Zeitschrift: Schweizer Schule
Herausgeber: Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz
Band: 78 (1991)
Heft: 3

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen
Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation
L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use
The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 28.11.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Zu diesem Heft

Liebe Leserin, lieber Leser!

Das vorliegende Heft bringt zwei längere Abhandlungen, die auf den ersten Blick nichts miteinander zu tun haben. Und doch gibt es viele verbindende Gesichtspunkte aufzudecken, die zu zentralen Fragen für pädagogisches Handeln führen: Wie erfahren wir die Wirklichkeit und jene der Schülerinnen und Schüler?

In beiden Beiträgen geht es auch um die Rolle von Medien und um deren Wirkung auf uns. Sie regen an nachzudenken über die Frage, welche Medien und Botschaften wir an uns herankommen lassen und welchen wir mit Abwehr begegnen: Mit welcher Leichtigkeit etwa uns gewisse Inhalte erreichen – den Krieg live in der Glotze –, und um wieviel schwieriger es andere Inhalte haben, uns zu «interessieren» – zeitgenössische Musik oder Kunst, beispielsweise.

Leza M. Uffer

schweizer schule

78. Jahrgang Nr. 3
13. März 1991

STICHWORT

Heinz Moser:
Wem «gehört» die Schule? 2

HAUPTBEITRÄGE

René Wohlhauser:
Neue Musik in der Schule 3

Heinz Moser:
Die künstliche Realität der Medien und der Alltag 19

RUBRIKEN

Rechtsfragen in der «schweizer schule» 30

Schulszene Schweiz 37

Schlaglicht 39

Blickpunkt Kantone 41

Anschlagbrett 43

SCHLUSSPUNKT

Andreas Grosz:
In meinem Alter 48

Das **Impressum,** die **Adressen der Autoren** sowie die **Vorschau auf Heft 4/91** finden sich auf der 3. Umschlagseite.