

Zeitschrift: Schweizer Schule
Herausgeber: Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz
Band: 78 (1991)
Heft: 5: Ist Ökologie Lehrbar?

Werbung

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 15.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Reichenau, Christoph: Vieles ist möglich und alles bleibt offen. In: Impulse aus dem Langschuljahr. Gesundheits-, Umwelt- und Friedenserziehung. Bern 1990, S. 6–14.

Reithmeier, Dieter/Brandt, Hjalmar: Heimat und Ganzheit – Ansätze einer neuen Bildungsreform? In: Dannhäuser, A. et al. (Hrsg.): Ist die Schule noch zu retten? Weinheim/Basel 1988, S. 161–171.

Robert, Leni: Gedanken zum Thema Schule und Ökologie. In: Criblez, L./Gonon, Ph. (Hrsg.): Ist Ökologie lehrbar? Bern 1989, S. 31–39.

Röder, Heiner/Röder, Charlotte: Die holistische Schule. Exposé zur Gründung einer Ersatzschule in freier Trägerschaft und/oder zur Durchführung eines wissenschaftlich begleiteten Schulversuchs. Weyerbusch 1990.

Tenorth, Heinz-Elmar: Geschichte der Erziehung. Einführung in die Grundzüge ihrer neuzeitlichen Entwicklung. Weinheim/München 1988.

Bildung/Freizeit

SCHWEIZERISCHE ALPINE MITTELSCHULE DAVOS

- Internat für Knaben und Mädchen von 12 bis 19 Jahren
- Gymnasium (Typen A, B, C, E) mit eidg. anerkannter Maturität
- Handelsmittelschule (BIGA anerkannt)
- Sommer- und Wintersport

Auskunft erteilt:
Rektor Dr. E. Bolliger
Tel. 081-43 52 36 – Fax 43 14 89

FREIS

Handels- und Arztgehilfinnen-Schule

Handelsschule
2 Jahre oder 1 Jahr

Bürofachschule
1 Jahr

Abend-, Montag-, Samstagschule
1 bis 2 Jahre

Vorberufliche Schule (10. Schuljahr)

Arztgehilfinnen
Tierarztgehilfinnen
1 1/2 Jahre und
1 Jahr Praktikum

Intensivlehrgang für Maturae/i und Junglehrer
1 Jahr

Anerkannte Diplome

Prospekte: Haldenstrasse 33, Luzern
Telefon 041-51 11 37/38



Wenig Platz? Kein Problem mit GTSM-Spielplatzgeräten!

Einzelgeräte und kompakte Kombigeräte mit vielen Spielmöglichkeiten für festen Einbau oder mobil.

- GTSM-Klettergeräte • GTSM-Tisch-Tennistische • GTSM-Freilandspiele
- GTSM-Sicherheitsmaterial.

Sofortige Lieferung ab Lager.

BON

Wir möchten unverbindlich einen GTSM-Katalog eine Offerte für

Name/Adresse:

GTSM MAGGLINGEN
2532 Magglingen

TEL. 01/461 11 30
8003 Zürich Aegertenstr. 56

HOLZBEARBEITUNGSMASCHINEN...

Robland
machines belgium

5-fach komb. Universalmaschine



oder getrennt als

Komb. Kehl-Fräsmaschine



Komb. Hobelmaschine

- verschiedene Hobelbreiten
- mit 3 Motoren
- schrägstellbares Kreissägeaggregat
- SUVA-konforme Schutzvorrichtungen

Besuchen Sie unsere permanente Ausstellung!



Nüesch AG

Holzbearbeitungsmaschinen
Sonnenhofstrasse 5
9030 Aotwil
Tel. 071/31 43 43
Fax 071 31 48 95