

Zeitschrift: Schweizer Schule
Herausgeber: Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz
Band: 81 (1994)
Heft: 11

Werbung

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 28.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

In der Summe heisst dies, dass handlungsorientierter Unterricht die Chance beinhaltet, Bildung in einem neuen Sinn zu realisieren. Während die Rekonstruktion abgelagerter Wissensbestände häufig sinnentleert erfahren wird, hat ein sinn- und handlungsorientierter Unterricht die Möglichkeit, Lebens-, Lern- und Erfahrungsräume zu schaffen, die in lebensbedeutsamer Weise wirklich bildungsbedeutsam sind.

Literatur

- M. Bönsch:* Handlungsorientierter Unterricht, in: schweizer schule, 14/1982
M. Bönsch: Unterrichtskonzepte, Baltmannsweiler, 1986
M. Bönsch: Bestimmungsmomente und Dimensionen handlungsorientierten Unterrichts, in: Neue Deutsche Schule 1/1986
M. Bönsch: Handelnd lernen, in: Umwelt Lernen – Zeitschrift für ökologische Bildung, 39/40/1988
M. Bönsch: Schüler aktivieren, Hannover, 1990²
K. Sauer: Interesse, Motivation, in: L. Roth (Hrsg.): Handlexikon zur Erziehungswissenschaft, München, 1976
A. Schütz: Der sinnhafte Aufbau der sozialen Welt, Frankfurt/M., 1981²
A. Schütz/Th. Luckmann: Strukturen der Lebenswelt, 2 Bde, Frankfurt/M., 1979 und 1984
A. Schütz: Das Problem der Relevanz, hrsg. und erläutert von R. M. Zauer, Frankfurt/M., 1982



Freies Katholisches Lehrerseminar St. Michael Zug

Leitideen unserer Schule:

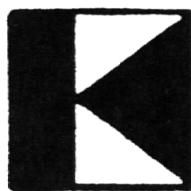
- 5jährige Berufsschule
- für deutschsprachige Schüler, ganze Schweiz
- kleine Schule: persönlich, überschaubar, flexibel
- Schülermitverantwortung in Schule und Internat
- Lernberichte anstatt Notenzeugnisse
- Lehrerbildung als Persönlichkeitsbildung
- Hochschulzugang

Voraussetzungen für den Eintritt:

- Sekundar- bzw. Bezirksschule, Unter-gymnasium
- Lern- und Arbeitsfreude

Aufnahmeprüfung 26. Februar – 1. März 1995

Unterlagen durch das Sekretariat:
Zugerbergstr. 3, 6300 Zug, 042/222 993
Persönliche Beratung: P. Dr. W. Hegglin, Direktor



Jugend- Ferien- Häuser

an Selbstkocher zu vermieten; für Klassenla-
ger, Schul-, Ski- und Ferienkolonien

Aurigeno/Maggiatal TI
65 B., 342 m ü. M. ab Fr. 6.—

Camperio/Bleniotal TI
60 B., 1250 m ü. M. ab Fr. 9.50

Les Bois/Freiberge JU
130 B., 938 m ü. M. ab Fr. 6.—

Auskunft und Vermietung
Schweizer Kolpingwerk, St.-Karli-Quai 12
6000 Luzern 5
Telefon 041/52 91 39, Fax 041/51 48 57