Zeitschrift: Schweizer Schule

Herausgeber: Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz

**Band:** 77 (1990)

Heft: 6: Sexualpädagogik angesichts von AIDS

Rubrik: Schulszene Schweiz

#### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

#### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

**Download PDF:** 12.12.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

### Schulszene Schweiz

#### Nationale Fachstelle für Informatik gegründet

Computer werden auch in der Schule immer wichtiger. Um die EDV-Information der Schulen besser koordinieren zu können, schaffen das Bundesamt für Industrie, Gewerbe und Arbeit (Biga) und die Erziehungsdirektorenkonferenz (EDK) die Schweizerische Fachstelle für Informationstechnologien im Bildungswesen (SFIB) – ein im schweizerischen Bildungswesen bisher einmaliges gemeinsames Werk, wie Biga-Direktor Klaus Hug vor der Presse in Bern sagte.

Hauptaufgabe der neuen Fachstelle, die dem Filminstitut in Bern angegliedert wird, sind Information und Dokumentation. Daneben unterhält sie Kontakte zum Ausland, verfolgt die Entwicklung im EDV-Bereich und vermittelt für Schulen geeignete Software. Die Fachstelle, die ab Sommer 1990 von 6 Personen betreut wird, will eng mit den Berufsbildungsämtern, Berufsschulen, regionalen didaktischen Zentren und pädagogischen Arbeitsstellen zusammenarbeiten.

Zielpublikum des derzeit wichtigsten Lernforschungsprojekts im Bereich des computerunterstützten Unterrichts (CUU) sind angehende Heizungs- und Sanitärzeichner. Rund 450 Lehrlinge werden ab Juni unter Leitung des Biga versuchsweise mit dem CUU-Programm arbeiten; Ende 1990 sollen die Forschungsergebnisse vorliegen. Alle drei CUU-Lernprogramme, die in der Schweiz bisher entwickelt wurden, wurden an der Fachmesse Worlddidac–Expo 90 in Basel gezeigt.

### Reform der Berufsbildung, Neuerungsvorschläge der Gewerkschaft SMUV

Der Schweizerische Metall- und Uhrenarbeitnehmerverband (SMUV) hat eine grundlegende Reform der beruflichen Aus- und Weiterbildung verlangt, die über die Weiterbildungsoffensive des Bundes hinausgeht. An einer Pressekonferenz in Bern schlug die Gewerkschaft unter anderem vor, den Zugang zur Berufsbildung für alle Arbeitnehmer zu öffnen, den Berufsschulunterricht entsprechend umzugestalten und die Lehrabschlussprüfungen zu überarbeiten.

Die alte Schulweisheit «Was Hänschen nicht lernt, lernt Hans nimmermehr» gehöre in die Mottenkiste, sagt René Losli, SMUV-Sekretär für Jugend-, Lehrlingsund Berufsbildungsfragen. Heute müsse die Devise lauten: «Was Hänschen nicht lernt, lernt Hans, wenn er es braucht». Loosli nannte folgende fünf Stossrichtungen der Reformvorschläge des SMUV: Erstens müssten die Angebote der Grundausbildung vielfältiger und flexibler genutzt werden. Zweitens müssten Möglichkeiten geschaffen werden, das Berufswissen ständig zu aktualisieren. Drittens seien bessere Möglichkeiten für Wiedereinsteiger zu schaffen. Viertens müsse die Lücke zwischen Ingenieur- und Berufsbildung durch gesetzlich definierte Nachdiplom-Ausbildungen geschlossen werden. Und fünftens sei der Zugang zu weiterführenden Ausbildungen zu ebnen. Kurzfristige Einzelmassnahmen genügen nach

Darstellung des SMUV nicht, um das Bildungssystem zu modernisieren. Eine zukunftsgerichtete Berufsbildung sollte unter anderem Berufslehren anbieten, die es bezüglich Attraktivität und Ausbildungschancen auch mit schulischen Ausbildungen wie der Matur aufnehmen könnten. Berufsleuten, die keine Karriere machen wollten, seien Ausbildungsmöglichkeiten anzubieten, um ihr Berufswissen ständig zu aktualisieren.

Was die Rolle der Berufsschule betrifft, so sollte sie nach den Reformvorschlägen des SMUV neben der betrieblichen Aus- und Weiterbildung zum wichtigsten Element einer zukunftsgerichteten Berufsbildungspolitik werden. Die Berufsschule müsse für alle Berufsleute, Lehrlinge und Arbeitnehmer, im Sinne einer durchmischten Aus- und Weiterbildungseinrichtung, geöffnet werden. Grundsätzlich überarbeitet werden müsste auch die Lehrabschlussprüfung. Denn heute klafften der Leistungsmasstab an der Prüfung und das spätere Berufsleben zu stark auseinander. Im Zentrum der Lehrabschlussprüfung sollte künftig eine Diplomarbeit als eine Art «Gesellenstück» stehen, verlangte Loosli.

#### Der Schulrat für einen höheren Dozentinnenanteil

Der Schweizerische Schulrat, das Leitungsorgan der beiden ETH, erachtet es als wichtig, dass der Anteil der Frauen an der Lehre der Eidgenössischen Technischen Hochschulen steigt. In einer Pressemitteilung weist er darauf hin, dass Anfang 1990 insgesamt 512 Frauen im ETH-Unterricht tätig waren. Dies entspricht einem Anteil von 11 Prozent des Lehrkörpers.

