

Zeitschrift: Schweizer Schule
Herausgeber: Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz
Band: 79 (1992)
Heft: 1: Erziehung und Schule (1)

Register: Schweizer Schule : Inhaltsverzeichnis 1992 : 79. Jahrgang

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 17.02.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Inhaltsverzeichnis 1992

79. Jahrgang

Der «Pädagogischen Blätter» 100. Jahrgang

Verantwortliche Herausgeber

Brunner AG, Arsenalstrasse 24, Postfach, 6010 Kriens
Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz,
CLEVS, Zimmertalstrasse 2, 5060 Sarnen

Redaktion

Dr. Leza M. Uffer, Hagendorf

Redaktionskommission

Prof. Dr. Heinz Moser, Uster
Dr. Joe Brunner, Bern
Dr. Peter Sieber, Sternenberg
Dr. Silvia Grossenbacher, Basel

Verlag und Administration

Brunner AG, Arsenalstrasse 24, Postfach, 6010 Kriens

1. AUFSÄTZE UND ABHANLUNGEN

(In der Reihenfolge des Erscheinens; vorangestellt sind die Heftnummer und – in Klammern – die Seitenzahlen.)

Januar	ERZIEHUNG UND SCHULE (1)	Mai	ERZIEHUNG UND SCHULE (2)
1(3–9)	Erziehung in der Krise (Heinz Moser)	5(3–9)	Zur Frage: Wie ist erziehender Unterricht möglich? (Alfons Backes-Haase)
1(10–17)	Über die Grenzen und die Notwendigkeit von Erziehung (Jürgen Oelkers)	5(10–18)	Ist das Gymnasium attraktiv? Schulkritik aus der Lehrer- und Schülerperspektive (Philipp Gonon)
1(18–25)	Britta, Markus und andere oder: Vom (Un-)Sinn der Schule (Rainer Winkel)	5(19–25)	Jenseits der «heilen Welt» – Das Gymnasium aus der Sicht eines Sozialpädagogen (Jürg Schoch)
(unpaginiert)	Beilage: «schweizer schule»-Serie: Die Volksschule des Kantons Basel-Stadt (Joe Brunner)	Juni	Die lebendige Schule. Gestalten statt verwalten (1. Teil) (Elmar Osswald)
		6(3–14)	Die Schulleitung einer lebendigen Schule. Gestalten statt verwalten (2. Teil) (Elmar Osswald)
		6(15–22)	
Februar	JUGENDOKKULTISMUS – JUGENDSEKTEN	Juli/August	SPRACHSITUATION – SPRACHWANDEL – SPRACHFÄHIGKEITEN (1)
2(3–10)	Jugendokkultismus – Medienspektakel oder ernsthafte Gefahr? (Anton A. Bucher)	7–8(3–8)	Vom Beobachten der Sprachsituation (Robert Schläpfer im Gespräch mit Peter Sieber)
2(11–18)	«Neue» Religionen – Bedrohung oder Herausforderung? (Christoph Peter Baumann)	7–8(9–14)	Vom Wandel der Sprachnormen (Roland Ris)
(unpaginiert)	Beilage: «schweizer schule»-Serie: Die Volksschule des Kantons Aargau (Joe Brunner)	7–8(15–21)	Wie gut lesen Achtklässler? – Die IEA-Lesestudie (Philipp Notter)
		7–8(22–29)	Wie muttersprachliche Fähigkeiten in der Mittelschule eingeschätzt werden (Guy André Mayor)
März		September	SPRACHSITUATION – SPRACHWANDEL – SPRACHFÄHIGKEITEN (2)
3(3–8)	Bewegung in der Erziehung – Zur Bedeutung des eigenen Tuns (Erwin Beck)	9(3–14)	Wie steht es um die Sprachfähigkeiten der MaturandInnen und StudienanfängerInnen? (Markus Nussbaumer und Peter Sieber)
3(9–18)	Das Schulinspektorat in der deutschsprachigen Schweiz: Tendenzen einer Reform (Walter Weibel)	9(15–21)	«Man versteht doch, was gemeint ist!» oder: Schreiben im naturwissenschaftlichen Unterricht (Cornelia Hanser)
3(19–22)	Wagenschein-Didaktik in der Lehrerausbildung (Ueli Aeschlimann)	9(23)	Hommage an den Literaturunterricht (Ursula Renz)
(unpaginiert)	Beilage: «schweizer schule»-Serie: Die Volksschule des Kantons Tessin (Joe Brunner, Gianni Ghisla)	9(25–31)	Orthographiereform – ja bitte (Peter Gallmann und Horst Sitta)
April	FAMILIE UND SCHULE	Oktöber	ALTER GOTT FÜR NEUE KINDER? Das traditionelle Gottesbild und die nachwachsende Generation
4(3–8)	Der Schulanfang – Aufbruch und Entwicklungschancke (Georg Stöckli)	10(3–6)	Die neuen Kinder und der alte Gott (Hartmut von Hentig im Gespräch mit Vreni Merz)
4(9–14)	Tankstation Mutter. «Übergriffe» der Schule ins Familienleben (Yolanda Cadalbert Schmid)	10(7–12)	Kinder und die Rechtfertigung Gottes – Ein Stück Kindertheologie (Anton A. Bucher)
4(15–20)	Schwellen (Cristina Allemann-Ghionda)	10(13–15)	Die Entstehung Gottes im Kinde (Vreni Merz)
4(21–29)	Die Schulorganisation im Spannungsfeld neuer Lebensgewohnheiten und Familienformen (Beat Wirz)		
(unpaginiert)	Beilage: «schweizer schule»-Serie: Die Volksschule des Kantons Waadt (Joe Brunner)		

