Zeitschrift: Schweizer Schule

Herausgeber: Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz

Band: 81 (1994)

Heft: 1: Zukunft der Lehrerinnen- und Lehrerbildung in der Schweiz

Register: Schweizer Schule: Inhaltsverzeichnis 1994: 81. Jahrgang

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 28.11.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

schweizer schule

Inhaltsverzeichnis 1994

81. Jahrgang

Der «Pädagogischen Blätter» 102. Jahrgang

Verantwortliche Herausgeber

Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz, CLEVS, Zimmertalstrasse 2, 6060 Sarnen Friedrich Reinhardt Verlag, Missionsstrasse 36, 4052 Basel

Redaktion

Dr. Leza M. Uffer, Hagendorn

Redaktionskommission

Prof. Dr. Heinz Moser, Uster Dr. Joe Brunner, Bern Dr. Peter Sieber, Winterthur Dr. Silvia Grossenbacher, Basel

Verlag und Administration

Reinhardt Media Service, Postfach, 4012 Basel

1. AUFSÄTZE UND ABHANDLUNGEN		5(15–19)	Jugendliche und Arbeitslosigkeit – Aufwachsen im Widerspruch (Alois Berger)
(In der Reihenfolge des Erscheinens; vorangestellt sind die Heftnummer und – in Klammern – die Seitenzahlen.)		5(21–26)	Arbeitslosigkeit: Ein Thema in Lehre und Berufsschule? (Heinz Wettstein)
Januar 1(3–10)	Zukunft der Lehrerinnen- und Lehrerbildung in der Schweiz Argumente für Pädagogische Hochschu-	Juni 6(3–10)	Mehr Markt für Bildung? «Mehr Markt im Bildungswesen» – Ökonomische Argumente (Thomas Straub-
1(11–16)	len (Anton Hügli befragt von Leza M. Uf- fer) Nutzen wir die Chance einer Weiterent- wicklung der Lehrerinnen- und Lehrerbil-	6(11–17)	haar, Manfred Winz) Marktwirtschaft im Bildungswesen – eine Alternative? Grundsätzliche Überlegungen und Beobachtungen in den Vereinig-
1(17–21)	dung (Erwin Beck) Lehrerbildung reizt den Nerv (Iwan Rik- kenbacher)	6(19–24)	ten Staaten (Rolf Dubs) Katholische Pivatschulen und ihr Verhältnis zum Staat (Bruno Santini-Amgar-
1(23–32)	Vom Berufsstand zur Profession – Anmer- kungen zur Professionalisierung der Lehr- kräfte (Lucien Criblez)		ten)
1(33–38)	Die Grundausbildung der Lehrerinnen und Lehrer in der Schweiz – eine Übersicht (Stefan Wälchli)	Juli/August	Deutschdidaktik: Konzepte des Lernens – Bilder von Lernenden
	(Sterair Waterin)	7–8(3–15)	Konzepte des Lernens – Bilder von Lernenden (Peter Sieber)
Februar 2(3–10)	1: Schulautonomie Schulautonomie – eine Problemlösung für wen? Für die einzelne Schule oder für die	7–8(17–35)	Veränderte Lernsituationen in der multi- kulturellen Gesellschaft. Perspektiven und Konsequenzen für den Deutschunterricht
2(11–21)	Bildungsadministration? (Sonja Rosenberg, Walter Weibel) 2: Demokratie in der Schule Demokratie in der Schule? (Hans Joss)	7–8(37–45)	(Ingelore Oolmen-Welke) Die Funktion des Deutschunterrichts in der Lesesozialisation (Hannes Ummel)
2(11 21)	Demontation act Schare. (Hans 3000)	September	Schulautonomie
März 3(3–10)	1: Schulpädagogik Schliesst die Schule! Eine schulpädagogi-	9(3–8) 9(9–15)	Schulautonomie und Schulqualität (Gott- fried Kleinschmidt) Auf dem Weg zur teilautonomen Schule
	sche Widerrede (Stefan Hopmann, Rudolf Künzli)	9(16–19)	(Käthy Schär) Teamentwicklung im Schulhaus aus der
3(11–17)	2: Schultheater Kindertheater in der Ecole d'Humanité (Jana Schmidt-Lotar)	9(20–25)	Sicht einer Beraterin (Jolanda Bachmann- Schürch) Schulaufsicht: Bildungsreform als Chance
3(19–22)	3: Mediendidaktik Mediendidaktische Stolpersteine (Hanspeter Stalder)	x(=0 =0,	für neue Arbeitsformen (Peter Wüthrich)
April 4(3–25)	Mathematik für Schulanfänger Rechenfähigkeit von Schulanfängern (El-	Oktober 10(3–9)	1: Schule und Sozialarbeit Schule und Sozialpädagogik – zukünftige Partner? (Hannes Tanner)
4(27–33)	mar Hengartner, Hans Röthlisberger) Erste Mathematik mit dem «Zahlenal-	10(11–16)	Sozialarbeit im Schulhaus: Das Beispiel Böswisli in Bülach (Remo Fuchs)
/	bum». Kinder Mathematik entdecken lassen (Peter Geering)	10(17–20)	Zusammenarbeit heisst: sich ergänzen (Anita Joss und Ernst Davatz im Gespräch mit Silvia Grossenbacher)
Mai 5(3–7)	Jugendarbeitslosigkeit Jugendarbeitslosigkeit: Zeit zum Handeln	10(21–30)	«Just Community» – Die Schule als Gemeinschaft gestalten (Wolfgang Alt- hof)
5(9–14)	(Regula Bassetti) Von der Schulbank auf die Strasse? (Irene Kraut Hauri)	10(31–38)	2: Strukturen der Sekundarstufe I Strukturen der Sekundarstufe I: Der Stand der Dinge in den Kantonen (Joe Brunner)

