Zeitschrift: Schweizer Schule

Herausgeber: Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz

Band: 77 (1990)

Heft: 1

Register: Schweizer Schule: Inhaltverzeichnis 1990: 77. Jahrgang

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 19.11.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

schweizer schule

Beilage zu Nr. 1/91

Inhaltsverzeichnis 1990

77. Jahrgang

Der «Pädagogischen Blätter» 98. Jahrgang

Verantwortliche Herausgeber

Brunner AG, Arsenalstrasse 24, Postfach, 6010 Kriens Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz CLEVS, Schiltmatthalde 15, 6048 Horw

Redaktion

Dr. Leza M. Uffer, Hagendorn

Redaktionskommission

Prof. Dr. Heinz Moser, Uster Thomas Bachmann, lic. phil., St. Gallen Dr. Joe Brunner, Ittigen Dr. Peter Sieber, Sternenberg

Verlag und Administration

Brunner AG, Arsenalstrasse 24, Postfach, 6010 Kriens

1. AUFSÄT	ZE UND ABHANDLUNGEN	Mai	
(In der Reihenfolge des Erscheinens; vorangestellt sind die Heftnummer und – in Klammer – die Seiten-		5(3–11)	Frühfranzösisch ja – aber wie? (Sigrid Kessler)
zahlen.)		5(13–19)	Linkes Gehirn, rechtes Gehirn, zwei Welten im Kopf? (Willi Stadelmann)
		5(25–31)	Blockwochen im Seminar. Ein Erlebnis- bericht (Franz Meier)
Januar 1(3–12)	Johann Amos Comenius: Eine pädagogi- sche Mumie oder ein didaktischer Revolutionär? (Rainer Winkel)	(5(21–24))	Beilage «schweizer schule»-Serie: 7. Alternativen zum traditionellen Schulsystem (Hans-Ulrich Grunder)
1(13–34)	Kunstunterricht als Krimi (Helge M.A. Weinrebe) «Ich finde eine Beurteilung, die nicht		_
1(35–38)	fördert, sinnlos!» Bericht über einen	Juni	SEXUALPÄDAGOGIK ANGESICHTS VON AIDS
	Schulversuch mit veränderter Beurteilung- spraxis, 2. Teil (Alex Buff)	6(3–10)	Aids: Zur Bildung einer eigen- und mitverantwortlichen Schülerpersönlichkeit (Titine Örtli, Florian Ricklin)
(1(25f, 31f)) Beilage «schweizer schule»-Serie: 3. Die Suche nach den besten Strukturen für die Schule (Hans-Ulrich Grunder)	6(11–17)	Sexualerziehung – bedroht durch Aids (Wolfgang Bartholomäus)
	fur die Schule (Hans-Offich Grunder)	6(18–25)	Jugendsexualität heute und die tödliche Bedrohung durch Aids (Norbert Kluge)
Februar 2(3–8)	LEHRERFORTBILDUNG IM UMBRUCH Lehrerfortbildung – gegenwärtige Perspektiven und Probleme (Roger Vaissière im Gespräch mit Peter Sieber)	6(27–28)	Ein Theater-Animation-Projekt zum Thema AIDS für Jugendliche in der Pubertät (Sibilla Scognamiglio)
2(9–14)	Die Trimesterkurse im Kanton Luzern – eine Variante von Langzeitfortbildung	Juli/August	DIE SCHWEIZERISCHE BILDUNGS- POLITIK UND EUROPA
2(15–16)	(Rudolf Gerber) «Ein guter Abschnitt in meinem Leben» (Lisbeth Amrhein)	7-8(3-9)	Freier Binnenmarkt Europa – Was heisst das für unser Bildungssystem? (Moritz
2(18–29)	Nahe – Rasch – Gut. Leitideen und strukturelle Neuerungen der bernischen	7-8(11–16)	Arnet) Ein Blick auf die Bildungspolitik der EG (Jörg Thalmann)
	Lehrerfortbildung für die nächsten zehn Jahre (Hans Rudolf Lanker)	7-8(17–29)	Europa und Bildung: Nehmen wir die Herausforderung an (Armin Gretler)
(2(21–24))	Beilage «schweizer schule»-Serie: 4. Didaktik in der Spannung von Individuum und Gesellschaft (Hans-Ulrich	7(30–33)	Erziehungsratgeber? (Hermann Signer)
	Grunder)	September	ERWACHSENWERDEN OHNE GOTT? Religiöse Erziehung in einer nachchristlichen Gesellschaft
März 3(3–8)	GEWALT UNTER JUGENDLICHEN «Mehr Anpassung als Gewalt» (Adelheid	9(3–7)	Ist Gott noch gefragt? (Karl Ernst Nipkow im Gespräch mit Vreni Merz)
	Hausammann, Alice Jurt und Heinz Mattenberger im Gespräch mit Heinz Moser)	9(8–17)	Schulischer Religionsunterricht in der Postmoderne – ein Anachronismus? (Klaus
3(9–16) 3(17–21)	Jugendgewalt in Basel (Gerhard Steiner) Blick auf den Pausenplatz. Das Thema	9(19–23)	Wegenast) Lebensbewältigung als Bindeglied zwischen Familie und Religionsunterricht
3(27–33)	«Gewalt» im Unterricht (Karl Hurschler) Gewalt verstehen – Gewalt verweigern! (Plasch Spescha)	9(24–25) 9(27–37)	(Alois Niggli) Über den Wolken (Vreni Merz) Konsequent postmodern! (Othmar Fries-
(3(23–26))	Beilage «schweizer schule»-Serie: 5. Frauenbildung in der Schweiz (Hans- Ulrich Grunder)	9(39–43)	Rohrer) Was ist für Sie Religion? 7 Statements (Alois Niggli, Fritz Oser, Herlinde Pissarek-Hudelist, Barbara Ruch, Bruno
April		•	Santini-Amgarten, Therese Spirig-Huber, Klaus Wegenast)
4(3–13)	Erziehen: Wachsen und wachsen lassen (Max Feigenwinter)		
4(15–32)	Grundmuster der alltäglichen Unterrichts- gestaltung im Klassenzimmer (Manfred	Oktober 10(3–8)	Was Intelligenztests über Generationen-
	Bönsch)	10(9–15)	unterschiede lehren (Urs Schallberger) Erfahrungen eines Staatsschullehrers an der Ecole d'Humanité (Ueli Aeschlimann)
(4(25–28))	Beilage «schweizer schule»-Serie: 6. Tradition der Schulkritik (Hans-Ulrich Grunder)	10(17–23)	Ein neuartiges Konzept für die Lehrerfort- bildung (Katrin Furrer und Josef Schuler im Gespräch mit Leza M. Uffer)

