

**Zeitschrift:** Schweizer Schule  
**Herausgeber:** Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz  
**Band:** 77 (1990)  
**Heft:** 5

**Artikel:** Zu diesem Heft  
**Autor:** Brunner, Joe  
**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-529456>

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 27.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

## Zu diesem Heft

Liebe Leserin, lieber Leser

Die Vorverlegung des Französischunterrichts auf die 5. und 6. Klasse der Primarschule in vielen Kantonen war Anlass für die «schweizer schule», das Thema aufzugreifen und eine Hilfe anzubieten. In diesem Zusammenhang stiess ich auf Untersuchungsergebnisse, die für das Lernen und Lehren einer Sprache von Bedeutung sind: Beim Sprachenlernen werden vier Grundfertigkeiten unterschieden: Hörverstehen, Sprechen, Leseverstehen, Schreiben. Welche Zusammenhänge bestehen zwischen ihnen?

Ein Training im Hörverstehen bringt auch viel für das Sprechen und umgekehrt (mündlicher Bereich). Übungen im Leseverstehen wirken sich sehr vorteilhaft für das Schreiben aus und umgekehrt (schriftlicher Bereich). «Schreiben» wird in dieser Untersuchung verstanden als schriftliche Mitteilung, die auf ihre Verständlichkeit hin beurteilt wird, ohne hohe Bewertung der Orthographie. Sprechübungen begünstigen besonders auch die Schreibfähigkeit und umgekehrt (Sprechen und Schreiben als produktive Handlungen). Hingegen besteht kein bedeutsamer Zusammenhang zwischen Hörverstehen und Leseverstehen, zwischen Hörverstehen und Schreiben, ebenso wenig zwischen Sprechen und Leseverstehen. Wenn ich z.B. das Leseverständnis übe, hilft mir das auch beim Schreiben, aber kaum beim Hörverstehen und Sprechen. Das Gesagte wird übersichtlicher im folgenden Schema; HV gilt für Hörverstehen, SP für Sprechen, LV für Leseverstehen und SC für das Schreiben. Zwei Sterne weisen auf einen bedeutsamen Zusammenhang (statistisch hochsignifikante Korrelation) hin.

	HV	SP	LV	SC
HV		**		
SP	**			**
LV				**
SC		**	**	

Das heisst für die Unterrichtspraxis, dass alle vier Grundfertigkeiten einzeln geübt und überprüft werden müssen. Joe Brunner

# schweizer schule

77. Jahrgang Nr. 5  
22. Mai 1990

## STICHWORT

Heinz Moser:  
**Lehrermangel 1990** 2

## HAUPTBEITRÄGE

Sigrid Kessler:  
**Frühfranzösisch ja – aber wie?** 3

Willi Stadelmann:  
**Linkes und rechtes Gehirn,  
zwei Welten im Kopf?** 13

Franz Meier:  
**Blockwochen im Seminar** 25  
Ein Erlebnisbericht

## RUBRIKEN

**Bücher** 33

**Schulszene Schweiz** 35

**Blickpunkt Kantone** 37

**Anschlagbrett** 39

## SCHLUSSPUNKT

Elisabeth Michel-Alder:  
**Superhirne für Hochleistungsmenschen** 44

## BEILAGE

Hans Ulrich Grunder:  
**Aus der Schulgeschichte der Schweiz**  
**7. Folge: Alternativen zum traditionellen  
Schulsystem** 21–24

Das **Impressum**, die **Adressen der Autoren**  
sowie die **Vorschau auf Heft 6/90** finden sich  
auf der 3. Umschlagseite.