November	1: Sonderpädagogische Förderung	9(40)	Kerle seid ihr (Vreni Merz)	
11(3–13)	Sonderpädagogische Förderung und loka-	10(48)	Hier wendet sich der/die Gast/Gästin mit	
	le Schulentwicklung. Gemeinsamkeiten		Grausen (Alfons Müller-Marzohl)	
	des internationalen Aktionsplans von Sa-	11(44)	Claudia spielt (Vreni Merz)	
	lamanca und des Zürcher Leitbildes (Sonja	12(40)	Schulbesuch im Bundeshaus (Alfons Mül-	
	Rosenberg)		ler-Marzohl)	
	2: Sinn und Handlung			
11(14-22)	Sinn und Handlung. Zu Defiziten her-	C4: - b4		
	kömmlichen Unterrichts (Manfred	Stichwort	Doliticaha Dilduna (Haina Masan)	
	Bönsch)	1(2)	Politische Bildung (Heinz Moser)	
	3: Japanische Schule	2(2)	Ein neuer Anfang (Leza M. Uffer)	
11(23–29)	«Wie das Wasser die Form des Gefässes	3(2)	Wissenschaft und Aberglauben (Joe Brun-	
	annimmt» Die Japanische Schule in	4(2)	ner)	
	Uster (Heinz Moser)	4(2)	Therapeutische Erfolge und Misserfolge	
	()	5(2)	(Leza M. Uffer)	
		5(2)	Die Grenzen der Integration (Silvia Gros-	
Dezember	1: Rituale in der Schule	((2))	senbacher)	
12(3–9)	«chumm mir wei aafa» (Paul Michael	6(2)	Von Gorillas lernen (Peter Sieber)	
12(5))	Meyer)	7–8(2)	Hochleistungssport (Heinz Moser)	
12(11–20)	Individualisierter Unterricht – eine Art	9(2)	Hitler in uns? (Leza M. Uffer)	
12(11 20)	Rhythmisierung des Unterrichts (Fredy	10(2)	Ein Stück einer besseren Welt (Joe Brun-	
	Züllig)		ner)	
	2: Identität als Lehrperson und als	11(2)	Schulweg (Silvia Grossenbacher)	
	Schulteam	12(2)	Vom Zynismus der Freundlichkeit (Leza	
12(21–29)	Die eigene Identität leben – als Lehrperson		M. Uffer)	
12(21 2))	und als Schulteam (Othmar Fries)			
	and and Schartcam (Stimula 11165)	«schweizer s	schule»-Serie: «Unterrichtsstörungen»	
			von Rainer Winkel	
			Beilage in der Heftmitte auf blauen, unpaginierten Seiten	
		11		
			1. Die spielerische Provokation	
		11	1: Die spielerische Provokation	
			2: Die aggressive Provokation	
2. RUBRI	KEN	12	2: Die aggressive Provokation3: Die demonstrierte Langeweile	
2. RUBRI	KEN		2: Die aggressive Provokation	
2. RUBRI		12	2: Die aggressive Provokation3: Die demonstrierte Langeweile4: Die permanente Unruhe	
		12 «schweizer s	2: Die aggressive Provokation 3: Die demonstrierte Langeweile 4: Die permanente Unruhe schule»-Schulrecht	
Zu diesem F 1(1)	left	12	2: Die aggressive Provokation 3: Die demonstrierte Langeweile 4: Die permanente Unruhe schule»-Schulrecht Streit um eine Visitations-Beurteilung	
Zu diesem F 1(1) 2(1)	left (Joe Brunner) (Leza M. Uffer)	12 «schweizer s	2: Die aggressive Provokation 3: Die demonstrierte Langeweile 4: Die permanente Unruhe schule»-Schulrecht	
Zu diesem F 1(1) 2(1) 3(1)	left (Joe Brunner)	12 «schweizer s	2: Die aggressive Provokation 3: Die demonstrierte Langeweile 4: Die permanente Unruhe schule»-Schulrecht Streit um eine Visitations-Beurteilung	
Zu diesem F 1(1) 2(1) 3(1) 4(1)	Ieft (Joe Brunner) (Leza M. Uffer) (Leza M. Uffer)	12 «schweizer s	2: Die aggressive Provokation 3: Die demonstrierte Langeweile 4: Die permanente Unruhe schule»-Schulrecht Streit um eine Visitations-Beurteilung	