November	SCHWEIZER BILDUNGSPOLITIK UND EUROPA
11(3–13)	EG '92 und der Bildungsartikel in der Schweizer Bundesverfassung. Plädoyer für eine Neugestaltung der schweizerischen
11(15–25)	Bildungspolitik Schweiz – BRD: Die Unterschiede sind gewachsen (Gespräch von Peter Zedler und Heinz Moser)
11(27–33)	Das Kind wird nicht erst Mensch – es ist schon einer. Einlassung auf Janusz Korczak (Gérard Kahn)
Dezember	ZUSAMMENARBEIT SCHULE -ELTERN
12(3–6)	Elternmitarbeit in der Schulklasse (Heinz Lehmann)
12(7–10)	Mit Eltern Schule machen (Edwin Achermann)
12(11–15)	Praxisberatung. Ein Modell zur Förderung der Zusammenarbeit zwischen Lehrerin- nen, Eltern und Schulbehörden (Sonja Graf-Müller)
12(17–23)	Welche Ansichten vertreten Eltern zur Zusammenarbeit von Elternhaus und Schule? (Arbeitsgruppe Schulkreis Stapfenacker Bern)
12(25–32)	Die Bedeutung der Zusammenarbeit von Schülern, Eltern und Lehrern aus individualpsychologischer Sicht (Ernst Walser)
12(33–38)	Bildung in der Schweiz von morgen (Heinz Moser)

2. RUBRIKEN

Zu diesem Hett				
1(1)	Leza M. Uffer			
2(1)	Peter Sieber			
3(1)	Heinz Moser			
4(1)	Leza M. Uffer			
5(1)	Joe Brunner			
6(1)	Leza M. Uffer			
7-8(1)	Leza M. Uffer			
9(1)	Vreni Merz			
10(1)	Leza M. Uffer			
11(1)	Leza M. Uffer			
12(1)	Joe Brunner			

