Zeitschrift: Schweizer Schule

Herausgeber: Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz

Band: 75 (1988)

Heft: 1: Was ist eine gute Schule?

Register: Schweizer Schule : Inhaltsverzeichnis 1988 : 75. Jahrgang

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 28.11.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Beilage zu Nr. 1/89

schweizer schule

Inhaltsverzeichnis 1988

75. Jahrgang

Der «Pädagogischen Blätter» 96. Jahrgang

Verantwortliche Herausgeber

Brunner Druck AG, Arsenalstrasse 24, Postfach, 6010 Kriens

Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz CLEVS, Schiltmatthalde 15, 6048 Horw

Redaktion

Dr. Leza M. Uffer, Hagendorn

Redaktionskommission

Prof. Dr. Heinz Moser, Uster Thomas Bachmann, lic. phil., St. Gallen Dr. Joe Brunner, Ittigen Peter Sieber, lic. phil., Sternenberg

Verlag und Administration

Brunner Druck AG, Arsenalstrasse 24, Postfach, 6010 Kriens

1. AUFSATZE UND ABHANDLUNGEN		5 (16–29)	Lehren und Lernen im Sinne Martin Wagen-
(In der Reihenfolge des Erscheinens; vorangestellt sind die Heftnummer und – in Klammern – die Seitenzahlen.)		5 (31–37)	scheins (Hans Egger) Literaturhinweise zum individualisierenden Unterricht (Joe Brunner)
Januar 1 (3–6)	Woran erkennt man (k)eine gute Schule? Zehn beschreibbare Merkmale	Juni 6 (3–8) 6 (9–19)	AIDS IM UNTERRICHT AIDS – Die Verantwortung der Schule (Pius Hafner) AIDS und Gesellschaft, Sozialethische
1 (6–16) 1 (17–23)	(Rainer Winkel) Schulprobleme im kulturellen Wandel (Norbert Landwehr) Schulreform im Klassenzimmer (Peter K. Jakob)	6 (21–30)	Perspektiven für den AIDS-Unterricht (Constantin Gyr) Lehren und Lernen im Sinne Martin Wagen- scheins, 2. Teil
1 (25–27)	Lieder zur Fasnacht (Hans Pimmer)	Juli 7 (3–7)	Schülerfrage und Lehrerhandeln
Februar 2 (3–6)	PRIVATSCHULE HEUTE Privatschulen und Staat – ein prekäres Verhältnis (Heinz Moser)	7 (8–14) 7 (15–22)	(Hans-Christian Florek) Drei Tage rund ums Buch im Schulhaus (Helge M.A. Weinrebe) Augenschein in Peking (Heinz Moser)
2 (7–9)	Privatschule 2000: Utopie oder Wirklich- keit? Die heutige Bedeutung der Privatschu- len in der Schweiz (Franz Michel) Haben die katholischen Schulen eine		
2 (15–21)	Zukunft? (Interview mit Bruno Santini) Freie Volksschulen! Schulen der Zukunft?	August 8 (3–8)	DER LEHRER ALS VERTEIDIGER DES KINDES Das «sozialpädagogische» Engagement des
2 (23–33)	(Martin Näf) Beim Zöllner Zachäus zu Gast (Walter Bühlmann)	8 (9–12)	Lehrers (Heinz Moser) Juristische Überlegungen zum schulischen Erziehungsrecht (Martin Wendelspiess)
März	UMGANG MIT SCHULISCHER BELASTUNG	8 (13–18) 8 (19–22)	Auffällige Kinder – wie man ihnen helfen kann (Hermann Signer) 1988 – Die seelische Not unserer Kinder dauert an (Barbara Hug)
3 (3–9) 3 (10–15) 3 (16–18)	Umgang mit Belastungen (Benno Thoma) Das Belastungs-Analyse-Verfahren: Hilfe zur Selbsthilfe (Benno Thoma, Kurt Utzinger) Schüler übernehmen Verantwortung	September	DIE SCHWEIZ – IN EINER HEIMLICHEN BILDUNGSKRISE?
3 (19–22)	(Ernesto Archer) Auch Schüler sind belastet (Martin Haberkern)	9 (3–10) 9 (11–13)	Die Schweiz in einer heimlichen Bildungs- krise? (Heinz Moser) Restriktionen der Elementarschulreform in
3 (22–32) 3 (33–34)	Belastungsabbau im Unterricht (Norbert Landwehr) Zum Weiterlesen (Benno Thoma)	9 (14–22)	der Schweiz (Hans Luksch) Wo steht die Bildungsforschung in der Schweiz? Zum Entwicklungsplan der
April			Schweizerischen Gesellschaft für Bildungs- forschung (Leza M. Uffer)
4 (3–8) 4 (9–23)	Rechtschreibreform und Unterricht (Horst Sitta) Kinder und Grimmsche Märchen – was sie verbündet und was sie trennt	Oktober 10 (3–7)	IST DIE SCHULE TECHNIKFEINDLICH? Auf der Suche nach Ingenieurnachwuchs
4 (25–35)	(Rudolf Messner) Überlegungen zu Reformen in der Schüler- beurteilung (Alex Buff)	10 (8–12) 10 (13–14)	(Interview mit Marina de Senarclens) Ist die Schule technikfeindlich? (Franz Theiler) Technikfeindlichkeit der Jugend: worauf sollten Sie als Lehrerinnen und Lehrer achten und was können Sie überhören? (Karl Frey)
Mai 5 (3–15)	INDIVIDUALISIERUNG UND GEMEINSCHAFTSBILDUNG Individualisierung und Gemeinschaftsbil- dung durch erfahrungsorientiertes Lernen (Fritz Zaugg)	10 (15–23)	Erzieht die Schule zur Technikfeindlichkeit? (Horst Ziefuss)

