

Zeitschrift: Schweizer Schule
Herausgeber: Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz
Band: 75 (1988)
Heft: 7

Artikel: Chancengleichheit : kein Thema mehr?
Autor: Uffer, Leza M.
DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-532627>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 03.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

JU: Jura bleibt beim Deutschunterricht in der Primarschule

«Aus geographischen und wirtschaftlichen Gründen wird in den Schulen des Kantons Jura bereits auf der Primarstufe Deutsch unterrichtet.» Mit dieser Feststellung antwortet die jurassische Kantonsregierung auf eine Intervention Roland Béguelin im Grossen Rat. «Da es auf der Hand liegt, dass die Deutschschweiz das Gegenrecht nicht einhält», stellte Béguelin die Frage, ob der obligatorische Deutschunterricht auf der Primarstufe nicht zugunsten einer andern Sprache im Freifach fallengelassen werden könnte.

Weiterhin steigende Studentenzahlen an den schweizerischen Hochschulen

Die Anziehungskraft des Hochschulstudiums scheint ungebrochen. Nach Angaben des Bundesamtes für Statistik (BFS) meldeten die schweizerischen Hochschulen im Wintersemester 1987/88 78'500 Studierende.

Dies sind 2,4% mehr als vor einem Jahr. Besonders hohe Zuwachsraten verzeichneten die Hochschule St. Gallen für Wirtschafts- und Sozialwissenschaften, die Eidgenössische Technische Hochschule Zürich und die Universität Neuenburg.

Damit ist auch klar, welche Studiengebiete die Renner des Jahres sind: Technik und Wirtschaftswissenschaften liegen im Trend und verzeichnen stark ansteigende Studentenzahlen. Die Befürchtungen, die Jugend habe sich von der Technik abgewandt, werden angesichts dieser Entwicklung zerstreut. Besonders beliebt sind im Wintersemester 1987/88 Materialwissenschaften (+19% im Vergleich zum Winter 1986/87), Mikrotechnik (+13%), Kulturtechnik und Vermessung (+7%), Informatik (+7%), Elektrotechnik (+7%) und Forstwirtschaft (+7%). Die Wirtschaftswissenschaften (+9%) und die Betriebsinformatik (+10%) vermögen ohne weiteres mitzuhalten. Die Zahl der im Studienfach Wirtschaftswissenschaften eingeschriebenen Studenten überschritt diesen Winter erstmals die 10'000er Grenze.

Rückläufige Studentenzahlen verzeichnen demgegenüber die Medizin und die Sprach-, Literatur und Kulturwissenschaften, was vor allem jene Hochschulen zu spüren bekommen, welche diese Spezialitäten traditionell besonders pflegen: die Universitäten Basel, Bern, Freiburg, Lausanne und Genf meldeten nur geringes Wachstum oder stagnierende Studentenzahlen.

Schlaglicht

Chancengleichheit – kein Thema mehr?

Der Verband der Schweizerischen Studentenschaften (VSS) veranstaltete vor kurzem in Zürich eine Tagung über das Stipendienwesen. Die krassen Unterschiede von Kanton zu Kanton bezüglich der Berechnungsgrundlagen und der Höhe der Stipendien lassen den VSS die Lancierung einer eidgenössischen Initiative erwägen. Diese hätte eine Vereinheitlichung der kantonalen Stipendienpolitiken zum Ziel.

Die Statistik offenbart es: Je nach Kanton bekommt ein Student unterschiedlich hohe Stipendien, auch wenn seine ökonomischen und sozialen Verhältnisse sich von jenen seines Kommilitonen aus einem anderen Kanton nicht unterscheiden. Die Differenz kann Tausende von Franken betragen! Die Höhe der ausbezahlten Stipendien pro Kopf der Wohnbevölkerung und der Anteil der mit Ausbildungsbeiträgen unterstützten Personen – beides zwar nur unvollkommene Gradmesser – zeigen im interkantonalen Vergleich erhebliche Unterschiede. Mit gutem Recht überschrieb der Tagesanzeiger seinen Tagungsbericht: «Stipendien sind (kantonale) Glücksache».

Die Volksabstimmung über die Neuverteilung der Aufgaben zwischen Bund und Kantonen im Jahre 1985 belass dem Bund die Subventionierung der von den Kantonen geleisteten Stipendien. Mit diesem Entscheid erhofften sich wohl viele Stimmbürger eine Vereinheitlichung des Stipendienwesens. Zwar hat 1986 eine Kommission der EDK ein Grundsatzpapier erarbeitet, das den Kantonen für ihre Gesetzgebung Richtlinien geben soll, mit denen eine Harmonisierung erreicht werden könnte. Dass der VSS diesem bewährten föderalistischen Weg einiges Misstrauen entgegenbringt, wird man nicht mit völligem Unverständnis quittieren müssen... Ich jedenfalls wünsche dem VSS den Mut zum Start einer Initiative!

Leza M. Uffer