

**Zeitschrift:** Schweizer Schule  
**Herausgeber:** Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz  
**Band:** 76 (1989)  
**Heft:** 10: Lernbehinderte Kinder : Integration oder Separation?

## **Werbung**

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 28.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

Abschnitt des Erziehungsrates zur «Ausbildung von Fachpersonal» angedeutet wird – nicht schulpolitisch, sondern pädagogisch zu reagieren. Noch einen mutigen Schritt weiter geht die in diesem Heft dargestellte «heilpädagogische Schülerhilfe». Hier werden Schulprobleme nicht ausgegliedert und an spezielle aussenstehende Therapeuten delegiert, sondern sie werden innerhalb der Schule und in enger Zusammenarbeit mit Klassenlehrer und Eltern ganzheitlich angegangen. Stütz- und Fördermassnahmen sind so nicht mehr etwas Aussergewöhnliches, das finanziell separat zu Buche schlägt, sondern ein Teil des «normalen» Schulangebotes selbst. In der Zusammenarbeit des schulischen Heilpädagogen mit dem Klassenlehrer kann letzterer zudem dazu befähigt werden, einen Teil der Hilfestellung für seine Schüler selbst zu übernehmen.

Das wichtigste aber scheint mir zu sein: Letztlich geht es um die Schulstrukturen in den «normalen» Klassen selbst. Dort wo alles am Leisten einer fiktiven Normalleistung gemessen wird, muss es notwendigerweise eine grosse Zahl von Abweichungen geben. Wenn aber die Lehrer in ihrer Ausbildung dazu befähigt werden, auf unterschiedliche Leistungsprofile ihrer Schüler individuell einzugehen und ihre Klasse immer wieder auch gruppenweise differenzierend zu unterrichten, dann übernimmt sein Unterricht automatisch selbst Stütz- und Förderungsfunktionen.



## Kerzenziehen – Kerzengiessen

**Wir liefern folgende Rohmaterialien und Zubehör in bester Qualität:**

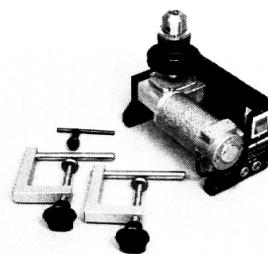
Bienenwachs, Paraffin, Paraffin/Stearin, Flach- und Runddochte, Schmelz-/Giessgefässe in verschiedenen Grössen, auch direkt beheizte, grosse Modelle mit eingebautem Thermostat. Komplette Kerzenzieh- und Giessgarnituren für Schule und Heimgebrauch.

**Fachkundige Beratung bei der Durchführung von Kerzenziehen in grösseren Gruppen.**

Nähre Auskunft und detaillierte Preisliste durch:  
**WACHSHANDEL ZÜRCHER KERZENZIEHEN**  
 Gemeindestrasse 48, 8032 Zürich, Telefon 01 261 11 40.

## **msw-winterthur** 100 Jahre 1889 – 1989

Ihr Partner für Physikapparate  
**offeriert Ihnen ein umfassendes Programm für Demonstration und Schülerversuche an Real-, Sekundar- und Berufsschulen, Gymnasien usw.**  
 Unterrichtshilfen, Rolli, Schultische, Aufbewahrungshilfen, Stativ- und Labormaterial, Mess- und Netzgeräte, Mechanik, Kalorik, Optik, Atomphysik, Elektrik, Elektronik, Informatik und Metalltechnik.



Experimentierantrieb 0-30 VDC  
 für Physikversuche und Antriebstechnik, Drehzahl 0 – 1200 1/min, kurzzeitig 2000 1/min, sehr geräuscharm, robust, für Tisch- und Stativmontage.

Rufen Sie uns an, verlangen Sie die ausführlichen Unterlagen, oder besuchen Sie unseren Ausstellungsraum in Winterthur.

**msw-winterthur**

Lehrwerkstätte  
 und Berufsschule  
 für Mechanik und Elektronik

8400 Winterthur  
 Zeughausstrasse 56  
 Tel. 052/84 55 42