

**Zeitschrift:** Schweizer Schule  
**Herausgeber:** Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz  
**Band:** 75 (1988)  
**Heft:** 1: Was ist eine gute Schule?  
  
**Register:** Schweizer Schule : Inhaltsverzeichnis 1988 : 75. Jahrgang

#### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

#### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

#### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 13.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

## **Inhaltsverzeichnis 1988**

### **75. Jahrgang**

Der «Pädagogischen Blätter» 96. Jahrgang

### **Verantwortliche Herausgeber**

Brunner Druck AG, Arsenalstrasse 24,  
Postfach, 6010 Kriens

Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz  
CLEVS,  
Schiltmatthalde 15, 6048 Horw

### **Redaktion**

Dr. Leza M. Uffer, Hagendorf

### **Redaktionskommission**

Prof. Dr. Heinz Moser, Uster  
Thomas Bachmann, lic. phil., St.Gallen  
Dr. Joe Brunner, Ittigen  
Peter Sieber, lic. phil., Sternenberg

### **Verlag und Administration**

Brunner Druck AG, Arsenalstrasse 24,  
Postfach, 6010 Kriens

---

## **1. AUFSÄTZE UND ABHANDLUNGEN**

(In der Reihenfolge des Erscheinens; vorangestellt sind die Heftnummer und – in Klammern – die Seitenzahlen.)

### **Januar**

- 1 (3–6) Woran erkennt man (k)eine gute Schule?  
Zehn beschreibbare Merkmale  
(Rainer Winkel)
- 1 (6–16) Schulprobleme im kulturellen Wandel  
(Norbert Landwehr)
- 1 (17–23) Schulreform im Klassenzimmer  
(Peter K. Jakob)
- 1 (25–27) Lieder zur Fasnacht (Hans Pimmer)

### **Februar**

- PRIVATSCHULE HEUTE**
- 2 (3–6) Privatschulen und Staat – ein prekäres Verhältnis (Heinz Moser)
- 2 (7–9) Privatschule 2000: Utopie oder Wirklichkeit? Die heutige Bedeutung der Privatschulen in der Schweiz (Franz Michel)
- 2 (10–14) Haben die katholischen Schulen eine Zukunft? (Interview mit Bruno Santini)
- 2 (15–21) Freie Volksschulen! Schulen der Zukunft? (Martin Näf)
- 2 (23–33) Beim Zöllner Zachäus zu Gast (Walter Bühlmann)

### **März**

- UMGANG MIT SCHULISCHER BELASTUNG**
- 3 (3–9) Umgang mit Belastungen (Benno Thoma)
- 3 (10–15) Das Belastungs-Analyse-Verfahren: Hilfe zur Selbsthilfe (Benno Thoma, Kurt Utzinger)
- 3 (16–18) Schüler übernehmen Verantwortung (Ernesto Archer)
- 3 (19–22) Auch Schüler sind belastet (Martin Haberkern)
- 3 (22–32) Belastungsabbau im Unterricht (Norbert Landwehr)
- 3 (33–34) Zum Weiterlesen... (Benno Thoma)

### **April**

- 4 (3–8) Rechtschreibreform und Unterricht (Horst Sitta)
- 4 (9–23) Kinder und Grimmsche Märchen – was sie verbündet und was sie trennt (Rudolf Messner)
- 4 (25–35) Überlegungen zu Reformen in der Schülerbeurteilung (Alex Buff)

### **Mai**

- INDIVIDUALISIERUNG UND GEMEINSCHAFTSBILDUNG**
- 5 (3–15) Individualisierung und Gemeinschaftsbildung durch erfahrungsorientiertes Lernen (Fritz Zaugg)

5 (16–29)

Lehren und Lernen im Sinne Martin Wagenscheins (Hans Egger)  
Literaturhinweise zum individualisierenden Unterricht (Joe Brunner)

### **Juni**

- 6 (3–8)
- 6 (9–19)
- 6 (21–30)
- AIDS IM UNTERRICHT**
- AIDS – Die Verantwortung der Schule (Pius Hafner)
- AIDS und Gesellschaft, Sozialethische Perspektiven für den AIDS-Unterricht (Constantin Gyr)
- Lehren und Lernen im Sinne Martin Wagenscheins, 2. Teil

### **Juli**

- 7 (3–7)
- 7 (8–14)
- 7 (15–22)
- Schülerfrage und Lehrerhandeln (Hans-Christian Florek)
- Drei Tage rund ums Buch im Schulhaus (Helge M.A. Weinrebe)
- Augenschein in Peking (Heinz Moser)

