

**Zeitschrift:** Schweizer Schule  
**Herausgeber:** Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz  
**Band:** 77 (1990)  
**Heft:** 1

**Register:** Schweizer Schule : Inhaltverzeichnis 1990 : 77. Jahrgang

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 09.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

## Inhaltsverzeichnis 1990

### 77. Jahrgang

Der «Pädagogischen Blätter» 98. Jahrgang

### Verantwortliche Herausgeber

Brunner AG, Arsenalstrasse 24,  
Postfach, 6010 Kriens

Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz  
CLEVS,  
Schiltmatthalde 15, 6048 Horw

### Redaktion

Dr. Leza M. Uffer, Hagendorn

### Redaktionskommission

Prof. Dr. Heinz Moser, Uster  
Thomas Bachmann, lic. phil., St. Gallen  
Dr. Joe Brunner, Ittigen  
Dr. Peter Sieber, Sternenberg

### Verlag und Administration

Brunner AG, Arsenalstrasse 24,  
Postfach, 6010 Kriens

---

## 1. AUFSÄTZE UND ABHANDLUNGEN

(In der Reihenfolge des Erscheinens; vorangestellt sind die Heftnummer und – in Klammer – die Seitenzahlen.)

### Januar

- 1(3–12) Johann Amos Comenius: Eine pädagogische Mumie oder ein didaktischer Revolutionär? (Rainer Winkel)
- 1(13–34) Kunstunterricht als Krimi (Helge M.A. Weinrebe)
- 1(35–38) «Ich finde eine Beurteilung, die nicht fördert, sinnlos!» Bericht über einen Schulversuch mit veränderter Beurteilungspraxis, 2. Teil (Alex Buff)

(1(25f, 31f)) Beilage «schweizer schule»-Serie: 3. Die Suche nach den besten Strukturen für die Schule (Hans-Ulrich Grunder)

### Februar

#### LEHRERFORTBILDUNG IM UMBRUCH

- 2(3–8) Lehrerfortbildung – gegenwärtige Perspektiven und Probleme (Roger Vaissière im Gespräch mit Peter Sieber)
- 2(9–14) Die Trimesterkurse im Kanton Luzern – eine Variante von Langzeitfortbildung (Rudolf Gerber)
- 2(15–16) «Ein guter Abschnitt in meinem Leben» (Lisbeth Amrhein)
- 2(18–29) Nahe – Rasch – Gut. Leitideen und strukturelle Neuerungen der bernischen Lehrerfortbildung für die nächsten zehn Jahre (Hans Rudolf Lanker)
- (2(21–24)) Beilage «schweizer schule»-Serie: 4. Didaktik in der Spannung von Individuum und Gesellschaft (Hans-Ulrich Grunder)

### März

#### GEWALT UNTER JUGENDLICHEN

- 3(3–8) «Mehr Anpassung als Gewalt...» (Adelheid Hausammann, Alice Jurt und Heinz Mattenberger im Gespräch mit Heinz Moser)
- 3(9–16) Jugendgewalt in Basel (Gerhard Steiner)
- 3(17–21) Blick auf den Pausenplatz. Das Thema «Gewalt» im Unterricht (Karl Hurschler)
- 3(27–33) Gewalt verstehen – Gewalt verweigern! (Plasch Spescha)
- (3(23–26)) Beilage «schweizer schule»-Serie: 5. Frauenbildung in der Schweiz (Hans-Ulrich Grunder)

### April

- 4(3–13) Erziehen: Wachsen und wachsen lassen (Max Feigenwinter)
- 4(15–32) Grundmuster der alltäglichen Unterrichtsgestaltung im Klassenzimmer (Manfred Bönsch)
- (4(25–28)) Beilage «schweizer schule»-Serie: 6. Tradition der Schulkritik (Hans-Ulrich Grunder)

### Mai

- 5(3–11) Frühfranzösisch ja – aber wie? (Sigrid Kessler)
- 5(13–19) Linkes Gehirn, rechtes Gehirn, zwei Welten im Kopf? (Willi Stadelmann)
- 5(25–31) Blockwochen im Seminar. Ein Erlebnisbericht (Franz Meier)

(5(21–24)) Beilage «schweizer schule»-Serie: 7. Alternativen zum traditionellen Schulsystem (Hans-Ulrich Grunder)

