(16–19) 9(20–25)	Schulautonomie Schulautonomie und Schulqualität (Gottfried Kleinschmidt) Auf dem Weg zur teilautonomen Schule (Käthy Schär) Teamentwicklung im Schulhaus aus der Sicht einer Beraterin (Jolanda Bachmann-Schürch) Schulaufsicht: Bildungsreform als Chance für neue Arbeitsformen (Peter Wüthrich)
4(3–25)			
4(27–33)			
Mai	Jugendarbeitslosigkeit Jugendarbeitslosigkeit: Zeit zum Handeln (Regula Bassetti) Von der Schulbank auf die Strasse? (Irene Kraut Hauri)	Oktober 10(3–9) 10(11–16) 10(17–20) 10(21–30) 10(31–38)	1: Schule und Sozialarbeit Schule und Sozialpädagogik – zukünftige Partner? (Hannes Tanner) Sozialarbeit im Schulhaus: Das Beispiel Böswisli in Bülach (Remo Fuchs) Zusammenarbeit heisst: sich ergänzen (Anita Joss und Ernst Davatz im Gespräch mit Silvia Grossenbacher) «Just Community» – Die Schule als Gemeinschaft gestalten (Wolfgang Althof) 2: Strukturen der Sekundarstufe I Strukturen der Sekundarstufe I: Der Stand der Dinge in den Kantonen (Joe Brunner)
5(3–7)			
5(9–14)			

November	1: Sonderpädagogische Förderung Sonderpädagogische Förderung und lokale Schulentwicklung. Gemeinsamkeiten des internationalen Aktionsplans von Salamanca und des Zürcher Leitbildes (Sonja Rosenberg)	9(40) 10(48) 11(44) 12(40)	Kerle seid ihr (Vreni Merz) Hier wendet sich der/die Gast/Gästin mit Grausen (Alfons Müller-Marzoh)
11(14–22)	2: Sinn und Handlung Sinn und Handlung. Zu Defiziten herkömmlichen Unterrichts (Manfred Bönsch)	1(2) 2(2) 3(2) 4(2) 5(2)	Claudia spielt (Vreni Merz) Schulbesuch im Bundeshaus (Alfons Müller-Marzoh)
11(23–29)	3: Japanische Schule «Wie das Wasser die Form des Gefäßes annimmt....» Die Japanische Schule in Uster (Heinz Moser)	6(2) 7–8(2) 9(2) 10(2) 11(2) 12(2)	Politische Bildung (Heinz Moser) Ein neuer Anfang (Leza M. Uffer) Wissenschaft und Aberglauben (Joe Brunner) Therapeutische Erfolge und Misserfolge (Leza M. Uffer) Die Grenzen der Integration (Silvia Grossenbacher) Von Gorillas lernen (Peter Sieber) Hochleistungssport (Heinz Moser) Hitler in uns? (Leza M. Uffer) Ein Stück einer besseren Welt (Joe Brunner) Schulweg (Silvia Grossenbacher) Vom Zynismus der Freundlichkeit (Leza M. Uffer)
Dezember	1: Rituale in der Schule «chumm mir wei aafa» (Paul Michael Meyer)	11	«schweizer schule»-Serie: «Unterrichtsstörungen» von Rainer Winkel Beilage in der Heftmitte auf blauen, unpaginierten Seiten
12(3–9)	Individualisierter Unterricht – eine Art Rhythmisierung des Unterrichts (Fredy Züllig)	12	1: Die spielerische Provokation 2: Die aggressive Provokation 3: Die demonstrierte Langeweile 4: Die permanente Unruhe
12(11–20)	2: Identität als Lehrperson und als Schulteam Die eigene Identität leben – als Lehrperson und als Schulteam (Othmar Fries)		
12(21–29)			

2. RUBRIKEN

Zu diesem Heft

1(1)	(Joe Brunner)
2(1)	(Leza M. Uffer)
3(1)	(Leza M. Uffer)
4(1)	(Leza M. Uffer)
5(1)	(Peter Sieber)
6(1)	(Heinz Moser)
7–8(1)	(Peter Sieber)
9(1)	(Joe Brunner)
10(1)	(Silvia Grossenbacher)
11(1)	(Leza M. Uffer)
12(1)	(Joe Brunner)

Schlusspunkt

1(48)	Deutschlection «Zauberwörter – Wörterzauber» (Alfons Müller-Marzoh)	1(40)
2(36)	Aus dem Abstellraum (Vreni Merz)	2(28)
3(40)	Hans Hürlimann und die Bildungspolitik (Alfons Müller-Marzoh)	3(29)
4(48)	Keinen Lärm (Vreni Merz)	4(39)
5(44)	Vreni Schneider und Professor Losanow (Alfons Müller-Marzoh)	5(35)
6(36)	Jung und dynamisch? (Vreni Merz)	6(30)
7–8(52)	«Qualitative Reform des Gymnasiums» (Alfons Müller-Marzoh)	7–8(47)
		9(30)
		10(42)
		11(39)
		12(33)