### **August**

- 8 (3–8)
- 8 (9–12)
- 8 (13–18)
- 8 (19–22)
- DER LEHRER ALS VERTEIDIGER DES KINDES**
- Das «sozialpädagogische» Engagement des Lehrers (Heinz Moser)
- Juristische Überlegungen zum schulischen Erziehungsrecht (Martin Wendelspiess)
- Auffällige Kinder – wie man ihnen helfen kann (Hermann Signer)
- 1988 – Die seelische Not unserer Kinder dauert an (Barbara Hug)

### **September**

- DIE SCHWEIZ – IN EINER HEIMLICHEN BILDUNGSKRISE?**
- 9 (3–10)
- 9 (11–13)
- 9 (14–22)
- Die Schweiz in einer heimlichen Bildungskrise? (Heinz Moser)
- Restriktionen der Elementarschulreform in der Schweiz (Hans Luksch)
- Wo steht die Bildungsforschung in der Schweiz? Zum Entwicklungsplan der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung (Leza M. Uffer)

### **Oktober**

- 10 (3–7)
- 10 (8–12)
- 10 (13–14)
- 10 (15–23)
- IST DIE SCHULE TECHNIKFEINDLICH?**
- Auf der Suche nach Ingenieurnachwuchs (Interview mit Marina de Senarclens)
- Ist die Schule technikfeindlich? (Franz Theiler)
- Technikfeindlichkeit der Jugend: worauf sollten Sie als Lehrerinnen und Lehrer achten und was können Sie über hören? (Karl Frey)
- Erzieht die Schule zur Technikfeindlichkeit? (Horst Ziefuss)

**November LESEN BRAUCHT EIN UMFELD!**

- 11 (3–12) Ambiente und Animation, Zu einem neuen Rollenverständnis des Lehrers in der Lese-Erziehung (Pankraz Blesi)  
11 (13–15) Spass in der Bibliothek – Freude am Lesen? Ideen zur Förderung des Bibliotheksbesuchs in der Schule (Ernst Hüslar)  
11 (17–25) Informationen zur Leselandschaft Schweiz (Peter Sieber)

**Dezember KRISEN IM LEHRERBERUF**

- 12 (3–13) Vom Sinn der Biographie (Imelda Abbt)  
12 (14–19) Lehrer im Beruf: Retter, Verfolger und Opfer? Über ungesunde Abhängigkeiten von Lehrerinnen, Lehrern, Schülerinnen und Schülern (Hans Joss)  
12 (20–23) Eine Beratungsstelle für Lehrkräfte an der Volksschule im Kanton Zürich (Viktor Lippuner)  
12 (26–33) Hans Glinz – 75, Interview (Peter Sieber)

**2. RUBRIKEN****Zu diesem Heft**

- 1 (1) (Leza M. Uffer)  
2 (1) (Leza M. Uffer)  
3 (1) (Peter Sieber)  
4 (1) (Leza M. Uffer)  
5 (1) (Joe Brunner)  
6 (1) (Leza M. Uffer)  
7 (1) (Leza M. Uffer)  
8 (1) (Heinz Moser)  
9 (1) (Leza M. Uffer)  
10 (1) (Leza M. Uffer)  
11 (1) (Peter Sieber)  
12 (1) (Joe Brunner)

**Schlusspunkt**

- 1 (44) Neujahrswünsche eines notorischen Lehrers (Iwan Rickenbacher)  
2 (48) Nein, keine 5-Tage-Woche in der Schule! (Heinrich Wiesner)  
3 (48) Hackordnungen (Iwan Rickenbacher)  
4 (48) Pch-pch-pch...päng-päng-päng (Ernst Eggimann)  
5 (48) Wenn Jogging zur Flucht wird (Iwan Rickenbacher)  
6 (40) Den Kindern die Zeit stehlen (Ernst Eggimann)  
7 (36) Lehrerferien? Um Gottes Willen, nur Ferien! (Iwan Rickenbacher)  
8 (44) Das Wissen weitergeben (Ernst Eggimann)  
9 (44) Gefahrvolle Reisen in die Vergangenheit (Iwan Rickenbacher)  
10 (36) Vom schlechten Schüler (Ernst Eggimann)  
11 (40) Von Nonnas Polenta zum Zwei-Minuten-Mais: Auf dem Weg zur Fast-Food-Pädagogik? (Iwan Rickenbacher)  
12 (48) Oh, du fröhliche... (Ernst Eggimann)

