Zeitschrift: Schweizer Schule

Herausgeber: Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz

Band: 79 (1992)

Heft: 11

Werbung

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 09.12.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch



| Unterschrift |
|--------------|
| |
| mutaO |
| |
| ₩O/Z1d |
| |
| Strasse |
| |
| Доглате |
| |

CH-5001 Aarau

Verlag Saverländer Lavrenzenvorstadt 89 Postfach

Bitte frankieren

Natur ums Schulhaus



Anregungen für eine naturnahe Gestaltung der näheren Schulhausumgebung und für den Naturunterricht im Freien.

Aus dem Inhalt

Das unmittelbare Naturerlebnis ist vielen unter uns wieder wichtig geworden. Wir spüren, dass Naturnähe uns gut tut. Naturbetrachtung ist eine Schule des wahren Sehens. Hiezu müssen wir unsere Schüler nicht in zoologische oder botanische Gärten führen und sollten mit ihnen auch nicht in Naturschutzgebieten herumtrampeln. Wir können die Natur direkt ums Schulhaus erleben, zu jeder Jahreszeit und bei jedem Wetter. Mit einer naturnahen Gestaltung der Schulhausumgebung können wir selten gewordene Biotope vermehren und zusammen mit unseren Schülern und ihrem Einfluss in den elterlichen Gärten das Netz von Hecken, Naturwiesen, Trockenbiotopen und Ruderalflächen dichter knüpfen.

Zu den Autoren

Hans Peter Büchel ist Biologielehrer an der Kantonsschule Luzern. Studium an den Universitäten Bern und Zürich: Hauptfach Zoologie, Spezialgebiet Ethnologie; langjährige Forschungsarbeit am Pilatus mit Dissertation über das Sozialverhalten der Alpendohlen. Angesichts der gravierenden Umweltproblematik hat er sich seit zwanzig Jahren vermehrt mit ökologischen Fragen beschäftigt. Im Rahmen des Forums Neuland setzt er sich mit seiner Projektgruppe grün statt grau für mehr Natur in der Stadt Luzern ein.

Jean-Pierre Grüter unterrichtet in einem Teilpensum Zeichnen an der Kantonsschule Reussbühl. Zusammen mit H.P. Büchel hat er einen Video-Film über die Alpendohlen am Pilatus gedreht. 1980 Matura Typus E an der Kantonsschule Luzern. 1987 Diplom als Zeichenlehrer an der Schule für Gestaltung in Luzern. Anschliessend M.A. degree in Fotografie am Royal College of Art in London.

Schriftenreihe Lehrerbildung Sentimatt

In der Sentimatt sind vier Institutionen der Lehrerweiter- und Lehrerfortbildung angesiedelt. Es sind

- Berufseinführung für Sekundarlehrer (BS)
- Kantonale Lehrerfortbildung Luzern (LFB-LU)
- Kleinklassen-und Sonderschullehrerbildung (KSLB)
- Zentralschweizerische Reallehrerbildung (ZRB)

Allen Ausbildungsstätten gemeinsam ist, dass sie sich mit Praktischem und Theoretischem von Erziehung und Unterricht auseinandersetzen. Praxis mit ihrer vielfältigen Situationsdynamik und Theorie mit ihren differenzierten Deutungs- und Erklärungsmustern werden hier als zwei Seiten der gleichen Sache verstanden, nämlich von Erziehung und

Die tertiäre Ausbildungsstufe der vier Lehrerbildungsinstitutionen bringt mit sich, dass Ausbildungsprogramme und dazugehörige Lehrmittel speziell geschaffen werden. Auch können aus Arbeiten der Studierenden und Dozenten Schriften entstehen, die ebenfalls Praxis und Theorie bereichern. Dieses breite Spektrum von Reflexionen über Erziehung und Unterricht soll in der vorliegenden Schriftenreihe Raum finden.

Die Publikationen «Lehrerbildung Sentimatt» richten sich an Studierende, Lehrer, Dozenten und an all jene Personen, die an Erziehungs- und Unterrichtsfragen interessiert sind. Als Herausgeber zeichnen: PD Dr. Kurt Aregger, Schulleiter KSLB; Dr. Hugo Eichhorn, Schulleiter BS und LFB-LU; Paul Rohner, Rektor ZRB.

Band 1:

Gesundheitserziehung in den Schulen

Band 2:

Praktische Informatik

Band 3:

Ganzheitliche Förderung in Erziehung und Unterricht

Band 4:

Natur ums Schulhaus

Verlag Saverländer

Aarau · Frankfurt am Main · Salzburg

Bestellkarte

Bitte senden Sie mir:

Schriftenreihe Lehrerbildung Sentimatt

Hans Peter Büchel, Jean-Pierre Grüter Fx Natur ums Schulhaus 112 Seiten, 121 farbige Abbildungen, broschiert. Fr. 28.–/DM 32,– ISBN 3-7941-3509-1

Kurt Aregger Ex. Ganzheitliche Förderung in Erziehung und Unterricht 174 Seiten, broschiert. Fr. 28.-/DM 32,-ISBN 3-7941-3403-6

Ernst Rothenfluh Erns Konennun
Ex. **Gesundheitserziehung**in **den Schulen**2. Auflage 1992, 148 Seiten, broschiert.
Fr. 28.–/DM 32,–
ISBN 3-7941-3506-7 Albert Lötscher Konrad Marfurt Ex. Praktische Informatik 176 Seiten, broschiert. Fr. 28.-/DM 32,-ISBN 3-7941-3221-1

Praktische Informatik – Diskette zum Buch Muster- und Übungsdateien, Lösungen der Aufgaben, LOGO-Grundwörterverzeichnis. Ex. **5 1/4" MS-DOS** Fr. 35.–/DM 40,– ISBN 3-7941-3259-9

Ex. 3 1/2" MS-DOS Fr. 35.-/DM 40,-ISBN 3-7941-3260-2