5 (16–29) Lehren und Lernen im Sinne Martin Wagen-

1. AUFSÄTZE UND ABHANDLUNGEN

November 11 (3–12)	LESEN BRAUCHT EIN UMFELD! Ambiente und Animation, Zu einem neuen	2. RUBRIKEN	
11 (3–12)	Rollenverständnis des Lehrers in der	Zu diesem	Heft
	Lese-Erziehung (Pankraz Blesi)	1(1)	(Leza M. Uffer)
11 (13–15)	Spass in der Bibliothek – Freude am Lesen?	2(1)	(Leza M. Uffer)
(.5 .5)	Ideen zur Förderung des Bibliotheksbesuchs	3 (1)	(Peter Sieber)
	in der Schule (Ernst Hüsler)	4(1)	(Leza M. Uffer)
11 (17–25)	Informationen zur Leselandschaft Schweiz	5 (1)	(Joe Brunner)
	(Peter Sieber)	6(1)	(Leza M. Uffer)
		7 (1)	(Leza M. Uffer)
		8 (1)	(Heinz Moser)
_		9(1)	(Leza M. Uffer)
	KRISEN IM LEHRERBERUF	10(1)	(Leza M. Uffer)
12 (3–13)	Vom Sinn der Biographie (Imelda Abbt)	-11 (1)	(Peter Sieber)
12 (14–19)	Lehrer im Beruf: Retter, Verfolger und Opfer?	12 (1)	(Joe Brunner)
•	Über ungesunde Abhängigkeiten von	•	
	Lehrerinnen, Lehrern, Schülerinnen und	Schlusspun	
12 (20 22)	Schülern (Hans Joss)	1 (44)	Neujahrswünsche eines notorischen Lehrers
12 (20–23)	Eine Beratungsstelle für Lehrkräfte an der Volksschule im Kanton Zürich (Viktor	0.440	(Iwan Rickenbacher)
	Lippuner)	2 (48)	Nein, keine 5-Tage-Woche in der Schule!
12 (26–33)		2 (40)	(Heinrich Wiesner)
12 (20–33)	Trans Giriz – 73, interview (Feter Sieber)	3 (48)	Hackordnungen (Iwan Rickenbacher)
		4 (48)	Pch-pch-pchpäng-päng-päng
		5 (48)	(Ernst Eggimann) Wenn Jogging zur Flucht wird
		3 (40)	(Iwan Rickenbacher)
		6 (40)	Den Kindern die Zeit stehlen
		0 (40)	(Ernst Eggimann)
		7 (36)	Lehrerferien? Um Gottes Willen, nur Ferien!
		, (30)	(Iwan Rickenbacher)
		8 (44)	Das Wissen weitergeben (Ernst Eggimann)
		9 (44)	Gefahrvolle Reisen in die Vergangenheit
			(Iwan Rickenbacher)
		10 (36)	Vom schlechten Schüler (Ernst Eggimann)
		11 (40)	Von Nonnas Polenta zum Zwei-Minuten-
			Mais: Auf dem Weg zur Fast-Food-Pädago-
			gik? (Iwan Rickenbacher)
		12 (48)	Oh, du fröhliche (Ernst Eggimann)
		Stichwort	
		1 (2)	Wurzeln fassen (Heinz Moser)
		2 (2)	Zuerst kommt das Ohr (Peter Sieber)
		4(2)	Mehr als faule Sprüche (Joe Brunner)
		5 (2)	Körpersprache (Thomas Bachmann)
		6 (2)	Kaputte Schüler, streunende Lehrer
		7 (2)	(Joe Brunner)
		7 (2) 8 (2)	Pädagogisierung (Peter Sieber) Warum? (Joe Brunner)
		9(2)	Bedrohungen (Thomas Bachmann)
		10(2)	Supermarkt «Bildung» (Heinz Moser)
		11 (2)	Vom Widerstand (Leza M. Uffer)
		12 (2)	Bildung in Zukunft (Heinz Moser)
		12 (2)	ondaria in Zukume (i jemz moser)
		Bericht	
		3 (35–37)	Informatik in der Volksschule, II. Schweizeri-
			sches Pädagogisches Forum (Leza M. Uffer)
	•	4 (37-38)	Eldorado für Philzweier, Rundgang durch
			die Didacta 88 (Peter Fischer)