Zu diesem F 1(1) 2(1) 3(1) 4(1) 5(1)	(Joe Brunner) (Leza M. Uffer) (Leza M. Uffer) (Leza M. Uffer) (Leza M. Uffer) (Peter Sieber)	12 «schweizer s 5(27–30)	2: Die aggressive Provokation 3: Die demonstrierte Langeweile 4: Die permanente Unruhe schule»-Schulrecht Streit um eine Visitations-Beurteilung	
Zu diesem F 1(1) 2(1) 3(1) 4(1) 5(1) 6(1)	(Joe Brunner) (Leza M. Uffer) (Leza M. Uffer) (Leza M. Uffer) (Leza M. Uffer) (Peter Sieber) (Heinz Moser)	"schweizer s 5(27–30) Schlaglicht	2: Die aggressive Provokation 3: Die demonstrierte Langeweile 4: Die permanente Unruhe schule»-Schulrecht Streit um eine Visitations-Beurteilung	
Zu diesem F 1(1) 2(1) 3(1) 4(1) 5(1) 6(1) 7-8(1)	(Joe Brunner) (Leza M. Uffer) (Leza M. Uffer) (Leza M. Uffer) (Leza M. Uffer) (Peter Sieber) (Heinz Moser) (Peter Sieber)	«schweizer s 5(27–30) Schlaglicht 1(40)	2: Die aggressive Provokation 3: Die demonstrierte Langeweile 4: Die permanente Unruhe schule»-Schulrecht Streit um eine Visitations-Beurteilung (Heinz Moser) Schulfreier Samstag? (Leza M. Uffer)	
Zu diesem F 1(1) 2(1) 3(1) 4(1) 5(1) 6(1) 7-8(1) 9(1)	(Joe Brunner) (Leza M. Uffer) (Leza M. Uffer) (Leza M. Uffer) (Leza M. Uffer) (Peter Sieber) (Heinz Moser) (Peter Sieber) (Joe Brunner)	"schweizer s 5(27–30) Schlaglicht	2: Die aggressive Provokation 3: Die demonstrierte Langeweile 4: Die permanente Unruhe schule»-Schulrecht Streit um eine Visitations-Beurteilung (Heinz Moser) Schulfreier Samstag? (Leza M. Uffer) Neues Schulfach «Angewandte Innova-	
Zu diesem F 1(1) 2(1) 3(1) 4(1) 5(1) 6(1) 7-8(1) 9(1) 10(1)	(Joe Brunner) (Leza M. Uffer) (Leza M. Uffer) (Leza M. Uffer) (Leza M. Uffer) (Peter Sieber) (Heinz Moser) (Peter Sieber) (Joe Brunner) (Silvia Grossenbacher)	**Schweizer \$5(27–30) Schlaglicht 1(40) 2(28)	2: Die aggressive Provokation 3: Die demonstrierte Langeweile 4: Die permanente Unruhe schule»-Schulrecht Streit um eine Visitations-Beurteilung (Heinz Moser) Schulfreier Samstag? (Leza M. Uffer) Neues Schulfach «Angewandte Innovation» (Joe Brunner)	
Zu diesem F 1(1) 2(1) 3(1) 4(1) 5(1) 6(1) 7-8(1) 9(1) 10(1) 11(1)	(Joe Brunner) (Leza M. Uffer) (Leza M. Uffer) (Leza M. Uffer) (Leza M. Uffer) (Peter Sieber) (Heinz Moser) (Peter Sieber) (Joe Brunner) (Silvia Grossenbacher) (Leza M. Uffer)	«schweizer s 5(27–30) Schlaglicht 1(40)	2: Die aggressive Provokation 3: Die demonstrierte Langeweile 4: Die permanente Unruhe schule»-Schulrecht Streit um eine Visitations-Beurteilung (Heinz Moser) Schulfreier Samstag? (Leza M. Uffer) Neues Schulfach «Angewandte Innovation» (Joe Brunner) Bürgerliche Sicht oder Kurzsichtigkeit?	