**Stichwort**

- 1 (2) Wurzeln fassen (Heinz Moser)  
2 (2) Zuerst kommt das Ohr (Peter Sieber)  
4 (2) Mehr als faule Sprüche (Joe Brunner)  
5 (2) Körpersprache (Thomas Bachmann)  
6 (2) Kaputte Schüler, streunende Lehrer (Joe Brunner)  
7 (2) Pädagogisierung (Peter Sieber)  
8 (2) Warum? (Joe Brunner)  
9 (2) Bedrohungen (Thomas Bachmann)  
10 (2) Supermarkt «Bildung» (Heinz Moser)  
11 (2) Vom Widerstand (Leza M. Uffer)  
12 (2) Bildung in Zukunft (Heinz Moser)

**Bericht**

- 3 (35–37) Informatik in der Volksschule, II. Schweizerisches Pädagogisches Forum (Leza M. Uffer)  
4 (37–38) Eldorado für Philzweier, Rundgang durch die Didacta 88 (Peter Fischer)  
7 (23–25) Zum Glück keine BANANEN mehr, Rundgang durch die Didacta 88 (Teil 2) (Peter Fischer)  
8 (23–27) Ist Ökologie lehrbar? Bericht über ein Symposium in Bern 23.–25. Juni 1988 (Lucien Criblez)

## **Leserbriefe**

4 (39)

## **Bücher**

Deutschunterricht: 1 (29); 7 (26–27)  
 Kinderliteratur: 11 (29)  
 Märchen: 8 (29)  
 Pädagogik: 1 (28–29)  
 Psychologie: 1 (29–30); 2 (34)  
 Religion: 11 (27–29)  
 Turnen und Sport: 10 (25)  
 Zoologie 1 (30); 2 (34)

## **Schlaglicht**

- 1 (37) Zürich: Ende des Primarschülerrückgangs – Lehrermangel? (Leza M. Uffer)  
 2 (37) Lernen ohne Grenzen (Thomas Bachmann)  
 3 (43) Pädagogischer Hochmut? (Heinz Moser)  
 4 (42) Druck – wirklich nötig? (Leza M. Uffer)  
 5 (43) Stop der Mundart? (Peter Sieber)  
 6 (34) Lernen im Schlaf? (Heinz Moser)  
 7 (31) Chancengleichheit – kein Thema mehr? (Leza M. Uffer)  
 8 (33) Koedukation – Chancengleichheit für Mädchen? (Thomas Bachmann)  
 9 (39) Handarbeit – nicht nur für Mädchen! (Peter Sieber)  
 10 (32) Dominotheorie (Leza M. Uffer)  
 11 (36) Ein anderer Pestalozzi (Leza M. Uffer)  
 12 (37) Hohle Hand (Leza M. Uffer)

## **Schulszene Schweiz**

1 (31–33); 3 (39); 5 (39); 6 (31–33); 7 (28); 8 (30–31) 10 (27); 11 (30–33); 12 (35–37)

## **Blickpunkt Kantone**

- ZH: 1 (35); 2 (35); 4 (41); 5 (41); 7 (29); 8 (32); 10 (29); 11 (34); 12 (39)  
 BE: 1 (35–36); 3 (41); 4 (42); 5 (41); 6 (35); 7 (29); 11 (34).  
 LU: 1 (36–37); 2 (36); 4 (42–43); 5 (41); 6 (35); 8 (32); 9 (37); 10 (29); 12 (39–41)  
 UR: 1 (37); 3 (41); 4 (43); 7 (29); 10 (29); 12 (41)  
 SZ: 3 (41–42); 4 (43); 5 (41); 6 (35); 7 (29); 8 (32); 10 (31–32); 11 (34–35); 12 (41)  
 OW: 10 (32)  
 NW: 1 (37–38); 3 (43); 5 (41); 11 (35)  
 GL: 11 (35); 12 (41)  
 ZG: 1 (37); 4 (43–45); 6 (35); 7 (30); 9 (37); 11 (35–36); 12 (41)  
 FR: 1 (38–39); 7 (30)  
 SO: 7 (30); 8 (32–33)  
 BS: 2 (36)  
 BL: 1 (39); 2 (36)  
 SH: 4 (45); 11 (36)  
 AR: 1 (39); 2 (36)  
 SG: 1 (39); 4 (45); 12 (41)  
 GR: 7 (30); 12 (41)  
 AG: 1 (39); 7 (30)  
 TG: 2 (37); 4 (45); 12 (41)  
 VD: 1 (39)  
 VS: 2 (37); 5 (43); 7 (30)  
 JU: 7 (31)

