

Zeitschrift: Schweizer Schule
Herausgeber: Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz
Band: 75 (1988)
Heft: 8: Der Lehrer als Verteidiger des Kindes

Rubrik: Blickpunkt Kantone

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 12.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Blickpunkt Kantone

ZH: Höhere Staatsbeiträge an Bildungsinstitute

Der Kanton deckt die jährlichen Defizite von Konservatorium und Musikhochschule Zürich, Musikakademie Zürich und Schauspiel-Akademie zu 80 Prozent.

Mit Wirkung ab 1989 wurden diese Beiträge wie folgt erhöht: für Konservatorium und Musikhochschule um 134 000 Fr. auf 5,48 Mio. Fr., für die Musikakademie um 28 000 auf 2 Mio. Fr. und für die Schauspiel-Akademie um 33 000 auf 1,5 Mio. Fr. Ausserdem wurden für 1988 folgende zusätzliche Staatsbeiträge bewilligt: an Konservatorium und Musikhochschule 189 000 Fr., an die Musikakademie 87 000 Fr. und an die Schauspiel-Akademie 75 000 Fr. Die Angestellten der Bildungsinstitute sollen – wie die Staatsangestellten – in den Genuss der Teuerungszulage von 2 Prozent für 1988 kommen.

ZH: Neuer Rektor am Heilpädagogischen Seminar

Das auf Grund einer interkantonalen Vereinbarung von den Kantonen Aargau, St. Gallen, Solothurn und Zürich getragene Heilpädagogische Seminar Zürich erhält auf Frühjahr 1989 einen neuen Rektor. Die Seminarkommission hat lic. phil. Thomas Hagmann – zur Zeit Rektor der Schulen für soziale Arbeit in Basel – mit dieser Aufgabe betraut.

LU: Die Tagesschule in Luzern kommt

Der Luzerner Stadtrat will innert Jahresfrist dem städtischen Parlament eine Vorlage mit sämtlichen baulich, personell und finanziell relevanten Aspekten für eine «Integrierte Tagesschule» (ITS) präsentieren. Damit reagiert die Exekutive auf das überraschende Ja (18 gegen 16 Stimmen!) des Grossen Stadtrates vom 30. Juni zur Volksinitiative für die Schaffung von freiwilligen öffentlichen Tagesschulen. Eine erste Tagesschulkasse könnte – als Versuch – frühestens 1991/92 eröffnet werden.

SZ: Klüger durch mehr Musik?

Mit Anfang des Langschuljahres begann für drei Primarklassen in Gersau, Pfäffikon und Tuggen ein auf drei Jahre geplanter Schulversuch. Statt nur einer werden diesen Schülern wöchentlich drei bis vier Lektionen Musik erteilt.

Am Schulversuch sind neben den drei Primarklassen im Kanton Schwyz auch noch rund drei Dutzend Klassen aller Stufen aus den meisten übrigen Kantonen beteiligt. Die zusätzlichen Musikstunden werden den Fächern Mathematik und Deutsch abgezweigt. Der Schulversuch soll aufzeigen, ob die vermehrt musikalisch geschulten Kinder anderen Schülern auch in den übrigen Fächern überlegen sind. Solche Erfahrungen hat man in Ungarn bereits gemacht. Das Fach Musik in seiner Vielseitigkeit mit Singen, Musizieren, Bewegen, Musikhören, Improvisieren und den theoretischen Inhalten scheint demnach

positive Auswirkungen zu haben auf Konzentration, Gedächtnisschulung, Motorik, Kreativität, soziale Fähigkeit, Sensibilität oder Erfassen von Zusammenhängen. All diese Fähigkeiten sind dem Schüler auch in anderen Fächern von Nutzen.

SZ: Neuer Seminardirektor

Der Schwyz Regierungsrat hat Max Küng aus Rickenbach im Kanton Schwyz zum neuen Direktor des kantonalen Lehrerseminars Rickenbach gewählt. Küng wird damit Nachfolger des zum Generalsekretär der CVP Schweiz gewählten Iwan Rickenbacher. Max Küng unterrichtet seit 1969 am Lehrerseminar Rickenbach als Turnlehrer.

ZG: Die Lehrer werden entlastet

Das Zuger Kantonsparlament hat in zweiter Lesung das Gesetz über die Besoldung der Lehrer an den Volksschulen durchberaten und verabschiedet.

Der Antrag, es seien auch die Kindergärtnerinnen ab dem 55. Altersjahr mit wöchentlich zwei Lektionen zu entlasten, wurde vom Rat gutgeheissen. Allerdings wollte der SP-Antragsteller, dass die Kindergärtnerinnen wie die Lehrer auch ab dem 60. Altersjahr um drei Lektionen entlastet werden, aber dies lehnte der Rat klar ab. Grundton der Debatte war, unter dem Titel gleiches Recht für alle den Lehrerinnen und Lehrern im Kanton Zug eine Entlastung ab dem 55. Altersjahr um zwei Lektionen und ab dem 60. Altersjahr um drei Lektionen zu gewähren.

SO: Frühfranzösisch funktioniert

Die Vorverlegung des Unterrichts in französischer Sprache in die fünfte Primarklasse ist nun im ganzen Kanton Solothurn realisiert.