Schlussp	unkt
1(56)	Bildungsbörsen (Elisabeth Michel-Alder)
2(44)	Eine Minute schweigen, – eine Minute
	Lachen! (Ruedi Klapproth)
3(48)	Chindsgikinder, Manager, Arbeitslose

-(10)	(Elisabeth Michel-Alder)
4(52)	Sichtbar wird's - vielleicht - nach
	Generationen (Ruedi Klapproth

5(44) Superhirne für Hochleistungsmenschen (Elisabeth Michel-Alder)

	(Endaged in the fer index)
6(44)	Das Gespräch (Ruedi Klapproth)
7-8(52)	Biotope für Lernlust-Blüten (Elisabeth
	Michel-Alder)

9(52) Mythen (Ruedi Klapproth)

10(40) Von totem Holz und saftigen Zweigen (Elisabeth Michel-Alder)

11(48) Erfinden (Ruedi Klapproth)

12(48) Nichts Wesentliches nach dem Kindergarten (Elisabeth Michel-Alder)

Spieglein, Spieglein an der Wand (Thomas

.

S	ti	cl	יו	w	o	r	۱

1(2)

	Bachmann)
2(2)	Auch ein Umbruch (Leza M. Uffer)
3(2)	Schulwege (Peter Sieber)
4(2)	Gegen die Dogmatisierung des status quo
	(Joe Brunner)
5(2)	Lehrermangel 1990 (Heinz Moser)
6(2)	Zögling – Schüler – Lerner (Peter Sieber)
7-8(2)	Fehlt Geschichtsdidaktik? (Leza M. Uffer)
9(2)	Welchen Gott suchen wir? (Urs Winter)
10(2)	Lernfreude (Joe Brunner)
11(2)	Wenn sich Theorie und Praxis «beissen»
	(Heinz Moser)
12(2)	Mundartpflege – ? (Peter Sieber)

Rechtsfragen in der «schweizer schule»

1(39)	Flexibilität oder Härte beweisen (Heinz
	Moser)
1(39-42)	Wer bezahlt das Schulgeld?
1(42-43)	Vorzeitige Einschulung
7-8(35)	Knifflige Fragen vor dem Zürcher
	Regierungsrat (Heinz Moser)
7-8(35-37)	Mit Rekurs in die Sekundarschule
7-8(37-39)	Anspruch auf den Besuch des Quartier-
	kindergartens

«schweizer schule» Serie:

Aus der Schulgeschichte der Schweiz

(Die Beiträge von H.-U. Grunder erschienen in den Ausgaben 11/89 bis 5/90; vgl. oben unter 1.)

Bericht

7-8(40-41) Informatik und Computernutzung im schweizerischen Bildungswesen (Erich

Ramseier)

Nekrolog

† Professor Hans Aebli, 1923-1990 (Erwin 10(24-25)

Beck)

Leserbriefe

4(34)

Bücher

Astronomie 4(33) Geographie 2(31) Landwirtschaft 4(33) Pädagogik 2(31), 5(33), 6(29), 7-8(30-33), 10(27), 12(39)

Schlaglicht

Schlaglicht	
1(49)	Aids durch Spritzen? (Heinz Moser)
2(39)	Kanton Bern für 6/3 (Joe Brunner)
3(45)	Mehrklassenschulen (Thomas Bachmann)
4(47)	Demokratisches Exempel? (Leza M. Uffer)
5(35)	Welche Schule ist die beste? (Leza M.
	Uffer)
6(32)	Kinder im Kleiderschrank (Joe Brunner)
7-8(47)	Eine Kinderpartei (Heinz Moser)
9(47)	Kindermangel (Leza M. Uffer)
10(33)	Schrittmacher Wallis (Leza M. Uffer)
11(37)	Vom Verschwinden des Kreuzes (Leza M.
	Uffer)
12(44)	Ein veraltetes Postulat? (Leza M. Uffer)

Schulszene Schweiz

2(35); 3(35); 4(37-41); 5(35); 6(31-32); 7-8(43-45); 10(28-33); 11(35); 12(41f)

