

Zeitschrift: Schweizer Schule
Herausgeber: Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz
Band: 81 (1994)
Heft: 12

Buchbesprechung: Bücher

Autor: [s.n.]

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 12.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Bücher

Pädagogik

Berner Hans, Aktuelle Strömungen in der Pädagogik.
Bern, Stuttgart, Wien: Haupt-Verlag 1992, 278 S., Fr. 54.–

Ein Gewinn der Lektüre dieser Abhandlung besteht darin, festzustellen, woher unsere «eigenen» Vorstellungen über Bildung und Erziehung kommen und in welchem Kontext sie entstanden sind. Man gewinnt die Übersicht im Chaos der «1000 Pädagogiken».

Die aktuellen pädagogischen Strömungen werden beschrieben und auf ihre Bedeutung für den Erziehungsauftrag der Schule behandelt. Die folgenden Ansätze kommen zur Darstellung: Die Pädagogische Anthropologie; Die Analytisch-empirische Erziehungswissenschaft; Die kritische Erziehungswissenschaft; Die Pädagogik des Neokonservatismus; Die Antipädagogik.

Für ältere Semester bietet der chronologische Überblick über die pädagogischen Strömungen seit den sechziger Jahren ein besonderes Lesevergnügen. Was sich in der Erinnerung vermischt, wird durch die Lektüre wieder an den richtigen Ort verwiesen. Mit den bekannten Autorennamen und politischen Ereignissen erwachen längst verblasste persönliche Erlebnisse zu neuem Leben.

Im Schlusskapitel werden die pädagogischen Strömungen der letzten 25 Jahre miteinander in Beziehung gesetzt. Eine wichtige Kritik wird vorgebracht – die Gefahr des «Entweder-oder-Denkens», der Aufbau eines phantombildes, das Denken in holzschnittartigen Alternativen. Berner plädiert stattdessen für ein «und», ein «sowohl-als-auch», ein Verständnis der pädagogischen Aufgabe in ihrer Polarität: Gehorsam verlangen, zugleich aber auch zur Freiheit erziehen. Als Zeugen ruft er von Hentig an, nach dem es die Aufgabe von Pädagogik und Schule ist, die Menschen zu stärken und die Sachen zu klären, was von den Erziehenden Stärke und Empfindsamkeit erfordert. Berner schliesst mit dem Anliegen für einen die Widersprüchlichkeiten aushaltenden pädagogischen Ansatz.

Joe Brunner

Eingegangene Bücher

Bildungspolitik

Siegfried Jenker (Hrsg.), Das Recht auf Bildung und die Freiheit der Erziehung in Europäischen Verfassungen. Deutsch/Englisch. Frankfurt/M: Info-3 Verlag 1994. 176 S., kart., Fr. 24.–

Pädagogik

Xaver Büeler, System Erziehung. Ein bio-psycho-soziales Modell. Bern, Stuttgart, Wien: Haupt 1994. 259 S., kart., Fr. 42.–

Hans-Georg Herrlitz, Christian Rittelmeyer (Hrsg.), Exakte Phantasie. Pädagogische Erkundungen bildender Wirkungen in Kunst und Kultur. Weinheim, München: Juventa 1993. 212 S., ill., brosch., Fr. 31.–

Linda Mantovani Vögeli, Fremdbestimmt zur Eigenständigkeit. Mädchenbildung gestern und heute. Chur, Zürich: Rüegger 1994. 390 S. brosch., Fr. 38.–

Vreni Merz, Von aussen. Nach Innen. Meditieren mit Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen in Alltag, Unterricht und Gottesdienst. Zürich: NZN-Buchverlag 1994. 128 S., ill., brosch., Fr. 26.–

Kurt Reusser, Marianne Reusser-Weyeneth (Hrsg.), Verstehen. Psychologischer Prozess und didaktische Aufgabe. Bern: Hans Huber 1994. 272 S., kart., Fr. 44.80.

Hannes Tanner, Einstellungsänderungen während der Lehrerausbildung und Berufseinführung. Literaturübersicht und Längsschnittuntersuchung über die berufliche Sozialisation von Schweizer Primarlehrern. Weinheim: Deutscher Studienverlag 1993. 898 S., brosch., Fr. 96.–

Didaktik/Methodik

Ivo Netzel, Individualisierung und Selbständigkeit. Didaktik der psychohygienischen Unterrichts- und Lerngestaltung. Zürich: Pestalozzianum; Hitzkirch: Comenius 1994, 118 S., ill., kart., Fr. 24.80.

Ivo Netzel, Techniken zum selbständigen Lernen. Für Schülerinnen und Schüler ab 5. Jahrgangsklasse der Volksschule. Zürich: Pestalozzianum; Hitzkirch: Comenius 1994, 32 S., geheftet, Fr. 6.– (Mengenrabatte ab 10 Ex.)

Wilhelm Peterssen, Anschaulich unterrichten. Ein Lern- und Arbeitsbuch. München: Ehrenwirth 1994. 144 S., ill., kart., DM 28.–

Naturwissenschaften

Ciba-Schullabor (Hrsg.), Lebenskreis Boden. A4-Ordner. Zu beziehen bei Ciba-Geigy AG, Schullabor K-122.228, 4002 Basel.