### Juni

#### SEXUALPÄDAGOGIK ANGESICHTS VON AIDS

- 6(3–10) Aids: Zur Bildung einer eigen- und mitverantwortlichen Schülerpersönlichkeit (Titine Örtli, Florian Ricklin)
- 6(11–17) Sexualerziehung – bedroht durch Aids (Wolfgang Bartholomäus)
- 6(18–25) Jugendsexualität heute und die tödliche Bedrohung durch Aids (Norbert Kluge)
- 6(27–28) Ein Theater-Animation-Projekt zum Thema AIDS für Jugendliche in der Pubertät (Sibilla Scognamiglio)

### Juli/August DIE SCHWEIZERISCHE BILDUNGSPOLITIK UND EUROPA

- 7-8(3–9) Freier Binnenmarkt Europa – Was heisst das für unser Bildungssystem? (Moritz Arnet)
- 7-8(11–16) Ein Blick auf die Bildungspolitik der EG (Jörg Thalmann)
- 7-8(17–29) Europa und Bildung: Nehmen wir die Herausforderung an (Armin Gretler)
- 7(30–33) Erziehungsratgeber? (Hermann Signer)

### September ERWACHSENWERDEN OHNE GOTT? Religiöse Erziehung in einer nachchristlichen Gesellschaft

- 9(3–7) Ist Gott noch gefragt? (Karl Ernst Nipkow im Gespräch mit Vreni Merz)
- 9(8–17) Schulischer Religionsunterricht in der Postmoderne – ein Anachronismus? (Klaus Wegenast)
- 9(19–23) Lebensbewältigung als Bindeglied zwischen Familie und Religionsunterricht (Alois Niggli)
- 9(24–25) Über den Wolken (Vreni Merz)
- 9(27–37) Konsequenz postmodern! (Othmar Fries-Rohrer)
- 9(39–43) Was ist für Sie Religion? 7 Statements (Alois Niggli, Fritz Oser, Herlinde Pissarek-Hudelist, Barbara Ruch, Bruno Santini-Amgarten, Therese Spirig-Huber, Klaus Wegenast)

### Oktober

- 10(3–8) Was Intelligenztests über Generationenunterschiede lehren (Urs Schallberger)
- 10(9–15) Erfahrungen eines Staatsschullehrers an der Ecole d'Humanité (Ueli Aeschlimann)
- 10(17–23) Ein neuartiges Konzept für die Lehrerfortbildung (Katrin Furrer und Josef Schuler im Gespräch mit Leza M. Uffer)

## **November SCHWEIZER BILDUNGSPOLITIK UND EUROPA**

- 11(3–13) EG '92 und der Bildungsartikel in der Schweizer Bundesverfassung. Plädoyer für eine Neugestaltung der schweizerischen Bildungspolitik
- 11(15–25) Schweiz – BRD: Die Unterschiede sind gewachsen (Gespräch von Peter Zedler und Heinz Moser)
- 11(27–33) Das Kind wird nicht erst Mensch – es ist schon einer. Einlassung auf Janusz Korczak (Gérard Kahn)

## **Dezember ZUSAMMENARBEIT SCHULE –ELTERN**

- 12(3–6) Elternmitarbeit in der Schulklasse (Heinz Lehmann)
- 12(7–10) Mit Eltern Schule machen (Edwin Achermann)
- 12(11–15) Praxisberatung. Ein Modell zur Förderung der Zusammenarbeit zwischen Lehrerinnen, Eltern und Schulbehörden (Sonja Graf-Müller)
- 12(17–23) Welche Ansichten vertreten Eltern zur Zusammenarbeit von Elternhaus und Schule? (Arbeitsgruppe Schulkreis Stapfenacker Bern)
- 12(25–32) Die Bedeutung der Zusammenarbeit von Schülern, Eltern und Lehrern aus individualpsychologischer Sicht (Ernst Walser)
- 12(33–38) Bildung in der Schweiz von morgen (Heinz Moser)

## **2. RUBRIKEN**

### **Zu diesem Heft**

- 1(1) Leza M. Uffer  
2(1) Peter Sieber  
3(1) Heinz Moser  
4(1) Leza M. Uffer  
5(1) Joe Brunner  
6(1) Leza M. Uffer  
7-8(1) Leza M. Uffer  
9(1) Vreni Merz  
10(1) Leza M. Uffer  
11(1) Leza M. Uffer  
12(1) Joe Brunner

