

**Zeitschrift:** Schweizer Schule  
**Herausgeber:** Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz  
**Band:** 78 (1991)  
**Heft:** 12: Wege zur Individualisierung im Unterricht : Tandem-Lernen zu zweit

## Inhaltsverzeichnis

### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 18.04.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

## Zu diesem Heft

Liebe Leserin, lieber Leser

Tandem-Arbeit, Tandem-Lernen sind neue Begriffe in der Didaktik. Gemeint ist ein Lernen zu zweit – eine erweiterte Form der Partnerarbeit, wie wir sie schon kennen. Lernen im Tandem erstreckt sich aber – und das ist etwas Neues bei dieser Form von Partnerarbeit – über einen längeren Zeitraum. Überdies – und das ist wohl noch wichtiger – liegt hier die Initiative bei den Lernenden, die sich die Ziele ihres Lernens weitgehend selbst vorgeben. Tandem-Lernen eignet sich also besonders für Erwachsene.

Im vorliegenden Heft berichtet Esther Enns-Connolly, wie das Tandem-Lernen in einem kanadischen Lehrerfortbildungsprojekt praktiziert wird. Es ist dies eine neue Didaktik der Fortbildung, die den Anspruch erfüllen will, tiefgreifende Änderungen im Unterricht der beteiligten Lehrerinnen und Lehrer zu bewirken. Durch Selbstreflexion, Artikulation von persönlichen Fortbildungsbedürfnissen und selbstständige Planung und gegenseitige Evaluation des Unterrichts sollen mehr Autonomie bei Lehrer/innen und Lerner/innen und besserer Lern- und Lehrerfolg bewirkt werden. Aus persönlicher Erfahrung berichten Claire Jobin und Silvia Grossenbacher über ihr Tandem – in voller Fahrt über den Röstigraben...

Tandem-Lernen ist ein praktischer Beitrag zur Diskussion über Individualisierung und Differenzierung im Unterricht. Zur Abgrenzung dieser oft undifferenziert gebrauchten Begriffe macht Joe Brunner in einem theoretischen Beitrag mit weiteren «praktischen» Seitenblicken einen bedenkenswerten Vorschlag.

Leza M. Uffer

# schweizer schule

78. Jahrgang Nr. 12  
11. Dezember 1991

## STICHWORT

*Leza M. Uffer*  
**Bildungsgutschein wieder im Gespräch** 2

## WEGE ZUR INDIVIDUALISIERUNG IM UNTERRICHT: TANDEM – LERNEN ZU ZWEIT

*Esther Enns-Connolly:*  
**Fortbildung als Prozess der Selbstentwicklung** 3

*Silvia Grossenbacher und Claire Jobin:*  
**Tandem: Zu zweit macht das Lernen  
mehr Spass** 11

*Joe Brunner*  
**Individualisierung und Differenzierung** 14  
Versuch einer terminologischen Klärung

## RUBRIKEN

**Bücher** 23

**Vereinsmitteilungen** 26

**Schulszene Schweiz** 27

**Schlaglicht** 29

**Blickpunkt Kantone** 30

**Anschlagbrett** 33

## SCHLUSSPUNKT

*Andreas Grosz:*  
**Jahreszeiten** 36

## BEILAGE

«schweizer schule»- Serie von Joe Brunner:  
**Kantonale Strukturen der Volksschule,  
3. Folge: Luzern**

Das **Impressum**, die **Adressen der Autoren**  
sowie die **Vorschau auf Heft 1/92** finden sich  
auf der 3. Umschlagseite