7 (23–25)

8 (23-27)

die Didacta 88 (Peter Fischer)

(Lucien Criblez)

gang durch die Didacta 88 (Teil 2) (Peter Fischer)

Ist Ökologie lehrbar? Bericht über ein Symposium in Bern 23.–25. Juni 1988

Zum Glück keine BANANEN mehr, Rund-

Leserbriefe

4 (39)

Bücher

Deutschunterricht: 1 (29); 7 (26-27)

Kinderliteratur: 11 (29) Märchen: 8 (29) Pädagogik: 1 (28–29)

Psychologie: 1 (29-30); 2 (34)

Religion: 11 (27–29) Turnen und Sport: 10 (25) Zoologie 1 (30); 2 (34)

Schlaglicht

1 (37)	Zürich: Ende des Primarschülerrückgangs –
	Lehrermangel? (Leza M. Uffer)
2 (37)	Lernen ohne Grenzen (Thomas Bachmann)
3 (43)	Pädagogischer Hochmut? (Heinz Moser)
4 (42)	Druck – wirklich nötig? (Leza M. Uffer)
5 (43)	Stop der Mundart? (Peter Sieber)
6 (34)	Lernen im Schlaf? (Heinz Moser)
7 (31)	Chancengleichheit – kein Thema mehr?
	(Leza M. Uffer)
8 (33)	Koedukation – Chancengleichheit für
	Mädchen? (Thomas Bachmann)
9 (39)	Handarbeit – nicht nur für Mädchen!
	(Peter Sieber)
10 (32)	Dominotheorie (Leza M. Uffer)
11 (36)	Ein anderer Pestalozzi (Leza M. Uffer)
12 (37)	Hohle Hand (Leza M. Uffer)

Schulszene Schweiz

1 (31–33); 3 (39); 5 (39); 6 (31–33); 7 (28); 8 (30–31) 10 (27); 11 (30–33); 12 (35–37)

Blickpunkt Kantone

ZH: 1 (35); 2 (35); 4 (41); 5 (41); 7 (29); 8 (32); 10 (29); 11 (34); 12 (39)

BE: 1 (35–36); 3 (41); 4 (42); 5 (41); 6 (35); 7 (29); 11 (34).

LU: 1 (36–37); 2 (36); 4 (42–43); 5 (41); 6 (35); 8 (32); 9 (37); 10 (29); 12 (39–41)

UR: 1 (37); 3 (41); 4 (43); 7 (29); 10 (29); 12 (41)

SZ: 1 (37); 3 (41); 4 (43); 7 (29); 10 (29); 12 (41) SZ: 3 (41–42); 4 (43); 5 (41); 6 (35); 7 (29); 8 (32);

10 (31–32); 11 (34–35); 12 (41)

OW: 10 (32)

NW: 1 (37–38); 3 (43); 5 (41); 11 (35)

GL: 11 (35); 12 (41)

ZG: 1 (37); 4 (43–45); 6 (35); 7 (30); 9 (37); 11 (35–36); 12 (41)