10(19–23)	Zehn Gedanken zu einer Mathematik des christlichen Glaubens (Hartmut von Hentig)	Stichwort	1(3)	Eisenhans (Peter Sieber)
10(25–30)	Was sollen wir tun? (Norbert Mette)		2(3)	Angestrichenes (Joe Brunner)
10(31–34)	Kinderträume und sich wandelndes Gottesbild (Paul Schwarzenau)		3(3)	Zwei Bilder (Leza M. Uffer)
			4(3)	Wieviel Schule braucht der Mensch? (Leza M. Uffer)
November			5(3)	Lehrerinnen und Lehrer unterstützen Basler Schulreform (Silvia Grossenbacher)
11(3–10)	Bildung und Kultur (Jürgen Oelkers)		6(3)	Einsicht und Wandel (Peter Sieber)
11(11–18)	Lehrerin/Lehrer – eine Profession? Anmerkungen zum Berufsleitbild «Lehrerin/Lehrer sein» (Lucien Criblez)		7–8(3)	Zum Berufsleitbild des LCH (Leza M. Uffer)
11(19–29)	Primarschulkinder und ihre Freizeit (Heinz Moser)		9(3)	Die dänische Nachschule (Joe Brunner)
			10(3)	Der Schulhof (Silvia Grossenbacher)
			11(3)	Selbstbewusst nach Europa (Heinz Moser)
Dezember	100 JAHRE CHRISTLICHER LEHRER- UND ERZIEHERVEREIN DER SCHWEIZ		12(2)	«Lehrerinnen und Lehrer sind Fachleute für das Lernen» (Peter Sieber)
12(4–6)	Zur künftigen Arbeit des CLEVS (Constantin Gyr-Limacher)			
12(7–13)	Auf der Suche nach dem Menschlichen. Vom KLVS zum CLEVS (Alfons Müller-Marzoh)			
12(14–23)	Die «schweizer schule» in kritischer Zeit: zwischen Weltwirtschaftskrise und Krieg (Lucien Criblez)			

2. RUBRIKEN

Zu diesem Heft

1(1)	(Heinz Moser)
2(1)	(Leza M. Uffer)
3(1)	(Leza M. Uffer)
4(1)	(Silvia Grossenbacher)
5(1)	(Leza M. Uffer)
6(1)	(Joe Brunner)
7–8(1)	(Peter Sieber)
9(1)	(Leza M. Uffer)
10(1)	(Vreni Merz)
11(1)	(Leza M. Uffer)
12(1)	(Leza M. Uffer)

Schlusspunkt

1(40)	«So Menschen» (Max Huwyler)
2(44)	Alias Franz und Georg (Andreas Grosz)
3(40)	Ibadett (Max Huwyler)
4(44)	Der Stellvertreter (Andreas Grosz)
5(40)	Der Bildschirm, ein Fenster ohne Läden (Max Huwyler)
6(48)	Liebe Schwester! (Andreas Grosz)
7–8(44)	Schulschluss (Max Huwyler)
9(44)	Die Hochzeit des Lehrers (Andreas Grosz)
10(44)	Fromme Texte (Max Huwyler)
11(44)	Dekamonolog (Andreas Grosz)
12(44)	Im Dezember eine Geschichte (Max Huwyler)

Rechtsfragen in der «schweizer schule»

2(19)	Behördenvillkür schafft wenig Goodwill für die Schule (Heinz Moser)
2(19–20)	Verhängnisvoller Schulausschluss
2(21–22)	Dispens für Familienfest in Holland?

«schweizer schule»-Serie:

Kantonale Strukturen der Volksschule

(Die Beiträge von Joe Brunner erschienen in den Ausgaben 10/91 bis 4/92, die Einleitung dazu in Heft 9/91; siehe oben unter 1. zu den einzelnen Nummern.

