

**Zeitschrift:** Schweizer Schule  
**Herausgeber:** Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz  
**Band:** 74 (1987)  
**Heft:** 11: Meditation im Unterricht

**Vorwort:** Zu diesem Heft  
**Autor:** Brunner, Joe

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 11.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

## Zu diesem Heft

Liebe Leserin, lieber Leser!

Zerstreute, müde, nervöse, gelangweilte Kinder – die Lehrer wissen ein Lied davon zu singen. Wenn Unterricht nicht abläuft wie eine Fernsehsendung, mit Nervenkitzel und schnell wechselnden Bilderabfolgen, geht die Aufmerksamkeit verloren. Je mehr sich die Schule am Zerstreuungsbedürfnis orientiert, umso zerstreuter werden die Kinder – ein Teufelskreis. Ein Ausweg muss wohl in der entgegengesetzten Richtung gesucht werden. Ein Wegweiser kann die Meditation im Unterricht sein. Wer aber damit allein die konzentrierte Lernbereitschaft und die bessere Leistung anstrebt, bleibt auf halbem Wege stehen. Denn ein «meditativer Unterricht» geht weiter:

Das Kind lernt hören auf die innere Stimme, nimmt sich als Individuum wahr, erfährt, welche tieferen Bedürfnisse es hat, und der Lehrer versucht, die wachsende Persönlichkeit des Kindes wahrzunehmen, es in seinem Inneren, in seiner Ganzheit zu begreifen und zu fördern. An die Stelle des einseitigen Interesses am besseren Lernen tritt das Kind in seiner Ganzheit und Einmaligkeit.

Dies bedarf einer Ergänzung. Am leichtesten lässt sich das am Naturkundeunterricht verdeutlichen. Der Lehrer gibt sich z.B. nicht damit zufrieden, dass die Schüler die Bestandteile der Blume kennen. Er führt die Kinder darüber hinaus dazu, aufmerksam zu werden, welche Gefühle ein Veilchen oder eine Sonnenblume oder eine Akelei in ihnen auslöst. So wird jede einzelne Blume für das Kind in einer besonderen Art bedeutungsvoll. Dieser Unterricht führt weiter über die objektive, naturwissenschaftliche Betrachtungsweise hinaus. Das Subjektive kommt dazu, wird gepflegt und ernst genommen. In solchen Begegnungen der Wahrnehmung bildet sich im heranwachsenden Menschen ein Gefühl für das Schöne, Wertvolle, Echte – und wohl auch eine liebevollere Haltung zu sich selbst, zu Mitmenschen und zur Natur.

Joe Brunner

# schweizer schule

74. Jahrgang Nr. 11  
24. November 1987

## STICHWORT

Heinz Moser:  
**Zwei Kulturen** 2

## MEDITATION IM UNTERRICHT

Ernst Eggimann:  
**Meditation für Lehrer?** 3

Liselotte M. Boden:  
**Meditation in der Schule –  
eine Chance für heute** 7

Helga Müller-Bardorff:  
**Meditation im Unterricht der 1.–6. Klasse** 17

Verena Bühler:  
**Mein Weg in die Meditation** 24

Othmar Frei:  
**Mit Kindern Weihnachten meditieren** 35

## RUBRIKEN

**Bücher** 38

**Schulszene Schweiz** 41

**Blickpunkt Kantone** 45

**Anschlagbrett** 47

## SCHLUSSPUNKT

Iwan Rickenbacher:  
**Erziehung im Wahlkampf** 52

Das **Impressum**, die **Adressen der Autoren**  
sowie die **Vorschau auf Heft 12/87** finden sich  
auf der 3. Umschlagseite.