Zeitschrift: Schweizer Schule

Herausgeber: Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz

Band: 77 (1990)

Heft: 4

Buchbesprechung: Bücher

Autor: [s.n.]

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

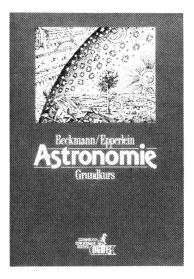
The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 12.12.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Bücher

ASTRONOMIE



Dieter Beckmann, Bernd Epperlein, Astronomie. Grundkurs. München: Manz Verlag 1989. 203 S., kart., Fr.XXX

Das Buch ist aus dem Unterricht in der Kollegstufe an deutschen Gymnasien entstanden. Entsprechend wird auf Kenntnissen aus der Physik und Mathematik aufgebaut; dennoch sind die eingeführten Begriffe kurz definiert, und so eignet sich das reich mit Fotos und Zeichnungen illustrierte Buch auch zum Selbststudium und Nachschlagen für jene, die nicht mehr alles präsent haben und dennoch von Kindern mit Fragen über die Sternenwelt und den Aufbau des Universums bombardiert werden. Wie weit ist der Mond von uns entfernt, und wie misst man diese Strecke? Wie hoch ist die Strahlungsleistung der Sonne, und woher kommt diese Energie? Darauf habe ich Antworten gefunden. Im Anhang sind Aufgaben aus Abiturprüfungen gestellt, die ich noch nicht lösen kann.

Leza M. Uffer



LANDWIRTSCHAFT



Heiner Moser, Der schweizerische Getreideanbau und seine Geräte, Ein kulturgeschichtlicher Abriss, Bern; Stuttgart: Haupt 1988; 142 S. ill., brosch., Fr. 28.-.

Vor kurzem hat in «helvetia archäologica» 20/89 der bekannte Brotforscher Max Währen über Brot und Gebäck in jungsteinzeitlicher Zeit berichtet und festgestellt, dass auf dem Gebiete der Schweiz vor über 5000 Jahren Brot in einer Qualität hergestellt worden ist, die jener gleich war, wie sie bis vor wenigen Jahrzehnten in abgelegenen Bergtälern noch gang und gäbe war. Und das Brot in den jungsteinzeitlichen Dörfern war damals jenem im alten Aegypten, der aufblühenden Hochkultur, hergestellten ebenbürtig. Weit reicht die Geschichte des Brotes zurück!

Das hier anzuzeigende Bändchen befasst sich mit einem Ausschnitt aus dieser Geschichte. Es geht um die Geräte und Methoden zum Bebauen des Bodens und zum Gewinnen des Getreides, die im 20. Jahrhundert umwälzende Entwicklungen durchgemacht haben.

Die Mechanisierung der Landwirtschaft und insbesondere des Ackerbaus hat die Nahrungsmittelerzeugung ebenso unanschaulich werden lassen, so wie die industrielle Produktion die in der handwerklichen Produktion noch mit den fünf Sinnen nachvollziehbaren Zusammenhänge zerstörte. Wieviele in der Sprache, Literatur und Kunst aufgehobenen Vorstellungen rund um den Ackerbau sind in der heutigen Realität nicht mehr erfahrbar: kein Sämann schreitet übers Feld, keiner legt die Sichel an, niemand hat die Wurfschaufel in der Hand - weit und breit nicht mehr.

Ein Anhang mit literarischen Texten und mit Redensarten (viele davon aus der Bibel stammend), die in der

schweizer schule 4/90

Schule gelesen werden bzw noch geläufig sind, zeigt, dass es notwendig ist, Kulturgeschichte rund um das Brot zu betreiben, will man diese Texte und Sprüche verstehen.

Einem (in fünf etwas disparate Kapitel gegliederten) historischen Überblick über den Ackerbau in der Schweiz folgt das Hauptkapitel «Arbeitsabläufe, Methoden und Gerätschaften». Da ist zunächst von der Feldbestellung, vom Misten und Düngen, vom Anfurchen, Pflügen und Hacken die Rede. Mit vielen Zeichnungen und Fotos werden die Geräte, z.B. die Entwicklung des Pfluges und der Egge, aber auch die Arbeitsabläufe veranschaulicht. Aussaat und Ernte, Dreschen und Vorratshaltung werden ebenfalls breit dargestellt. Die Abbildungen zeigen neben zeitgenössischen Darstellungen Aufnahmen von Geräten, die heute in Museen stehen. Gerade um einen Besuch in einem Museum vorzubereiten, ist dieses Büchlein sehr dienlich, und es ist darum verdienstlich, dass im ersten Teil des Anhangs ein Verzeichnis der einschlägigen Museen folgt, in welchem detailliert der Bestand an Getreidebaugeräten beschrieben wird.

Das Büchlein ist auf Anregung der Erziehungsdirektion des Kantons Bern entstanden. Das Amt für Bildungsforschung und die Berner Schulwarte stehen auch hinter der Produktion eines Videofilms, der das Buch in willkommener Weise ergänzt. Auch hier ist Heiner Moser - zusammen mit Herbert Meier - Autor. Der Film «Ein Getreidebaujahr im schweizerischen Mittelland im frühen 20. Jahrhundert» wurde 1988/89 mit Hallwiler Bauersleuten auf einem Roggenacker gedreht. Er rekonstruiert den Alltag des Ackerbauern um 1920. (Nähere Information bei: Berner Schulwarte, Helvetiaplatz 2, 3005 Bern)

Leza M. Uffer

Leserbriefe

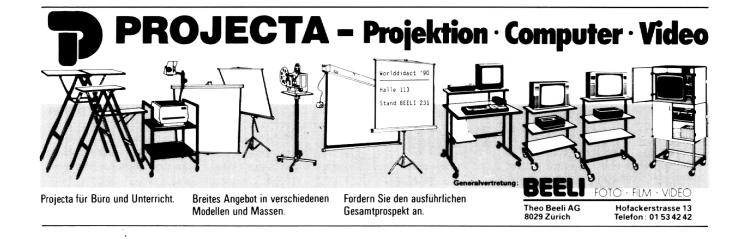
Zum Thema vorzeitige Einschulung («schweizer schule») 1/90)

In der Nummer 1/90 berichtete die «schweizer schule» über die Verweigerung eines vorzeitigen Schuleintrittes im Kanton Schwyz. Im Einleitungskommentar und im Vorspann des zitierten Entscheides wird behauptet, der schulpsychologische Dienst habe im zitierten Fall unmissverständlich die Schulreife festgestellt. Dies war jedoch keineswegs der Fall: Dem Erziehungsrat lag kein derartiges Gutachten vor.

Wir bedauern, dass es der Redaktion einer anerkannten Fachzeitschrift nicht möglich war, zumindest telefonisch bei der betroffenen Behörde nachzufragen, ob die zugesandten Parteibehauptungen und die Kommentare zum Erziehungsratsbeschluss überhaupt den Tatsachen entsprechen.

Im übrigen begrüssen wir die Praxis der «schweizer schule», aktuelle und wichtige schulrechtliche Entscheide zu zitieren und auch zu kommentieren.

Erziehungsdepartement Schwyz



34 schweizer schule 4/90