Berücksichtigt sind dabei die Hilfsassistenten (19 Prozent Frauen), Assistenten (13 Prozent), Oberassistenten (9 Prozent, die Lehrbeauftragten und die Privatdozenten (je 7 Prozent); die vier Professorinnen (drei in Zürich, eine in Lausanne) machen knapp 1 Prozent der Professorenschaft aus.

Es ist zu beachten, dass ein grosser Teil der weiblichen Lehrkräfte an den Abteilungen für Architektur und für Pharmazie wirkt. An einer Änderung der Verhältnisse in den naturwissenschaftlichen und technischen Richtungen liegt dem Schulrat, weil die heutigen Zahlen ein Spiegel des Desinteresses von Frauen gegenüber einem entsprechenden Studium seien.

schweizer schule 6/90

## Schlaglicht

Studierende können ab Herbst die Universität leichter wechseln

Die Konferenz der schweizerischen Hochschulsekretäre hat Ausführungsmodalitäten zur bereits unterzeichneten «Konvention über die Mobilität der Studierenden in der Schweiz» beschlossen.

Damit erhalten Studierende ab Herbst 1990 die Möglichkeit, vorübergehend die Universität zu wechseln. Der Entscheid der Konferenz bedeutet auch, dass sich die Schweiz zu einem späteren Zeitpunkt am europäischen «Erasmus-Programm» beteiligen kann. Verabschiedet wurden ferner Richtlinien für die Zulassung von Studierenden mit ausländischen Vorbildungsausweisen.





# Bergeller Singwochen 1990 mit Susi Huber

im Jugendstil-Hotel Bregaglia, Promontogno GR

15. Juli – 20. Juli 29. Juli – 3. August

Singen, Atem und Sümmbildung (Kanons, Volks- und Kunstlieder, Notturni von W.A.Mozart)

Auskunft: Susi Huber, Gesangslehrerin, Muristr. 24,8912 Obfelden, Tel. 01-761 59 37

### Kinder im Kleiderschrank

«Die Weltwoche» berichtete im Mai 1989 und Januar 1990 darüber, «La Suisse» im April 1990. Der Skandal wird langsam einer weiteren Öffentlichkeit ins Bewusstsein gebracht. Laut schweizerischer Gesetzgebung gibt es zwei Kategorien von Fremdarbeitern, die ihre Kinder verstecken müssen, wenn sie mit ihrer Familie zusammenbleiben wollen. Saisonniers dürfen ihre Familie nicht in die Schweiz mitnehmen. Jahresaufenthalter dürfen ihre Familie nachkommen lassen unter der Voraussetzung, dass sie ein genügend hohes Einkommen für den Unterhalt der Familie nachweisen können und eine angemessene Wohnung gefunden haben. Wegen Fremdenfeindlichkeit, Wohnungsnot und hohen Zinsen ist dies vielen kaum möglich. Weil der Familiensinn stärker ist, erfolgt der Nachzug im Geheimen.

Um nicht entdeckt zu werden, wird den Kindern verboten, laut zu reden oder ans Fenster zu gehen – «sonst erschlägt dich der Blitz». An der öffentlichen Schule sind diese Kinder nicht zugelassen, weil es sie von Gesetzes wegen nicht gibt. Die Schätzungen, wie viele solche Kinder in der Schweiz «leben», schwanken zwischen nahezu Null von staatlichen Stellen und 100'000 einer Hilfsorganisation.

Wir sind mitschuldig an der unmenschlichen Gesetzgebung, die es der «humanitären» Schweiz verunmöglichen, die EG-Sozialrechte zu akzeptieren.

Nun gibt es Leute, die nach Lösungen suchen. In Fribourg fand im Dezember 1989 ein Unesco-Seminar «Analyse der Lage der Kinder ohne legalen Aufenthaltsstatus in der Schweiz» statt. Tragisch ist, dass diese Leute selbst auch im Dunkeln bleiben wollen. Die Presse wurde nicht zugelassen. Die andere Seite scheut sich nicht, das Saisonnierstatut öffentlich zu verteidigen. So wurde Ende April, Anfang Mai in den Medien die Stellungnahme des Schweizerischen Gewerbeverbandes zu den Verhandlungen über den Europäischen Wirtschaftsraum publik gemacht. Der Verband, unter Präsident Markus Kündig (CVP-Ständerat des Kantons Zug) betont, dass «am Saisonnierstatut nicht gerüttelt werden darf».

Dass es auch anders geht mit einer starken Persönlichkeit an der Spitze eines Erziehungsdepartementes, beweist der Genfer Erziehungdirektor D. Föllmi. In Genf dürfen die «illegalen» Kinder der Jahresaufenthalter die Staatsschule besuchen. Als der Entscheid bekannt wurde, seien wie von Zauberhand 330 Kinder aus dem Untergrund aufgetaucht. Das ist wohl ein Lichtblick, löst aber das Problem nicht. Es wäre eine würdige Aufgabe der Lehrervereine, sich für diese Kinder einzusetzen. Die politischen Mittel sind bekannt.

Joe Brunner