Zu diesem F 1(1) 2(1) 3(1) 4(1) 5(1) 6(1) 7-8(1) 9(1) 10(1)	(Joe Brunner) (Leza M. Uffer) (Leza M. Uffer) (Leza M. Uffer) (Leza M. Uffer) (Peter Sieber) (Heinz Moser) (Peter Sieber) (Joe Brunner) (Silvia Grossenbacher)	schweizer s 5(27–30) Schlaglicht 1(40) 2(28) 3(29)	2: Die aggressive Provokation 3: Die demonstrierte Langeweile 4: Die permanente Unruhe schule»-Schulrecht Streit um eine Visitations-Beurteilung (Heinz Moser) Schulfreier Samstag? (Leza M. Uffer) Neues Schulfach «Angewandte Innovation» (Joe Brunner) Bürgerliche Sicht oder Kurzsichtigkeit? (Silvia Grossenbacher)	
Zu diesem F 1(1) 2(1) 3(1) 4(1) 5(1) 6(1) 7-8(1) 9(1) 10(1) 11(1) 12(1)	(Joe Brunner) (Leza M. Uffer) (Leza M. Uffer) (Leza M. Uffer) (Leza M. Uffer) (Peter Sieber) (Heinz Moser) (Peter Sieber) (Joe Brunner) (Silvia Grossenbacher) (Leza M. Uffer) (Joe Brunner)	schweizer s 5(27–30) Schlaglicht 1(40) 2(28) 3(29) 4(39)	2: Die aggressive Provokation 3: Die demonstrierte Langeweile 4: Die permanente Unruhe schule»-Schulrecht Streit um eine Visitations-Beurteilung (Heinz Moser) Schulfreier Samstag? (Leza M. Uffer) Neues Schulfach «Angewandte Innovation» (Joe Brunner) Bürgerliche Sicht oder Kurzsichtigkeit? (Silvia Grossenbacher) Bald Fachhochschulen (Heinz Moser)	
Zu diesem F 1(1) 2(1) 3(1) 4(1) 5(1) 6(1) 7-8(1) 9(1) 10(1) 11(1) 12(1) Schlusspunk	(Joe Brunner) (Leza M. Uffer) (Leza M. Uffer) (Leza M. Uffer) (Leza M. Uffer) (Peter Sieber) (Heinz Moser) (Peter Sieber) (Joe Brunner) (Silvia Grossenbacher) (Leza M. Uffer) (Joe Brunner)	schweizer s 5(27–30) Schlaglicht 1(40) 2(28) 3(29)	2: Die aggressive Provokation 3: Die demonstrierte Langeweile 4: Die permanente Unruhe schule»-Schulrecht Streit um eine Visitations-Beurteilung (Heinz Moser) Schulfreier Samstag? (Leza M. Uffer) Neues Schulfach «Angewandte Innovation» (Joe Brunner) Bürgerliche Sicht oder Kurzsichtigkeit? (Silvia Grossenbacher)	
Zu diesem F 1(1) 2(1) 3(1) 4(1) 5(1) 6(1) 7-8(1) 9(1) 10(1) 11(1) 12(1)	(Joe Brunner) (Leza M. Uffer) (Leza M. Uffer) (Leza M. Uffer) (Leza M. Uffer) (Peter Sieber) (Heinz Moser) (Peter Sieber) (Joe Brunner) (Silvia Grossenbacher) (Leza M. Uffer) (Joe Brunner)	schweizer s 5(27–30) Schlaglicht 1(40) 2(28) 3(29) 4(39)	2: Die aggressive Provokation 3: Die demonstrierte Langeweile 4: Die permanente Unruhe schule»-Schulrecht Streit um eine Visitations-Beurteilung (Heinz Moser) Schulfreier Samstag? (Leza M. Uffer) Neues Schulfach «Angewandte Innovation» (Joe Brunner) Bürgerliche Sicht oder Kurzsichtigkeit? (Silvia Grossenbacher) Bald Fachhochschulen (Heinz Moser) Eine stille Revolution an den Universitäten (Peter Sieber)	
Zu diesem F 1(1) 2(1) 3(1) 4(1) 5(1) 6(1) 7-8(1) 9(1) 10(1) 11(1) 12(1) Schlusspunk 1(48)	(Joe Brunner) (Leza M. Uffer) (Leza M. Uffer) (Leza M. Uffer) (Leza M. Uffer) (Peter Sieber) (Heinz Moser) (Peter Sieber) (Joe Brunner) (Silvia Grossenbacher) (Leza M. Uffer) (Joe Brunner) (At Deutschlektion «Zauberwörter – Wörterzauber» (Alfons Müller-Marzohl)	schweizer s 5(27–30) Schlaglicht 1(40) 2(28) 3(29) 4(39) 5(35) 6(30)	2: Die aggressive Provokation 3: Die demonstrierte Langeweile 4: Die permanente Unruhe schule»-Schulrecht Streit um eine Visitations-Beurteilung (Heinz Moser) Schulfreier Samstag? (Leza M. Uffer) Neues Schulfach «Angewandte Innovation» (Joe Brunner) Bürgerliche Sicht oder Kurzsichtigkeit? (Silvia Grossenbacher) Bald Fachhochschulen (Heinz Moser) Eine stille Revolution an den Universitäten (Peter Sieber) Revitalisierte Bildung? (Leza M. Uffer)	
