

Zeitschrift: Schweizer Schule
Herausgeber: Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz
Band: 81 (1994)
Heft: 7-8: Deutschdidaktik

Rubrik: Vorschau

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 16.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Impressum

Redaktion «schweizer schule»

Dr. Leza M. Uffer, Postfach, 6332 Hagendorn,
Telefon 042-36 20 08, Telefax 042-36 20 45

Redaktionskommission

Prof. Dr. Heinz Moser, Erziehungswissenschaftler, Her-
racherweg 36, 8610 Uster

Dr. Joe Brunner, Amt für Bildungsforschung,
Sulgeneckstrasse 70, 3005 Bern

Dr. Peter Sieber, Oberer Deutweg 25, 8400 Winterthur

Dr. Silvia Grossenbacher, Mittlere Strasse 48,
4056 Basel

Verantwortliche Herausgeber

Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz,
CLEVS, Zimmertalstrasse 2, 5060 Sarnen

Friedrich Reinhardt Verlag, Missionsstrasse 36,
4012 Basel

Abonnemente, Einzelnummern, Adressänderungen

Administration «schweizer schule», Reinhardt Media
Service, Postfach, 4012 Basel, Telefon 061-261 33 20,
Telefax 061-261 62 13

Abonnementspreis

Schweiz: jährlich Fr. 78.– (11 Ausgaben);

Ausland (inkl. Porto): jährlich Fr. 88.–

Postcheckkonto: 40-145-7, Friedrich Reinhardt AG,
Zeitschrift «schweizer schule», Postfach, 4012 Basel
Abbestellungen haben nur dann Rechtskraft, wenn sie
bis zum 1. Dezember des Vorjahres bei der Administra-
tion eintreffen. Nichtbezahlung des laufenden Abonne-
ments gilt nicht als Abbestellung.

Anzeigenverwaltung

HpS, Kommunikation

Hanspeter Stettler, Im Bränneli 30,

8127 Forch, Telefon 01-980 43 52,

Telefax 01-980 43 53 oder Reinhardt Media Service,

Frau Angelina Guerra, Missionsstrasse 36, 4012 Basel,

Telefon 061-261 33 20, Telefax 061-261 62 13

Tausch- und Rezensionsexemplare

sind an die Redaktion zu senden. Für nicht angeforderte
Rezensionsexemplare und Manuskripte übernimmt die
Redaktion keinerlei Verpflichtungen.

Copyright

Nachdruck nur mit Genehmigung der Redaktion.

Verlag

Friedrich Reinhardt Verlag, Basel/Berlin.

Vorschau

Schulautonomie

Das Thema Schulautonomie wird in der Absicht behandelt, jenen Leuten konkrete Hilfen bereit-
zustellen, die ihren heute gegebenen Freiraum
nutzen wollen. Es wird also nicht darüber lamen-
tiert, dass zuerst die Gesetze verändert und bes-
sere Rahmenbedingungen geschaffen werden
müssen, bevor mehr Autonomie realisiert wer-
den kann. Die Lektüre des Heftes sollte motivie-
ren, mit dem Abenteuer Schulautonomie zu star-
ten.

Im einleitenden Artikel wird die «Schulentwick-
lung von unten» kurz dargestellt und im Zusam-
menhang mit der Schulqualität behandelt. Im
zweiten Artikel wird aus der Sicht einer Lehrerin
beschrieben, wie die Lehrkräfte in ihrem Schul-
haus vermehrte Zusammenarbeit in Angriff ge-
nommen haben. Ihr erstes Anliegen war, heraus-
zufinden, was sie wollen und was sie imstande
sind zu leisten. Ein weiterer Artikel stellt geeig-
nete Arbeitsformen von Lehrerteams dar und
wie Angst abgebaut und eine Vertrauensbasis
geschaffen werden kann. Welche Funktionen da-
bei der schulischen Beratung zukommen, wird
anschaulich vorgetragen. Abschliessend berich-
tet ein Schulinspektor über seine Arbeit, wie er
Lehrerteams anleitet und auf ihrem Weg zu grö-
sserer Autonomie unterstützt.