Im Frühjahr 1988 haben alle Fünftklasslehrer in drei noch verbliebenen Bezirken (Olten, Gösgen, Gäu) mit dem Frühfranzösisch begonnen. Wie der Regierungsrat in der Antwort auf eine Anfrage aus dem Kantonsrat ausführt, sind die ersten Erfahrungen positiv. Auch früher skeptisch oder gar ablehnend eingestellte Lehrkräfte hätten ihre Auffassung revidiert, heisst es in der Antwort. «In dieser positiven Einstellung bestärken sie sicher auch die spontane Lernfreude der Kinder und die starke Unterstützung der Eltern, die sich entschieden hinter die Hauptanliegen der Fremdsprachenreform stellen.»

SO: Nein zur Änderung des Lehrerbesoldungsgesetzes

Die Solothurner kantonale Volksabstimmung ist nicht ganz den Erwartungen und Parolen entsprechend ausgegangen. Bei einer Stimmteilnahme von 52,8% wurde die Änderung des Lehrerbesoldungsgesetzes im Bereich der Haushaltzulagen verworfen.

Nach der damit weiterhin geltenden Regelung steht nur den verheirateten Volksschullehrern, nicht aber den verheirateten Volksschullehrerinnen die gleiche Zulage wie dem Staatspersonal zu, was dem neuen Ehrerecht widerspricht. Die von keiner Seite betriebene Ablehnung der Vorlage zeigt, wie sensibel das Volk auf Fragen der Lehrerbesoldungen reagiert, und macht deutlich, dass eine Vorlage für die Altersentlastung der Volksschulkräfte derzeit kaum eine Chance hätte.

Besuchen Sie das einzigartige Spezialgeschäft mit der Musikabteilung im 1. Stock für

Schul- und Hausmusik

Sie finden bei uns eine grosse Auswahl **Blockflöten, Orff-Instrumente, Kanteln und Streichpsalter** unter anderem sowie einschlägige **musikpädagogische** Literatur.

R. u. W. Jenni, Spielzeug + Musik
Theaterplatz 6, 3011 Bern, Telefon 031-22 11 96



Planen oder betreiben Sie eine Schulwerkstatt, ein Verbandszentrum, eine Freizeitwerkstatt? Dann sind Sie bei PanGas auf dem richtigen Gleis. Wir liefern Ihnen alle Gase und Geräte zum Schweißen, Schneiden, Wärmen und Löten. Sei es für fix installierte Arbeitsplätze oder für mobile Schweißposten.

PanGas-Fachleute helfen Ihnen auch bei Fragen der zentralen Gasversorgung. Übrigens: PanGas führt seit mehr als 60 Jahren Schweisskurse durch und kennt daher die Anforderungen an eine Schulwerkstatt sehr genau. Rufen Sie uns an!



6002 Luzern 041/429 529
8404 Winterthur 062/28 26 21
1800 Vevey 021/921 1144
9015 St. Gallen 071/32 15 95

Schlaglicht

Koedukation – Chancengleichheit für Mädchen?

Mädchen haben im Kanton St.Gallen bis zu zweieinhalb Wochen mehr Schule. Mädchenthemen werden bei der Stoffauswahl in der Schule zu wenig berücksichtigt. Mädchen sind zum Teil in ihren Wahlfachmöglichkeiten eingeschränkt. Über diese und andere Benachteiligungen der Mädchen referierte Anita Blöchliger Moritzi vor kurzem im Institut für ganzheitlich-feministische Pädagogik und Psychologie (IFF) in St.Gallen.

Die Klage ist nicht neu. Das heisst nicht, dass sie nicht mit Recht geführt wird. Dass Mädchen aufgrund «stundenplantechnischer Schwierigkeiten» in dieser oder jener Schule vom Geometrieklassenzug ausgeschlossen sind, ist peinlich. Diese Einsicht stand am Anfang der Koedukation, des gemeinsamen Unterrichtes für Mädchen und Buben. Die Koedukation wird seit den sechziger Jahren im Kanton St.Gallen praktiziert und seither als «natürliche und zeitgemässte» Erziehungsform nie in Frage gestellt. Warum also die Aufregung?

Anita Blöchliger Moritzi fordert in ihrer Semesterarbeit an der Pädagogischen Hochschule («Koedukation – Chance für Mädchen?») nicht einfach mehr Koedukation. In ihrer Arbeit stellt sie nämlich eine krasse Diskriminierung der Mädchen im koedukativen System fest. Einer der im Forderungskatalog gewiesenen Auswege besticht durch seine Konsequenz, verunsichert aber ganz gehörig: phasen- und fächerweise sollen die Klassen nach Geschlechtern getrennt werden. Mir tut dieser Vorschlag weh: er wirkt auf mich unversöhnlich, resigniert – auf jeden Fall spüre ich angesichts solcher Auswege Resignation.

Eine Meldung aus der Münchner Abendzeitung unter dem Titel «Dänen trennen die Mädchen ab – die Eltern sind begeistert» verwirrt mich endgültig. Weil Mädchen in gemischten Schulklassen benachteiligt sind, so die Meldung, probt Dänemark die Trennung von Buben und Mädchen im Unterricht. Peter Larsen vom dänischen Unterrichtsministerium steht dem Versuch positiv gegenüber. Nicht nur die Eltern sind zufrieden. Die Mädchen berichten, dass der Unterricht ohne Buben mehr Spass macht. Die Koedukation als Erziehungsform wurde – nicht nur im Kanton St.Gallen – nie in Frage gestellt. Sie wurde und wird offenbar – anders ist der Ausweg der Geschlechtertrennung kaum zu deuten – von den Kindern und den Eltern zuwenig in der Schule erlebt.

Thomas Bachmann