Zu diesem F 1(1) 2(1) 3(1) 4(1) 5(1) 6(1) 7-8(1) 9(1) 10(1) 11(1) 12(1) Schlusspunl 1(48) 2(36)	(Joe Brunner) (Leza M. Uffer) (Leza M. Uffer) (Leza M. Uffer) (Leza M. Uffer) (Peter Sieber) (Heinz Moser) (Peter Sieber) (Joe Brunner) (Silvia Grossenbacher) (Leza M. Uffer) (Joe Brunner) (At Deutschlektion «Zauberwörter – Wörterzauber» (Alfons Müller-Marzohl) Aus dem Abstellraum (Vreni Merz)	schweizer s 5(27–30) Schlaglicht 1(40) 2(28) 3(29) 4(39) 5(35)	2: Die aggressive Provokation 3: Die demonstrierte Langeweile 4: Die permanente Unruhe schule»-Schulrecht Streit um eine Visitations-Beurteilung (Heinz Moser) Schulfreier Samstag? (Leza M. Uffer) Neues Schulfach «Angewandte Innovation» (Joe Brunner) Bürgerliche Sicht oder Kurzsichtigkeit? (Silvia Grossenbacher) Bald Fachhochschulen (Heinz Moser) Eine stille Revolution an den Universitäten (Peter Sieber) Revitalisierte Bildung? (Leza M. Uffer) Hervorragende Ergebnisse der Rekruten-	
Zu diesem F 1(1) 2(1) 3(1) 4(1) 5(1) 6(1) 7-8(1) 9(1) 10(1) 11(1) 12(1) Schlusspunk 1(48)	(Joe Brunner) (Leza M. Uffer) (Leza M. Uffer) (Leza M. Uffer) (Leza M. Uffer) (Peter Sieber) (Heinz Moser) (Peter Sieber) (Joe Brunner) (Silvia Grossenbacher) (Leza M. Uffer) (Joe Brunner) At Deutschlektion «Zauberwörter – Wörterzauber» (Alfons Müller-Marzohl) Aus dem Abstellraum (Vreni Merz) Hans Hürlimann und die Bildungspolitik	schweizer s 5(27–30) Schlaglicht 1(40) 2(28) 3(29) 4(39) 5(35) 6(30) 7–8(47)	2: Die aggressive Provokation 3: Die demonstrierte Langeweile 4: Die permanente Unruhe schule»-Schulrecht Streit um eine Visitations-Beurteilung (Heinz Moser) Schulfreier Samstag? (Leza M. Uffer) Neues Schulfach «Angewandte Innovation» (Joe Brunner) Bürgerliche Sicht oder Kurzsichtigkeit? (Silvia Grossenbacher) Bald Fachhochschulen (Heinz Moser) Eine stille Revolution an den Universitäten (Peter Sieber) Revitalisierte Bildung? (Leza M. Uffer) Hervorragende Ergebnisse der Rekrutenprüfung!? (Joe Brunner)	
Zu diesem F 1(1) 2(1) 3(1) 4(1) 5(1) 6(1) 7-8(1) 9(1) 10(1) 11(1) 12(1) Schlusspunl 1(48) 2(36) 3(40)	(Joe Brunner) (Leza M. Uffer) (Leza M. Uffer) (Leza M. Uffer) (Leza M. Uffer) (Peter Sieber) (Heinz Moser) (Peter Sieber) (Joe Brunner) (Silvia Grossenbacher) (Leza M. Uffer) (Joe Brunner) (Alfons Müller-Marzohl) Aus dem Abstellraum (Vreni Merz) Hans Hürlimann und die Bildungspolitik (Alfons Müller-Marzohl)	schweizer s 5(27–30) Schlaglicht 1(40) 2(28) 3(29) 4(39) 5(35) 6(30)	2: Die aggressive Provokation 3: Die demonstrierte Langeweile 4: Die permanente Unruhe schule»-Schulrecht Streit um eine Visitations-Beurteilung (Heinz Moser) Schulfreier Samstag? (Leza M. Uffer) Neues Schulfach «Angewandte Innovation» (Joe Brunner) Bürgerliche Sicht oder Kurzsichtigkeit? (Silvia Grossenbacher) Bald Fachhochschulen (Heinz Moser) Eine stille Revolution an den Universitäten (Peter Sieber) Revitalisierte Bildung? (Leza M. Uffer) Hervorragende Ergebnisse der Rekrutenprüfung!? (Joe Brunner) Bildungshunger und Todesdrohung (Silvia	