Schlaglicht

5(27–30)	«schweizer schule»-Schulrecht Streit um eine Visitations-Beurteilung (Heinz Moser)
	Schulfreier Samstag? (Leza M. Uffer)
	Neues Schulfach «Angewandte Innovation» (Joe Brunner)
	Bürgerliche Sicht oder Kurzsichtigkeit? (Silvia Grossenbacher)
	Bald Fachhochschulen (Heinz Moser)
	Eine stille Revolution an den Universitäten (Peter Sieber)
	Revitalisierte Bildung? (Leza M. Uffer)
	Hervorragende Ergebnisse der Rekrutierungsprüfung!? (Joe Brunner)
	Bildungshunger und Todesdrohung (Silvia Grossenbacher)
	Altbekanntes neu erforscht (Leza M. Uffer)
	Auf zur neuen Matura (Leza M. Uffer)
	Maturitätsreform vor dem Abschluss (Joe Brunner)

Bücher

- Eingegangene Bücher 1(38); 2(23); 3(24); 6(26); 12(30)
Bildungspolitik 6(25–26)
Erziehung gegen Gewalt 5(31)
Erziehung im Wohlstand 5(31)
Medienpädagogik 11(33–34)
Pädagogik 1(38); 11(30)
Religionspädagogik 10(39)
Schulpädagogik 2(22–23); 3(23–24)
Unterrichtsforschung 11(32–33)

Schulszene Schweiz

- 1(39–40); 2(25–27); 3(25–27); 4(35–36); 5(34–35);
6(27–28); 7–8(46–47); 9(27–29); 10(40); 11(35–37); 12
(31–33)

Blickpunkt Kantone

ZH	1(41); 2(29); 3(28); 5(36–37); 9(31); 10 (41); 11(38–39); 12(35)
BE	4(37); 5(37); 10(41); 11(39); 12(35)
LU	2(29); 3(28); 4(37–38); 5(37); 6(29); 9(32)
UR	12(35)
SZ	1(41); 3(29); 4(38); 6(29–30); 11(38)
OW	3(29)
NW	1(41)
GL	2(29)
ZG	11(39); 12(35)
SO	2(29–30)
BS	2(30); 4(39)
BL	5(37)
SH	4(38–39)
AR	1(40); 10(42)
SG	10(42)
AG	2(30); 3(29)

Anschlagbrett

- 1(43–44); 2(31–32); 3(32–35); 4(41–44); 5(38–40); 6(31–
32); 7–8(48); 9(33–35); 10(43); 11(40); 12(36)

Vereinsmitteilungen des CLEVS

- 9(26)

3. AUTORENREGISTER

Die Kurzporträts der Autorinnen und Autoren finden sich jeweils auf der 3. Umschlagseite des Heftes.

- Althof**, W. 10(21–30); **Bachmann-Schürch**, J. 9(16–19);
Bassetti, R. 5(3–7); **Beck**, E. 1(11–16); **Berger**, A. 5(15–
19); **Bönsch**, M. 11(14–22); **Brunner**, J. 1(2); 2(28);
3(2); 7–8(47); 9(1); 10(2); 10(31–38); 12(1); 12(30);
12(33); **Criblez**, L. 1(23–32); **Davatz**, E. 10(17–20);
Dubs, R. 6(11–17); **Fries**, O. 12(21–29); **Fuchs**, R. 10(11–
16); **Geering**, P. 4(27–33); **Gonon**, P. 3(23–24);
Grossenbacher, S. 3(29); 5(2); 9(30); 10(1); 10(17–20);
11(2); **Grunder**, H.U. 1(38); 2(22–23); 5(31); 11(32–33);
Hengartner, E. 4(3–25); **Hopmann**, S. 3(3–10); **Hügli**,
A. 1(3–10); **Joss**, A. 10(17–20); **Joss**, H. 2(11–21);
Kleinschmidt, G. 5(31–33); 9(3–8); **Kraut Hauri**, I. 5(9–
14); **Künzli**, R. 3(3–10); **Merz**, V. 2(36); 4(48); 6(36),
9(40); 11(44); **Meyer**, P.M. 12(3–9); **Moser**, H. 1(2);
4(39); 5(27–30); 6(1); 6(25–26); 7–8(2); 11(23–29); 11
(33–34); **Müller-Marzohl**, A. 1(48); 3(40); 5(44); 7–8
(52); 10(48); 12(40); **Oolmen-Welke**, I. 7–8(17–35);
Rickenbacher, I. 1(17–21); **Rosenberg**, S. 2(3–10); 11(3–
13); **Röthlisberger**, H. 4(3–25); **Santini-Amgarten**, B.
6(19–24); **Schär**, K. 9(9–15); **Schärer**, H.R. 10(39);
Schmidt-Lotar, J. 3(11–17); **Sieber**, P. 5(1); 5(35); 6(2);
7–8(1); 7–8(3–15); **Stalder**, H. 3(19–22); **Straubhaar**, T.
6(3–10); **Tanner**, H. 10(3–9); **Uffer**, L.M. 1(1); 1(3–10);
1(40); 2(1); 2(2); 3(1); 4(1); 4(2); 6(30); 9(2); 10(42); 11(1);
11(39); 12(2); **Ummel**, H. 7–8(37–45); **Wälchli**, S. 1(33–
37); **Weibel**, W. 2(3–10); **Wettstein**, H. 5(21–26); **Winkel**,
R. 11 und 12: siehe oben unter 2. «schweizer schule»-Se-
rie; **Winz**, M. 6(3–10); **Wüthrich**, P. 9(20–25); **Züllig**, F.
12(11–20).