Blickpunkt Kantone

biickpunkt	Kantone
ZH -	1(45–47); 2(37); 3(39); 4(43); 5(37); 6(33);
	7-8(46); 9(45); 10(34); 12(43)
BE	2(38); 5(37); 9(45); 11(39)
LU	3(39f), 4(45); 5(37); 6(33); 7-8(46); 9(45)
UR	1(47); 2(38); 6(33); 9(45f); 11(39)
SZ	1(47); 2(38f); 3(41); 6(34); 7-8(46); 10(34f);
	12(43)
OW	9(47)
NW	7-8(46)
ZG	6(34f); 7-8(46); 9(47); 11(39)
FR	2(39); 3(41)
SO	4(45)
BS	6(35)
BL	4(47)
SH	3(45); 4(47); 7-8(46); 12(44)
SG	6(37); 10(35)
AG	7-8(46); 10(35)
TG	10(35)
TI	6(37f); 12(44)
VS	6(38); 10(35)
NE	6(38)

Anschlagbrett

1(51); 2(41); 4(48f); 5(39); 6(39–41); 7-8(48–49); 9(49); 10(37); 11(41-45); 12(45)

Vereinsmitteilungen

2(33); 9(44); 12(40)

3. AUTOREN-REGISTER

Achermann, E. 12(7-10); Aeschlimann, U. 10(9-15); Amrhein, L. 2(15f); Arbeitsgruppe... 12(17-23); Arnet, M. 7-8(3-9); **Bachmann**, Th. 1(2); 3(45); (Nachtrag zum Inhaltsverzeichnis 1989: 2(2), 2(3-10), 4(35), 6(1)); Bartholomäus, W. 6(11-17); Beck, E. 10(24f); Bönsch, M. 4(15-32); **Brunner**, J. 2(39); 4(2); 5(1); 6(29f); 6(32); 9(2); 10(2); 12(1); 12(17-23); **Buff**, A. 1(35-38); Criblez, L. 11(3-13); Feigenwinter, M. 4(3-13); Fries-Rohrer, O. 9(27-37); Furrer, K. 10(17-23); Gerber R. 2(9-14); Graf-Müller, S. 12(11-15); Grunder, H.-U. 1(25f,31f); 2(21-24); 3(23-26); 4(25-28); 5(21-24); 10(27); Gyr, C. 9(44); Gretler, A. 7-8(17-29); Hausamann, A. 3(3-8); Hug, B. 5(33); Hurschler, K. 3(17-21); Jurt, A. 3(3-8); Kahn, G. 11(27-33); Kessler, S. 5(3-11); **Klapproth**, R. 2(44); 4(52); 6(44); 9(52); 11(48); Klassen, Th. F. 12(39); Kluge, N. 6(18-25); Lanker, H.R. 2(18-29); Lehmann, H. 12(3-6); Lutz, H. 2(33); Mattenberger, H. 3(3-8); Meier, F. 5(25-31); Merz, V. 9(1); 9(3-7); 9(24f); Michel-Alder, E. 1(56); 3(48); 5(44); 7-8(52); 10(40), 12(48); **Moser**, H., 1(39-43); 1(49); 3(1); 3(3-8); 5(2); 7-8(35-39); 7-8(47); 11(2); 11(15-25); 12(33-38); Niggli, A. 9(19-23); 9(39); Nipkow, K.E. 9(3-7); Oertli, T. 6(3-10); Oser, F. 9(39); Pissarek-Hudelist, H. 9(39f); Ramseier, E. 7-8(40f); Ricklin, F. 6(3-10); Ruch, B. 9(40); Santini-Amgarten, B. 9(39f); Schallberger, U. 10(3-8); Schuler, J. 10(17-23); Scognamiglio, S. 6(27f); Sieber, P. 2(1); 2(3-8); 3(2); 6(2); 12(2); Signer, H. 7-8(30-33); Spescha, P. 3(27-33); Spirig-Huber, Th. 9(41); Stadelmann, W. 5(13-19); Steiner, G. 3(9-16); Thalmann, J. 7-8(11-16); **Uffer**, L.M. 1(1); 2(2); 2(31); 4(1); 4(33f); 4(47); 5(35); 6(1); 7-8(1); 7-8(2); 9(47); 10(1); 10(17-23); 10(33); 11(1); 11(37); 12(44); Vaissière, R. 2(3-8); Walser, E. 12(25-32); Wegenast, K. 9(8-17); 9(43); Weinrebe, H.M.A. 1(13-34); Winkel, R. 1(3-12); Winter, U. 9(2); **Zedler**, P. 11(15–25).