Zu diesem F 1(1) 2(1) 3(1) 4(1) 5(1) 6(1) 7-8(1) 9(1) 10(1) 11(1) 12(1) Schlusspunk 1(48) 2(36) 3(40) 4(48)	(Joe Brunner) (Leza M. Uffer) (Leza M. Uffer) (Leza M. Uffer) (Leza M. Uffer) (Peter Sieber) (Heinz Moser) (Peter Sieber) (Joe Brunner) (Silvia Grossenbacher) (Leza M. Uffer) (Joe Brunner) **Ct Deutschlektion «Zauberwörter – Wörterzauber» (Alfons Müller-Marzohl) Aus dem Abstellraum (Vreni Merz) Hans Hürlimann und die Bildungspolitik (Alfons Müller-Marzohl) Keinen Lärm (Vreni Merz)	schweizer s 5(27–30) Schlaglicht 1(40) 2(28) 3(29) 4(39) 5(35) 6(30) 7–8(47) 9(30)	2: Die aggressive Provokation 3: Die demonstrierte Langeweile 4: Die permanente Unruhe schule»-Schulrecht Streit um eine Visitations-Beurteilung (Heinz Moser) Schulfreier Samstag? (Leza M. Uffer) Neues Schulfach «Angewandte Innovation» (Joe Brunner) Bürgerliche Sicht oder Kurzsichtigkeit? (Silvia Grossenbacher) Bald Fachhochschulen (Heinz Moser) Eine stille Revolution an den Universitäten (Peter Sieber) Revitalisierte Bildung? (Leza M. Uffer) Hervorragende Ergebnisse der Rekrutenprüfung!? (Joe Brunner) Bildungshunger und Todesdrohung (Silvia Grossenbacher)	
Zu diesem F 1(1) 2(1) 3(1) 4(1) 5(1) 6(1) 7-8(1) 9(1) 10(1) 11(1) 12(1) Schlusspunl 1(48) 2(36) 3(40)	(Joe Brunner) (Leza M. Uffer) (Leza M. Uffer) (Leza M. Uffer) (Leza M. Uffer) (Peter Sieber) (Heinz Moser) (Peter Sieber) (Joe Brunner) (Silvia Grossenbacher) (Leza M. Uffer) (Joe Brunner) (The standard of the standard of	schweizer s 5(27–30) Schlaglicht 1(40) 2(28) 3(29) 4(39) 5(35) 6(30) 7–8(47)	2: Die aggressive Provokation 3: Die demonstrierte Langeweile 4: Die permanente Unruhe schule»-Schulrecht Streit um eine Visitations-Beurteilung (Heinz Moser) Schulfreier Samstag? (Leza M. Uffer) Neues Schulfach «Angewandte Innovation» (Joe Brunner) Bürgerliche Sicht oder Kurzsichtigkeit? (Silvia Grossenbacher) Bald Fachhochschulen (Heinz Moser) Eine stille Revolution an den Universitäten (Peter Sieber) Revitalisierte Bildung? (Leza M. Uffer) Hervorragende Ergebnisse der Rekrutenprüfung!? (Joe Brunner) Bildungshunger und Todesdrohung (Silvia Grossenbacher) Altbekanntes neu erforscht (Leza M. Uf-	
Zu diesem F 1(1) 2(1) 3(1) 4(1) 5(1) 6(1) 7-8(1) 9(1) 10(1) 11(1) 12(1) Schlusspunl 1(48) 2(36) 3(40) 4(48) 5(44)	(Joe Brunner) (Leza M. Uffer) (Leza M. Uffer) (Leza M. Uffer) (Leza M. Uffer) (Peter Sieber) (Heinz Moser) (Peter Sieber) (Joe Brunner) (Silvia Grossenbacher) (Leza M. Uffer) (Joe Brunner) (The standard of the standard of	schweizer s 5(27–30) Schlaglicht 1(40) 2(28) 3(29) 4(39) 5(35) 6(30) 7–8(47) 9(30) 10(42)	2: Die aggressive Provokation 3: Die