### **Schlusspunkt**

- 1(56) Bildungsbörsen (Elisabeth Michel-Alder)  
2(44) Eine Minute schweigen, – eine Minute Lachen! (Ruedi Klapproth)  
3(48) Chindsgikinder, Manager, Arbeitslose (Elisabeth Michel-Alder)  
4(52) Sichtbar wird's – vielleicht – nach Generationen... (Ruedi Klapproth)  
5(44) Superhirne für Hochleistungsmenschen (Elisabeth Michel-Alder)  
6(44) Das Gespräch (Ruedi Klapproth)  
7-8(52) Biotope für Lernlust-Blüten (Elisabeth Michel-Alder)  
9(52) Mythen (Ruedi Klapproth)  
10(40) Von totem Holz und saftigen Zweigen (Elisabeth Michel-Alder)  
11(48) Erfinden (Ruedi Klapproth)  
12(48) Nichts Wesentliches nach dem Kindergarten (Elisabeth Michel-Alder)

### **Stichwort**

- 1(2) Spieglein, Spieglein an der Wand (Thomas Bachmann)  
2(2) Auch ein Umbruch (Leza M. Uffer)  
3(2) Schulwege (Peter Sieber)  
4(2) Gegen die Dogmatisierung des status quo (Joe Brunner)  
5(2) Lehrermangel 1990 (Heinz Moser)  
6(2) Zögling – Schüler – Lerner (Peter Sieber)  
7-8(2) Fehlt Geschichtsdidaktik? (Leza M. Uffer)  
9(2) Welchen Gott suchen wir? (Urs Winter)  
10(2) Lernfreude (Joe Brunner)  
11(2) Wenn sich Theorie und Praxis «beissen» (Heinz Moser)  
12(2) Mundartpflege – ? (Peter Sieber)

### **Rechtsfragen in der «schweizer schule»**

- 1(39) Flexibilität oder Härte beweisen (Heinz Moser)  
1(39–42) Wer bezahlt das Schulgeld?  
1(42–43) Vorzeitige Einschulung  
7-8(35) Knifflige Fragen vor dem Zürcher Regierungsrat (Heinz Moser)  
7-8(35–37) Mit Rekurs in die Sekundarschule  
7-8(37–39) Anspruch auf den Besuch des Quartierkindergartens

### **«schweizer schule» Serie:**

#### **Aus der Schulgeschichte der Schweiz**

(Die Beiträge von H.-U. Grunder erschienen in den Ausgaben 11/89 bis 5/90; vgl. oben unter 1.)

## Bericht

7-8(40-41) Informatik und Computernutzung im schweizerischen Bildungswesen (Erich Ramseier)

## Nekrolog

10(24-25) † Professor Hans Aebli, 1923-1990 (Erwin Beck)

## Leserbriefe

4(34)

## Bücher

Astronomie 4(33)

Geographie 2(31)

Landwirtschaft 4(33)

Pädagogik 2(31), 5(33), 6(29), 7-8(30-33), 10(27), 12(39)

## Schlaglicht

- 1(49) Aids durch Spritzen? (Heinz Moser)  
2(39) Kanton Bern für 6/3 (Joe Brunner)  
3(45) Mehrklassenschulen (Thomas Bachmann)  
4(47) Demokratisches Exempel? (Leza M. Uffer)  
5(35) Welche Schule ist die beste? (Leza M. Uffer)  
6(32) Kinder im Kleiderschrank (Joe Brunner)  
7-8(47) Eine Kinderpartei (Heinz Moser)  
9(47) Kindermangel (Leza M. Uffer)  
10(33) Schrittmacher Wallis (Leza M. Uffer)  
11(37) Vom Verschwinden des Kreuzes (Leza M. Uffer)  
12(44) Ein veraltetes Postulat? (Leza M. Uffer)

## Schulszene Schweiz

2(35); 3(35); 4(37-41); 5(35); 6(31-32); 7-8(43-45); 10(28-33); 11(35); 12(41f)