Bericht

11(31–32)	Schule in Europa braucht eine leistungsfähige Schulaufsicht. Fachtagung «Schulaufsicht für die Schule von morgen» (Walter Weibel)
-----------	---

Dokument

6(23–28)	Rassismus und Schule. Bericht der Pädagogischen Kommission der EDK in Ergänzung zur Erklärung der EDK zu Rassismus und Schule
12(24–29)	Sprachliche Gleichbehandlung von Mann und Frau. Richtlinien der Erziehungsdirektorenkonferenz der deutsch- und gemischtsprachigen Kantone der Schweiz und des Fürstentums Liechtenstein vom 17. September 1992

Leserbriefe

3(24); 12(23)

Bücher

Bildungspolitik 7–8(31)
Pädagogik 2(23); 6(29); 12(31–32)
Didaktik 5(26)
Werkunterricht 12(31)

Schlaglicht

- 1(33) «Vergoldetes» Frühfranzösisch (Heinz Moser)
2(35) Amnestie für streikende Gymnasiasten (Joe Brunner)
3(27) Lernchance für die Schule (Silvia Grossenbacher)
4(37) Lehrer präsentieren Entwurf zu einem neuen Berufsleitbild (Peter Sieber)
5(33) Eltern und Lehrer für schulfreien Samstag (Heinz Moser)
7–8(40) Überholtes staatliches Bildungsmonopol? (Joe Brunner)
10(37) Erfolgreicher LCH-Kongress! (Leza M. Uffer)
11(39) AIDS-Prävention von ennet der Grenze (Silvia Grossenbacher)
12(36) Nein: infolge – mit Folgen (Leza M. Uffer)

Schulszene Schweiz

- 1(27–31); 2(29); 3(25–26); 4(33–35); 6(30–31); 7–8(33–34); 9(33–35); 11(33); 12(35–36)

Blickpunkt Kantone

- ZH 2(31); 3(29); 4(39); 5(29); 6(33); 7–8(35); 9(37); 10(35); 11(35); 12(37–39)
BE 5(29); 7–8(35); 12(39)
LU 6(33–35); 7–8(35)
SZ 1(33); 2(31); 5(29); 6(35); 7–8(37); 12(39)
OW 3(29–31); 4(39); 7–8(37–38); 9(37–39); 12(39)
NW 6(35); 7–8(39); 11(35)
ZG 2(31–32); 3(31); 5(31–33); 6(36); 7–8(39), 11(35)
FR 5(33), 7–8(39)
SO 2(33)
BS 2(33); 9(39)
SG 4(39); 6(37); 7–8(39)
GR 7–8(39)
AG 3(31)
VD 6(37)
VS 12(39)
NE 6(37)

Anschlagbrett

- 1(35–37); 2(37–41); 3(33–37); 4(41); 5(35–37); 6(39–43); 7–8(41); 9(40–41); 10(39–41); 11(40–41); 12(41)

Vereinsmitteilungen

- 2(25–27); 12(34)

In eigener Sache

- 1(25); 12(3)

3. AUTOREN-REGISTER

- Aeschlimann**, U. 3(19–22); **Allemann-Ghionda**, C. 4(15–20); **Backes-Haase**, A. 5(3–9); **Baumann**, C. P. 2(11–18); **Beck**, E. 3(3–8); **Brunner**, J. 2(2), 2(35), 6(1); 7–8(40), 9(2); achtseitige Beilagen der «schweizer schule»-Serie unpaginiert in 1/92, 2/92, 3/92, 4/92; **Bucher**, A. A. 2(3–10), 10(7–12); **Cadalbert Schmid**, Y. 4(9–14); **Criblez**, L. 11(11–18), 12(14–23); **Eggimann**, E. 10(23, 26, 27, 28); **Gallmann**, P. 9(25–31); **Ghisla**, G. unpaginierte Beilage «schweizer schule»-Serie in 3/92; **Gonon**, Ph. 5(10–18); **Grossenbacher**, S. 3(27), 4(1), 5(2), 10(2), 11(39); **Grunder**, H. U. 5(26), 6(29), 12(31–33); **Grosz**, A. 2(44), 4(44), 6(48), 9(44), 11(44); **Gyr-Limacher**, C. 2(25–27), 12(3), 12(4–6); **Hanser**, C. 9(15–21); **von Hentig**, H. 10(3–6), 10(19–23); **Homfeldt**, H. G. 12(33); **Huwlyer**, M. 1(40), 3(40), 5(40), 7–8(44), 10(44), 12(44); **Käppeli**, R. 2(23); **Mayor**, G. A. 7–8(22–29); **Merz**, V. 10(1), 10(3–6), 10(6), 10(13–15); **Mette**, N. 10(25–30), 12(33); **Moser**, H. 1(1), 1(3–9), 1(33), 2(19–22), 5(33), 11(2), 11(19–29); **Müller-Marzohl**, A. 12(7–13); **Notter**, Ph. 7–8(15–21); **Nussbaumer**, M. 9(3–14); **Oelkers**, J. 1(10–17), 11(3–10); **Osswald**, E. 6(3–14), 6(15–22); **Renz**, U. 9(23); **Ris**, R. 7–8(9–14); **Schläpfer**, R. 7–8(3–8); **Schoch**, J. 5(19–25); **Schwarzenau**, P. 10(31–34); **Sieber**, P. 1(2), 4(37), 6(2), 7(1), 7–8(3–8), 9(3–14), 12(2); **Sitta**, H. 9(25–31); **Stöckli**, G. 4(3–8); **Uffer**, L. M. 1(25), 2(1), 3(1), 3(2), 4(2), 5(1), 7–8(2), 7–8(31), 9(1), 10(37), 11(1), 12(1), 12(31), 12(36); **Weibel**, W. 3(9–18), 11(31–32); **Winkel**, R. 1(18–25); **Wirz**, B. 4(21–29).