

Zeitschrift: Schweizer Schule
Herausgeber: Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz
Band: 78 (1991)
Heft: 9: Sprachunterricht und Sachunterricht

Werbung

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 26.03.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Pfarrei St. Mauritius, Appenzell

«Mit der Kirche muss man Geduld haben. Man kann sie nur von innen heraus verändern – und wenn man sie drängt, ändert sie sich nicht.»
Marcel Légaut

Verfügen Sie über Geduld? Und den Mut, den Weg in der Kirche Schritt für Schritt, beharrlich, zäh und zuverlässig, zusammen mit andern Glaubenden, zu gehen?

Dann sollten wir miteinander ins Gespräch kommen. Wir suchen nämlich, wegen des bevorstehenden, wohlverdienten Ruhestandes von zwei Laien-Mitarbeitern in unserem Seelsorgeteam

2 Katechetinnen/Katecheten

Die bevorstehenden Pensionierungen waren uns (einer Arbeitsgruppe mit je zwei Vertretern des Kirchen- und des Pfarreirates sowie dem Pfarrer) Anlass für eine Bestandesaufnahme. Wir können Ihnen zusichern: Sie kommen in eine Pfarrei, die über ein ungemein aktives Pfarreileben und folglich eine vielfältige Infrastruktur verfügt. Entsprechend vielfältig kann auch Ihr Aufgabenbereich sein, den es im gemeinsamen Gespräch noch genauer abzuklären gilt. Auf alle Fälle finden Sie ein dankbares Wirkungsfeld vor – und wohnen dabei in einer Gegend, die Arbeits- und Freizeitregion gleichzeitig ist.

Was wir erwarten:

Eine Ausbildung, die Sie befähigt zur Mitarbeit in der Pfarrei-Seelsorge (dazu gehört auch Religions-Unterricht)

Teamfähigkeit (unser Seelsorgeteam, Priester und Laien, umfasst ein halbes Dutzend Personen)

Ihre Chancen:

Bei Aufgabenbereichen und Verantwortlichkeiten ist derzeit noch vieles im Fluss. Ihr Einsatz richtet sich somit weitgehend nach Ihren Fähigkeiten und Wünschen.

Stellenantritt: Nach Vereinbarung, spätestens am 16. August 1992.

Weitere Auskünfte erteilen Ihnen gerne:

Pfarrer Ivo Koch, kath. Pfarramt,
Tel. 071-87 14 91;
Ferdinand Bischofberger, Schulinspektor,
Präsident des Kirchenrates Appenzell, Telefon
Büro 071-87 21 11 (abends: 071-87 34 33).

HEILPÄDAGOGISCHES SEMINAR ZÜRICH H P S

Das Heilpädagogische Seminar Zürich ist ein interkantonales Institut für die Aus- und Weiterbildung von Lehrkräften zu Heilpädagogen und Therapeutinnen. Alle Studierenden absolvieren ein gemeinsames Grundstudium. Danach erfolgt eine Spezialisierung in verschiedenen Ausbildungsgängen. Die Abteilung «Geistigbehindertenpädagogik» bildet mit einem neuen Konzept in einem zweijährigen berufsbegleitenden Aufbaustudium für die Unterrichtstätigkeit an einer Sonderschule für geistig- und mehrfachbehinderte Schüler aus. Auf Beginn des Studienjahres 92/93 ist eine Teilzeitstelle (50%) als

Dozentin/Dozent

neu zu besetzen.

Aufgaben:

- Vermittlung von praxisrelevanten theoretischen Unterrichtsinhalten im Rahmen der Studientage und Studienwochen
- Mitarbeit bei der Begleitung der Studierenden am Arbeitsplatz
- Beratung von Diplomarbeiten und anderer Projekte
- Konzeptarbeit in Zusammenarbeit mit dem Team

Anforderungen:

- ein Heilpädagogisches Diplom und/oder ein akademisches Studium
- Praxiserfahrung in der Arbeit mit geistig- oder mehrfachbehinderten Menschen
- Erfahrung in der Erwachsenenbildung und Praxisberatung
- Bereitschaft zur Mitarbeit in einem interdisziplinären Team

Nähere Auskünfte erteilt Ihnen gerne der Abteilungsleiter, Herr Dr. Urs Strasser.

Die Abteilung «Schulische Heilpädagogik» bildet in einem einjährigen Vollzeitstudium Lehrkräfte in Schulischer Heilpädagogik aus.

Auf den 1. März 1992 oder nach Vereinbarung ist eine Teilzeitstelle (50%) als

Dozentin/Dozent

neu zu besetzen.

Aufgaben:

- Vorlesungen und Übungen im methodisch-didaktischen Bereich auf Kindergarten- und Primarunterstufe
- Organisation und Begleitung der Übungsschulen und Praktika
- Mitarbeit im Team in allen wichtigen Fragen der Ausbildungsplanung
- Auswahl, Einführung und Fortbildung von Praktikumsleiterinnen und -leitern
- Mitwirkung bei der Fortbildung des Kaders im Rahmen der berufspraktischen Ausbildung

Anforderungen:

- Kindergärtnerinnendiplom bzw. Lehrerpateent
- Heilpädagogisches Diplom und/oder akademischer Abschluss
- Unterrichtserfahrung auf Kindergarten- und/oder Primarunterstufe
- Eigeninitiative und Teamfähigkeit
- Erfahrung in der Erwachsenenbildung

Nähere Auskünfte erteilt Ihnen gerne der Abteilungsleiter, Herr Dr. Josef Eigenmann.

Die Anstellungsbedingungen richten sich nach dem Dienst- und Besoldungsreglement für die Dozenten des HPS.

Bewerbungen für beide Stellen sind bis zum 15. Oktober 1991 mit den üblichen Unterlagen zu richten an lic. phil. Thomas Hagmann, Rektor HPS, Kantonsschulstrasse 1, 8001 Zürich (Telefon 01-251 24 70)