demonstrierte Langeweile 4: Die permanente Unruhe schule»-Schulrecht Streit um eine Visitations-Beurteilung (Heinz Moser) Schulfreier Samstag? (Leza M. Uffer) Neues Schulfach «Angewandte Innovation» (Joe Brunner) Bürgerliche Sicht oder Kurzsichtigkeit? (Silvia Grossenbacher) Bald Fachhochschulen (Heinz Moser) Eine stille Revolution an den Universitäten (Peter Sieber) Revitalisierte Bildung? (Leza M. Uffer) Hervorragende Ergebnisse der Rekrutenprüfung!? (Joe Brunner) Bildungshunger und Todesdrohung (Silvia Grossenbacher) Altbekanntes neu erforscht (Leza M. Uffer)	
Zu diesem F 1(1) 2(1) 3(1) 4(1) 5(1) 6(1) 7-8(1) 9(1) 10(1) 11(1) 12(1) Schlusspunf 1(48) 2(36) 3(40) 4(48) 5(44) 6(36)	(Joe Brunner) (Leza M. Uffer) (Leza M. Uffer) (Leza M. Uffer) (Leza M. Uffer) (Peter Sieber) (Heinz Moser) (Peter Sieber) (Joe Brunner) (Silvia Grossenbacher) (Leza M. Uffer) (Joe Brunner) (At Deutschlektion «Zauberwörter – Wörterzauber» (Alfons Müller-Marzohl) Aus dem Abstellraum (Vreni Merz) Hans Hürlimann und die Bildungspolitik (Alfons Müller-Marzohl) Keinen Lärm (Vreni Merz) Vreni Schneider und Professor Losanow (Alfons Müller-Marzohl) Jung und dynamisch? (Vreni Merz)	schweizer s 5(27–30) Schlaglicht 1(40) 2(28) 3(29) 4(39) 5(35) 6(30) 7–8(47) 9(30) 10(42) 11(39)	2: Die aggressive Provokation 3: Die demonstrierte Langeweile 4: Die permanente Unruhe schule»-Schulrecht Streit um eine Visitations-Beurteilung (Heinz Moser) Schulfreier Samstag? (Leza M. Uffer) Neues Schulfach «Angewandte Innovation» (Joe Brunner) Bürgerliche Sicht oder Kurzsichtigkeit? (Silvia Grossenbacher) Bald Fachhochschulen (Heinz Moser) Eine stille Revolution an den Universitäten (Peter Sieber) Revitalisierte Bildung? (Leza M. Uffer) Hervorragende Ergebnisse der Rekrutenprüfung!? (Joe Brunner) Bildungshunger und Todesdrohung (Silvia Grossenbacher) Altbekanntes neu erforscht (Leza M. Uffer) Auf zur neuen Matura (Leza M. Uffer)	
Zu diesem F 1(1) 2(1) 3(1) 4(1) 5(1) 6(1) 7-8(1) 9(1) 10(1) 11(1) 12(1) Schlusspunl 1(48) 2(36) 3(40) 4(48) 5(44)	(Joe Brunner) (Leza M. Uffer) (Leza M. Uffer) (Leza M. Uffer) (Leza M. Uffer) (Peter Sieber) (Heinz Moser) (Peter Sieber) (Joe Brunner) (Silvia Grossenbacher) (Leza M. Uffer) (Joe Brunner) (The standard of the standard of	schweizer s 5(27–30) Schlaglicht 1(40) 2(28) 3(29) 4(39) 5(35) 6(30) 7–8(47) 9(30) 10(42)	2: Die aggressive Provokation 3: Die demonstrierte Langeweile 4: Die permanente Unruhe schule»-Schulrecht Streit um eine Visitations-Beurteilung (Heinz Moser) Schulfreier Samstag? (Leza M. Uffer) Neues Schulfach «Angewandte Innovation» (Joe Brunner) Bürgerliche Sicht oder Kurzsichtigkeit? (Silvia Grossenbacher) Bald Fachhochschulen (Heinz Moser) Eine stille Revolution an den Universitäten (Peter Sieber) Revitalisierte Bildung? (Leza M. Uffer) Hervorragende Ergebnisse der Rekrutenprüfung!? (Joe Brunner) Bildungshunger und Todesdrohung (Silvia Grossenbacher) Altbekanntes neu erforscht (Leza M. Uffer)	