## Blickpunkt Kantone

- ZH 1(45-47); 2(37); 3(39); 4(43); 5(37); 6(33); 7-8(46); 9(45); 10(34); 12(43)  
BE 2(38); 5(37); 9(45); 11(39)  
LU 3(39f), 4(45); 5(37); 6(33); 7-8(46); 9(45)  
UR 1(47); 2(38); 6(33); 9(45f); 11(39)  
SZ 1(47); 2(38f); 3(41); 6(34); 7-8(46); 10(34f); 12(43)  
OW 9(47)  
NW 7-8(46)  
ZG 6(34f); 7-8(46); 9(47); 11(39)  
FR 2(39); 3(41)  
SO 4(45)  
BS 6(35)  
BL 4(47)  
SH 3(45); 4(47); 7-8(46); 12(44)  
SG 6(37); 10(35)  
AG 7-8(46); 10(35)  
TG 10(35)  
TI 6(37f); 12(44)  
VS 6(38); 10(35)  
NE 6(38)

## Anschlagbrett

1(51); 2(41); 4(48f); 5(39); 6(39-41); 7-8(48-49); 9(49); 10(37); 11(41-45); 12(45)

## Vereinsmitteilungen

2(33); 9(44); 12(40)

## 3. AUTOREN-REGISTER

Achermann, E. 12(7-10); Aeschlimann, U. 10(9-15); Amrhein, L. 2(15f); Arbeitsgruppe... 12(17-23); Arnet, M. 7-8(3-9); Bachmann, Th. 1(2); 3(45); (Nachtrag zum Inhaltsverzeichnis 1989: 2(2), 2(3-10), 4(35), 6(1)); Bartholomäus, W. 6(11-17); Beck, E. 10(24f); Bönsch, M. 4(15-32); Brunner, J. 2(39); 4(2); 5(1); 6(29f); 6(32); 9(2); 10(2); 12(1); 12(17-23); Buff, A. 1(35-38); Criblez, L. 11(3-13); Feigenwinter, M. 4(3-13); Fries-Rohrer, O. 9(27-37); Furrer, K. 10(17-23); Gerber R. 2(9-14); Graf-Müller, S. 12(11-15); Grunder, H.-U. 1(25f,31f); 2(21-24); 3(23-26); 4(25-28); 5(21-24); 10(27); Gyr, C. 9(44); Gretler, A. 7-8(17-29); Hausamann, A. 3(3-8); Hug, B. 5(33); Hurschler, K. 3(17-21); Jurt, A. 3(3-8); Kahn, G. 11(27-33); Kessler, S. 5(3-11); Klapproth, R. 2(44); 4(52); 6(44); 9(52); 11(48); Klassen, Th. F. 12(39); Kluge, N. 6(18-25); Lanker, H.R. 2(18-29); Lehmann, H. 12(3-6); Lutz, H. 2(33); Mattenberger, H. 3(3-8); Meier, F. 5(25-31); Merz, V. 9(1); 9(3-7); 9(24f); Michel-Alder, E. 1(56); 3(48); 5(44); 7-8(52); 10(40), 12(48); Moser, H., 1(39-43); 1(49); 3(1); 3(3-8); 5(2); 7-8(35-39); 7-8(47); 11(2); 11(15-25); 12(33-38); Niggli, A. 9(19-23); 9(39); Nipkow, K.E. 9(3-7); Oertli, T. 6(3-10); Oser, F. 9(39); Pissarek-Hudelist, H. 9(39f); Ramseier, E. 7-8(40f); Ricklin, F. 6(3-10); Ruch, B. 9(40); Santini-Amgarten, B. 9(39f); Schallberger, U. 10(3-8); Schuler, J. 10(17-23); Scognamiglio, S. 6(27f); Sieber, P. 2(1); 2(3-8); 3(2); 6(2); 12(2); Signer, H. 7-8(30-33); Spescha, P. 3(27-33); Spirig-Huber, Th. 9(41); Stadelmann, W. 5(13-19); Steiner, G. 3(9-16); Thalmann, J. 7-8(11-16); Uffer, L.M. 1(1); 2(2); 2(31); 4(1); 4(33f); 4(47); 5(35); 6(1); 7-8(1); 7-8(2); 9(47); 10(1); 10(17-23); 10(33); 11(1); 11(37); 12(44); Vaissière, R. 2(3-8); Walser, E. 12(25-32); Wegenast, K. 9(8-17); 9(43); Weinrebe, H.M.A. 1(13-34); Winkel, R. 1(3-12); Winter, U. 9(2); Zedler, P. 11(15-25).