Zeitschrift: Schweizer Schule
Herausgeber: Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz
Band: 81 (1994)
Heft: 7-8: Deutschdidaktik

Rubrik: [Impressum]

Nutzungsbedingungen
Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation
L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use
The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 29.11.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Impressum

Redaktion «schweizer schule»
Dr. Leza M. Uffer, Postfach, 6332 Hagendorn,
Telefon 042-36 20 08, Telefax 042-36 20 45

Redaktionskommission
Prof. Dr. Heinz Moser, Erziehungswissenschaftler, Herracherweg 36, 8610 Uster
Dr. Joe Brunner, Amt für Bildungsforschung, Sulgeneckstrasse 70, 3005 Bern
Dr. Peter Sieber, Oberer Deutweg 25, 8400 Winterthur
Dr. Silvia Grossenbacher, Mittlere Strasse 48, 4056 Basel

Verantwortliche Herausgeber
Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz, CLEVS, Zimmertalstrasse 2, 5060 Sarnen
Friedrich Reinhardt Verlag, Missionsstrasse 36, 4012 Basel

Abonnemente, Einzelnummern, Adressänderungen
Administration «schweizer schule», Reinhardt Media Service, Postfach, 4012 Basel, Telefon 061-261 33 20, Telefax 061-261 62 13

Abonnementspreis
Schweiz: jährlich Fr. 78.– (11 Ausgaben);
Ausland (inkl. Porto): jährlich Fr. 88.–
Postcheckkonto: 40-145-7, Friedrich Reinhardt AG, Zeitschrift «schweizer schule», Postfach, 4012 Basel
Abbestellungen haben nur dann Rechtskraft, wenn sie bis zum 1. Dezember des Vorjahres bei der Administration eintreffen. Nichtbezahlung des laufenden Abonnements gilt nicht als Abbestellung.

Anzeigenverwaltung
HpS, Kommunikation
Hanspeter Stettler, Im Brünneli 30,
8127 Forch, Telefon 01-980 43 52,
Telefax 01-980 43 53 oder Reinhardt Media Service, Frau Angelina Guerra, Missionsstrasse 36, 4012 Basel, Telefon 061-261 33 20, Telefax 061-261 62 13

Tausch- und Rezensionsexemplare
sind an die Redaktion zu senden. Für nicht angeforderte Rezensionsexemplare und Manuskripte übernimmt die Redaktion keinerlei Verpflichtungen.

Copyright
Nachdruck nur mit Genehmigung der Redaktion.

Verlag
Friedrich Reinhardt Verlag, Basel/Berlin.

Vorschau

Schulautonomie

Das Thema Schulautonomie wird in der Absicht behandelt, jenen Leuten konkrete Hilfen bereitzustellen, die ihren heute gegebenen Freiraum nutzen wollen. Es wird also nicht darüber lamentiert, dass zuerst die Gesetze verändert und bessere Rahmenbedingungen geschaffen werden müssen, bevor mehr Autonomie realisiert werden kann. Die Lektüre des Heftes sollte motivieren, mit dem Abenteuer Schulautonomie zu starten.

Im einleitenden Artikel wird die «Schulentwicklung von unten» kurz dargestellt und im Zusammenhang mit der Schulqualität behandelt. Im zweiten Artikel wird aus der Sicht einer Lehrerin beschrieben, wie die Lehrkräfte in ihrem Schulhaus vermehrte Zusammenarbeit in Angriff genommen haben. Ihr erstes Anliegen war, herauszufinden, was sie wollen und was sie imstande sind zu leisten. Ein weiterer Artikel stellt geeignete Arbeitsformen von Lehrerteams dar und wie Angst abgebaut und eine Vertrauensbasis geschaffen werden kann. Welche Funktionen dabei der schulischen Beratung zukommen, wird anschaulich vorgetragen. Abschliessend berichtet ein Schulinspektor über seine Arbeit, wie er Lehrerteams anleitet und auf ihrem Weg zu grösserer Autonomie unterstützt.