Bücher

Eingegangene Bücher 1(38); 2(23);3(24); 6(26); 12(30) Bildungspolitik 6(25–26) Erziehung gegen Gewalt 5(31) Erziehung im Wohlstand 5(31) Medienpädagogik 11(33–34) Pädagogik 1(38); 11(30) Religionspädagogik 10(39) Schulpädagogik 2(22–23); 3(23–24) Unterrichtsforschung 11(32–33)

Schulszene Schweiz

1(39–40); 2(25–27); 3(25–27); 4(35–36); 5(34–35); 6(27–28); 7–8(46–47); 9(27–29); 10(40); 11(35–37); 12 (31–33)

Blickpunkt Kantone

1(41); 2(29); 3(28); 5(36–37); 9(31); 10
(41); 11(38–39); 12(35)
4(37); 5(37); 10(41); 11(39); 12(35)
2(29); 3(28); 4(37–38); 5(37); 6(29); 9(32)
12(35)
1(41); 3(29); 4(38); 6(29–30); 11(38)
3(29)
1(41)
2(29)
11(39); 12(35)
2(29–30)
2(30); 4(39)
5(37)
4(38–39)
1(40); 10(42)
10(42)
2(30); 3(29)

Anschlagbrett

1(43–44); 2(31–32); 3(32–35); 4(41–44); 5(38–40); 6(31–32); 7–8(48); 9(33–35); 10(43); 11(40); 12(36)

Vereinsmitteilungen des CLEVS

9(26)

3. AUTORENREGISTER

Die Kurzporträts der Autorinnen und Autoren finden sich jeweils auf der 3. Umschlagseite des Heftes.

Althof, W. 10(21–30); Bachmann-Schürch, J. 9(16–19); Bassetti, R. 5(3-7); Beck, E. 1(11-16); Berger, A. 5(15-19); Bönsch, M. 11(14–22); Brunner, J. 1(2); 2(28); 3(2); 7-8(47); 9(1); 10(2); 10(31-38); 12(1); 12(30);12(33); Criblez, L. 1(23–32); Davatz, E. 10(17–20); **Dubs,** R. 6(11–17); **Fries,** O. 12(21–29); **Fuchs,** R. 10(11– 16); Geering, P. 4(27–33); Gonon, P. 3(23–24); **Grossenbacher,** S. 3(29); 5(2); 9(30); 10(1); 10(17–20); 11(2); **Grunder,** H.U. 1(38); 2(22–23); 5(31); 11(32–33); Hengartner, E. 4(3–25); Hopmann, S. 3(3–10); Hügli, A. 1(3-10); **Joss**, A. 10(17-20); **Joss**, H. 2(11-21); Kleinschmidt, G. 5(31–33); 9(3–8); Kraut Hauri, I. 5(9– 14); **Künzli**, R. 3(3–10); **Merz**, V. 2(36); 4(48); 6(36), 9(40); 11(44); Meyer, P.M. 12(3-9); Moser, H. 1(2); 4(39); 5(27–30); 6(1); 6(25–26); 7–8(2); 11(23–29); 11 (33-34); Müller-Marzohl, A. 1(48); 3(40); 5(44); 7-8 (52); 10(48); 12(40); **Oolmen-Welke,** I. 7–8(17–35); Rickenbacher, I. 1(17–21); Rosenberg, S. 2(3–10); 11(3– 13); Röthlisberger, H. 4(3–25); Santini-Amgarten, B. 6(19-24); Schär, K. 9(9-15); Schärer, H.R. 10(39); Schmidt-Lotar, J. 3(11-17); Sieber, P. 5(1); 5(35); 6(2); 7-8(1); 7-8(3-15); Stalder, H. 3(19-22); Straubhaar, T. 6(3-10); **Tanner**, H. 10(3-9); **Uffer**, L.M. 1(1); 1(3-10); 1(40); 2(1); 2(2); 3(1); 4(1); 4(2); 6(30); 9(2); 10(42); 11(1); 11(39); 12(2); Ummel, H. 7–8(37–45); Wälchli, S. 1(33– 37); Weibel, W. 2(3–10); Wettstein, H. 5(21–26); Winkel, R. 11 und 12: siehe oben unter 2. «schweizer schule»-Serie; Winz, M. 6(3–10); Wüthrich, P. 9(20–25); Züllig, F. 12(11-20).