Zeitschrift: Schweizer Schule

Herausgeber: Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz

**Band:** 78 (1991)

**Heft:** 7-8: Probleme des Übergangs : der Sekundarschulschock

Artikel: Zu diesem Heft
Autor: Uffer, Leza M.

**DOI:** https://doi.org/10.5169/seals-530136

### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

#### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

#### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

**Download PDF:** 18.11.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

## Zu diesem Heft

Liebe Leserin, lieber Leser!

Als wir in der Redaktionskommission über den Beitrag von Constantin Gyr-Limacher sprachen, der jetzt das vorliegende Heft zum Thema «Sekundarschulschock» einleitet, entspann sich rasch eine heftige Debatte. Wir waren uns bald einig, dass dieser aus persönlichem Erleben und sehr offen geschriebene Artikel mit seiner Kritik an präzise beschriebenen Situationen in unserem Schulwesen anecken würde, fanden ihn aber einer breiten Diskussion würdig. Wir beschlossen darum, den Artikel einer Reihe von Lehrern der Primar- und Sekundarstufe, von Schulinspektoren, von Lehrplanfachleuten und Schulentwicklern vorzulegen und um eine Stellungnahme zu bitten. Gut zwei Dutzend Anfragen haben wir gemacht. Einzig ein Ausbildner von Sekundarlehrern war bereit, darauf einzugehen. Woran lag das wohl?

Dem Artikel ist eine gewisse Zwiespältigkeit eigen. Sie ist wohl daraus zu erklären, dass ein Pädagoge – selber in der Lehrerbildung tätig –, der für einmal aus der Perspektive des Vaters die Rückwirkungen des Systems Schule auf das Leben am heimischen Herd beleuchtet und kritisch über die Schule schreibt, natürlich nicht über den Schatten springen und seine berufliche Identität verleugnen kann. Diese zwiespältige Haltung befällt wohl viele, die in der gleichen Situation stecken. Die Doppelrolle ist nicht einfach zu ertragen: unsere Einstellung zur Schule verändert sich, ob wir sie als Lehrerin oder Mutter, als Lehrer oder Vater betrachten. Eigentlich müssten sich alle, die sich in dieser Situation befinden, sich dieser Doppelrolle viel bewusster werden. Wir pflegen aber leicht, die daraus resultierenden Konflikte zu verdrängen: um des inneren und oft auch des äusseren Friedens willen, neigen wir dazu, die beiden Rollen strikte zu trennen...

Damit vergeben wir aber auch eine Chance, den möglichen Perspektivenwechsel fruchtbar zu machen, und daraus Motivationen zu gewinnen für die Arbeit an der Reform der Schule.

Leza M. Uffer

# schweizer schule 78. Jahrgang Nr. 7-8 10. Juli 1991

STICHWORT	
Leza M. Uffer: Berufsmittelschule – Berufsmatur?	2
SEKUNDARSCHULSCHOCK	
Constantin Gyr-Limacher: Der Sekundarschulschock Ein Erlebnisbericht	3
Hans Anderegg: Sekundarschulschock – Praxisschock	9
Alex Buff: Wie erleben Schüler und Schülerinnen den Übertritt in die Sekundarstufe I?	13
EIN GROSSER PÄDAGOGE	
Jürg Rüedi: Zur Bedeutung der Individualpsychologie Alfred Adlers für die Pädagogik	24
JUGENDLITERATUR	
Hans ten Doornkaat: Hans Manz und seine Welt der Wörter	32
RUBRIKEN	
Schulszene Schweiz	37
Schlaglicht	41
Blickpunkt Kantone	43
Anschlagbrett	47
SCHLUSSPUNKT	
Andreas Grosz: Tintenfarbenlehre	52
Das Impressum, die Adressen der Autoren	

Das Impressum, die Adressen der Autoren sowie die Vorschau auf Heft 9/91 finden sich auf der 3. Umschlagseite

schweizer schule 7-8/91