

Zeitschrift: Schweizer Schule
Herausgeber: Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz
Band: 78 (1991)
Heft: 12: Wege zur Individualisierung im Unterricht : Tandem-Lernen zu zweit

Werbung

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 02.04.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Poyen, J.: «The National Core French Study: A National Curriculum Project». Canadian Modern Language Review, 47, 1, 1990, 20–31.

Schön, D.: Educating the Reflective Practitioner. San Francisco: Jossey-Bass, 1987.

Schön, D.: The Reflective Practitioner: How Professionals Think in Action. New York: Basic Books, 1983.

Stern, H.H.: «Toward a Multidimensional Foreign Language Curriculum». In Foreign Languages: Key Links in the Chain of Learning. R.G. Mead (ed.) Middlebury: Northeast Conference, 1983.

Stubbs, M.: Discourse Analysis. The Sociolinguistic Analysis of Natural Language. Oxford: Basil Blackwell, 1983.

Tremblay, R.: Non-Interactive Oral Production: A Communicative/Experiential Approach. Professional Development Plan – French as a Second Language. Montréal: Centre Educatif et Culturel, 1989.

Tremblay, R.: Oral Comprehension: A Communicative/Experiential Approach. Professional Development Plan – French as a Second Language. Montréal: Centre Educatif et Culturel, 1989.

Tremblay, R.: Oral Production: A Communicative/Experiential Approach. Professional Development Plan – French as a Second Language. Montréal: Centre Educatif et Culturel, 1989.

Tremblay, R.: Reading Comprehension: A Communicative/Experiential Approach. Professional Development Plan – French as a Second Language. Montréal: Centre Educatif et Culturel, 1989.

Tremblay, R.: Workshop Leaders' Guide. Professional Development Plan – French as a Second Language. Montréal: Centre Educatif et Culturel, 1989.

Ullmann, R. and Geva E.: «Approaches to Observation in Second Language Classes.» In Language Issues and Education Policies. ELT Documents 119. P. Allen & M. Swain (ed.), 1984, 113–128.



Gemeinde Cham



Schulwesen – Stellvertretung

Infolge Schwangerschaftsurlaub der Stelleninhaberin suchen wir für die Zeit vom 17. Februar bis 5. Juli 1992

1 Lehrperson

für Psychomotorische Therapie im Umfang von 9–10 Lektionen

Interessentinnen/Interessenten wenden sich möglichst umgehend an das Schulrektorat Cham, Tel. 042-36 10 14 bzw. 36 54 88, wo gerne auch weitere Auskünfte erteilt werden.