

Zeitschrift: Schweizer Schule
Herausgeber: Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz
Band: 81 (1994)
Heft: 11

Register: In diesem Heft schreiben folgende Autorinnen und Autoren

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 14.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

In diesem Heft schreiben folgende

Autorinnen und Autoren



Manfred Bönsch

Prof. Dr. phil., geb. 1935. 6 Jahre Lehrer an Grund- und Hauptschulen. Zweitstudium, 1970 Promotion. 1972 Professor für die Didaktik der mittleren Schulstufe an der PH Berlin, seit 1973 Professor für Schulpädagogik an der Universität Hannover. Viele Buch- und Zeitschriftenpublikationen, zuletzt: Variable Lernwege. Ein Lehrbuch der Unterrichtsmethoden, Paderborn 1991; Schüler aktivieren, Hannover 1990; Schule verbessern, Hannover 1990. Adresse: Universität Hannover, Fachbereich Erziehungswissenschaften I, Bis-marckstrasse 2, D-30173 Hannover.



Vreni Merz-Widmer

geb. 1948 in Zürich, dipl. Katechetin und Absolventin des Kaderkurses TKL/KGK. Seit 1981 Lehrauftrag für Katechetische Übungen an der Theologischen Fakultät der Hochschule Luzern. 1984–93 Lehrauftrag für Didaktik am Katechetischen Institut Luzern. Seit 1992 Lehrauftrag für Religionspädagogik am Kindergärtnerinnenseminar Baldegg und seit 1993 am Lehrerseminar Rickenbach SZ. Ab Wintersemester 1993/94 Lehrauftrag für Fachdidaktik Theologie an der Universität Fribourg. Ausbildung in Organisationsentwicklung und Supervision; tätig in der Fortbildung von LehrerInnen und KatechetInnen. Mehrere Publikationen in den Bereichen Religionspädagogik und Elternarbeit. Adresse: Im Adelmann 4, 6422 Steinen



Heinz Moser

Prof. Dr. phil., geboren 1948 in St. Gallen. Nach Pädagogik-Studium und Assistententätigkeit an der Universität Zürich längerer Auslandsaufenthalt. Er ist apl. Professor an der Universität Münster und Dozent an der Höheren Fachschule im Sozialbereich in Basel. Mitglied der Redaktionskommission der «schweizer schule». Adresse: Herracherstrasse 36, 8610 Uster.



Sonja Rosenberg

Dr. phil., geboren 1958 in Aarau, Studium der Psychologie an der Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation Université de Genève. Forschungspraktikum am Institut romand de recherches et de documentation pédagogiques Neuchâtel. Promotion 1989 in Pädagogik an der Universität Zürich. Seit 1982 tätig im Schulentwicklungsbereich an der Pädagogischen Abteilung der Erziehungsdirektion des Kantons Zürich. Seit 1989 Mitglied der Pädagogischen Kommission der Schweizerischen Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren. Adresse: Erziehungsdirektion des Kantons Zürich, Pädagogische Abteilung, Haldenbachstrasse 44, 8090 Zürich.