## **Anschlagbrett**

1 (40–41); 2 (39–43); 3 (44–45); 5 (44–45); 6 (37); 7 (32–33); 8 (35–37); 9 (40–41); 10 (33); 11 (37); 12 (42–43)

## **Vereinsmitteilungen**

3 (2); 7 (32); 9 (35–36); 12 (44)

## **In eigener Sache**

8 (38)

## **3. AUTOREN-REGISTER**

(R = Rezension; S = Schlaglicht; St = Stichwort)

- Abbt, I.** 12 (3–13) – **Archer, E.** 3 (16–18) – **Bachmann, T.** 2 (37) S; 5 (2) St; 8 (33) S; 9 (2) St – **Bönsch, M.** 9 (23–33) – **Blesi, P.** 11 (3–12) – **Brun-Hodel, J.** 1 (30) R; 2 (34) R – **Brunner, J.** 4 (2) St; 5 (1); 5 (31–37); 6 (2) St; 8 (2) St; 12 (1) – **Buff, A.** 4 (25–35) – **Bühlmann, W.** 2 (23–33); 11 (27–29) R – **Criblez, L.** 8 (23–27) – **Egger, H.** 5 (16–29); 6 (21–30); 8 (38) – **Eggimann, E.** 4 (48); 6 (40); 8 (44); 10 (36); 12 (48) – **Fischer, P.** 4 (37–38); 7 (23–25) – **Florek, H.-C.** 7 (3–7) – **Frey, K.** 10 (13–14) – **Geisser, H.** 7 (26–27) R – **Glinz, E.** u. H. 12 (26–33) – **Gyr, C.** 6 (9–19); 7 (32); 9 (35–36) – **Haberkern, M.** 3 (19–22) – **Hafner, P.** 6 (3–8) – **Hänggi, B.** 10 (25) R – **Herzig, O.** 11 (29) R – **Herzog, P.** 1 (29) R – **Hug, B.** 1 (29–31) R; 2 (34) R; 8 (19–22) – **Hüsler, E.** 11 (13–15) – **Jakob, P.K.** 1 (17–23) – **Joss, H.** 12 (14–19) – **Landwehr, N.** 1 (6–16); 3 (22–32) – **Lippuner, V.** 12 (20–23) – **Luksch, H.** 9 (11–13) – **Messner, R.** 4 (9–23) – **Michel, F.** 2 (7–9) – **Moser, H.** 1 (2) St; 1 (28–29) R; 2 (3–6); 3 (43) S; 6 (34) S; 7 (15–22); 8 (1); 8 (3–8); 9 (3–10); 10 (2) St; 12 (2) St – **Näf, M.** 2 (15–21) – **Pimmer, H.** 1 (25–27) – **Rickenbacher, I.** 1 (44); 3 (48); 5 (48); 7 (36); 9 (44); 11 (40) – **Santini, B.** 2 (10–14) – **Senarcens, M. de** 10 (3–7) – **Sieber, P.** 2 (2) St; 3 (1); 5 (43) S; 7 (2) St; 9 (39) S; 11 (1); 11 (17–25); 12 (26–33) – **Signer, H.** 8 (13–18) – **Sitta, H.** 4 (3–8) – **Theiler, F.** 4 (39); 10 (8–12) – **Thoma, B.** 3 (3–9); 3 (10–15); 3 (33–34) – **Uffer, L.M.** 1 (37) S; 2 (10–14); 3 (35–37); 4 (42) S; 7 (31) S; 8 (29) R; 9 (14–22); 10 (3–7); 10 (32) S; 11 (2) St; 11 (36) S; 12 (37) S; Zu diesem Heft: siehe oben – **Utzinger, K.** 3 (10–15) – **Weinrebe, H.M.A.** 7 (8–14) – **Wendelspiess, M.** 8 (9–12) – **Wiesner, H.** 2 (48) – **Winkel, R.** 1 (3–6) – **Zaugg, F.** 5 (3–15), 8 (38) – **Ziefuss, H.** 10 (15–23).