

**Zeitschrift:** Schweizer Schule  
**Herausgeber:** Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz  
**Band:** 80 (1993)  
**Heft:** 2: Handarbeit und Hauswirtschaft im Umbruch

## **Werbung**

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 12.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

Die von der EDK zusätzlich an die Adresse der Kantone formulierten Empfehlungen orientieren sich an einem dreistufigen Modell, wie die Präsidentin der Pädagogischen Kommission, Christine Kübler, sagte. So stehe auf der Struktur- und Organisationsebene das Prinzip des koedukativen Unterrichts weiterhin im Vordergrund; ein nach Geschlechtern getrennter Unterricht soll nur dann als vorübergehende Massnahme akzeptiert werden, wenn er mittelfristig im Dienst der Gleichstellung steht.

Auf der sogenannten Darstellungsebene sollen die «traditionellen Interessen der beiden Geschlechter gleichwertig berücksichtigt» werden; die Geschlechterneutralität ist gemäss den Vorstellungen der EDK «im Verhalten, in den Darstellungen und in den Unterrichtsinhalten» zu beachten. Schliesslich soll auch auf der Verhaltens- und Sprachebene niemand diskriminiert und bei den Kindern und Jugendlichen ein positives Selbstbild gefördert werden.

#### Einführung der Berufsmatura ab 1993 in Sicht

**Ab dem Schuljahr 1993/94 können begabte Lehrlinge erstmals einen Kurs zur technischen Berufsmatura belegen, der ihnen den prüfungsfreien Zugang zu den höheren Fachschulen und den zukünftigen Fachhochschulen eröffnet. Vorgesehen sind auch je eine kaufmännische, gestalterische und allgemeine Berufsmatura. Die entsprechende Verordnung tritt Anfang 1993 in Kraft.**

Mit der Einführung der Berufsmaturität soll die Berufslehre für intellektuell begabte junge Leute attraktiver werden. Zu diesem Zweck sollen die Höheren Fachschulen – Höhere Technische Lehranstalten (HTL), Höhere Wirtschafts- und Verwaltungsschulen (HWV) Schulen für Gestaltung usw. – mit einer Gesetzesvorlage noch in dieser Legislaturperiode zu Fachhochschulen nach europäischer Norm aufgewertet werden. Deutschland hat diesen Schritt bereits vor rund zwanzig Jahren getan. Die Fachhochschulen werden sich insbesondere vermehrt mit angewandter Forschung und Entwicklung befassen müssen.

#### Acht obligatorische Fächer

Der Status der Fachhochschule verlangt nach einer entsprechend breiteren Vorbildung, die neu mit der eidgenössisch anerkannten Berufsmaturität abgeschlossen werden soll. Als erstes wird die technische Berufsmatura eingeführt; die Ingenieurschulen spielen eine Vorreiterrolle, weil sie mit 11000 Studierenden das Gros des Ausbildungsbereichs bilden. Vorab im technischen Bereich gilt es zudem, rasch die Voraussetzungen für die Anerkennung schweizerischer Diplome im Ausland zu schaffen.

Der Lehrplan zur technischen Berufsmaturität liegt vor, soll aber nach einiger Kritik in der Vernehmlassung noch



## Stiftsschule Engelberg

Für die Betreuung unserer jüngsten Schüler im Internat (13–15 Jahre; 1.–2. Gymnasial- und Sekundarklasse; 45–50 Schüler) suchen wir einen

## Internatspräfekten

Das Aufgabengebiet umfasst im wesentlichen:

- die Betreuung der internen Schüler während des Tages (Wecken, Mahlzeiten, Abend)
- die Aufsicht und Hilfe bei den Hausaufgaben (Studium)
- Freizeitgestaltung
- Religiöse Betreuung, Vorbereitung von Gottesdiensten
- einige Schulstunden (je nach Ausbildung)

Von einem Bewerber erwarten wir:

- Freude an der Jugendarbeit
- Bereitschaft zur Integration in den Geist unseres Hauses
- Bereitschaft zur Zusammenarbeit mit den andern Präfekten und dem Lehrerkollegium

Wir bieten eine interessante Aufgabe in der Jugendarbeit mit vielen Möglichkeiten zur selbständigen Gestaltung dieser Aufgabe.

Stellenantritt: 1. August 1993

Für weitere Auskünfte richte man sich an das Rektorat der Stiftsschule:

**Tel. 041/94 32 23**

Die Bewerbungsunterlagen sind bis zum **1. März 1993** einzureichen an den Rektor: P. Robert Bürcher, Rektorat der Stiftsschule, 6390 Engelberg.