FR: 1 (38–39); 7 (30)

SO: 7 (30); 8 (32–33)

BS: 2 (36)

BL: 1 (39); 2 (36)

SH: 4 (45); 11 (36) AR: 1 (39); 2 (36)

SG: 1 (39); 4 (45); 12 (41)

GR: 7 (30); 12 (41) AG: 1 (39); 7 (30)

TG: 2 (37); 4 (45); 12 (41)

VD: 1 (39)

VS: 2 (37); 5 (43); 7 (30)

JU: 7 (31)

Anschlagbrett

1 (40–41); 2 (39–43); 3 (44–45); 5 (44–45); 6 (37); 7 (32–33); 8 (35–37); 9 (40–41); 10 (33); 11 (37); 12 (42–43)

Vereinsmitteilungen

3 (2); 7 (32); 9 (35–36); 12 (44)

In eigener Sache

8 (38)

3. AUTOREN-REGISTER

(R = Rezension; S = Schlaglicht; St = Stichwort)

Abbt, I. 12 (3–13) – **Archer,** E. 3 (16–18) – **Bachmann,** T. 2 (37) S; 5 (2) St; 8 (33) S; 9 (2) St – **Bönsch**, M. 9 (23–33) - Blesi, P. 11 (3–12) - Brun-Hodel, J. 1 (30) R; 2 (34) R -**Brunner**, J. 4 (2) St; 5 (1); 5 (31–37); 6 (2) St; 8 (2) St; 12 (1) - Buff, A. 4 (25-35) - Bühlmann, W. 2 (23-33); 11 (27-29) R – Criblez, L. 8 (23–27) – Egger, H. 5 (16–29); 6 (21-30); 8 (38) - **Eggimann**, E. 4 (48); 6 (40); 8 (44); 10 (36); 12 (48) – **Fischer,** P. 4 (37–38); 7 (23–25) – Florek, H.-C. 7 (3-7) – Frey, K. 10 (13–14) – Geisser, H. 7 (26–27) R – Glinz, E. u. H. 12 (26–33) – Gyr, C. 6 (9-19); 7 (32); 9 (35-36) - Haberkern, M. 3 (19-22) -Hafner, P. 6 (3-8) – Hänggi, B. 10 (25) R – Herzig, O. 11 (29) R - Herzog, P. 1 (29) R - Hug, B. 1 (29-31) R; 2 (34) R; 8 (19-22) - Hüsler, E. 11 (13-15) - Jakob, P.K. 1 (17–23) – Joss, H. 12 (14-19) – Landwehr, N. 1 (6–16); 3 (22–32) – Lippuner, V. 12 (20–23) – Luksch, H. 9 (11–13) – Messner, R. 4 (9–23) – Michel, F. 2 (7–9) – Moser, H. 1 (2) St; 1 (28–29) R; 2 (3–6); 3 (43) S; 6 (34) S; 7 (15-22); 8 (1); 8 (3-8); 9 (3-10); 10 (2) St; 12 (2) St -Näf, M. 2 (15-21) - Pimmer, H. 1 (25-27) - Rickenbacher, I. 1 (44); 3 (48); 5 (48); 7 (36); 9 (44); 11 (40) – Santini, B. 2 (10–14) – Senarclens, M. de 10 (3–7) – **Sieber,** P. 2 (2) St; 3 (1); 5 (43) S; 7 (2) St; 9 (39) S; 11 (1); 11 (17–25); 12 (26–33) – **Signer,** H. 8 (13–18) – **Sitta,** H. 4 (3-8) - Theiler, F. 4 (39); 10 (8-12) - Thoma, B. 3 (3-9); 3 (10–15); 3 (33–34) – **Uffer,** L.M. 1 (37) S; 2 (10–14); 3 (35-37); 4 (42) S; 7 (31) S; 8 (29) R; 9 (14-22); 10 (3-7); 10 (32) S; 11 (2) St; 11 (36) S; 12 (37) S; Zu diesem Heft: siehe oben – Utzinger, K. 3 (10–15) – Weinrebe, H.M.A. 7 (8–14) – Wendelspiess, M. 8 (9–12) Wiesner, H. 2 (48) – Winkel, R. 1 (3–6) – Zaugg, F. 5 (3–15), 8 (38) – **Ziefuss,** H. 10 (15–23).