

Zeitschrift: Schweizer Schule
Herausgeber: Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz
Band: 74 (1987)
Heft: 1

Werbung

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 25.02.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

dabei besonders um sie kümmert, bzw. weil die Erwartung von etwas Neuem ihre Lernbereitschaft zunächst positiv verändert.

Aus diesen Resultaten ergibt sich ganz klar, dass die Einführung des Computers als Lernmedium an der Volksschule nicht so dringend ist, wie es oft glauben gemacht wird. Solange nicht bessere Lernprogramme entwickelt werden und Lerneffekte nachgewiesen werden können, die nur dank des Computers möglich waren, ist hier jede Aufgeriegtheit fehl am Platz.

Zusammenfassung

Die Quintessenz aus allem, was bisher gesagt wurde, kann deshalb im Sinne einer Zwischenbilanz nur lauten: Der Computer hat zwar Gewohnheiten und Verhaltensweisen einer insgesamt grösser werdenden Gruppe von Jugendlichen verändert, wobei die damit verbundenen Gefahrenpotentiale durchaus einer sorgfältigen Beobachtung bedürfen.

Allerdings scheinen die eindeutig negativen Auswirkungen weit weniger dramatisch, als dies kulturpessimistische Unkenrufe glauben lassen möchten. Ein Computerfan ist mit seinem Computer-Hobby nicht mehr oder weniger auffällig und psychisch gefährdet als jeder andere durchschnittliche Jugendliche – mindestens solange Eltern und Erzieher mithalten und sich einen kritischen Blick für Auswüchse bewahren. Allerdings sollte man die Bedeutung des Computers auch nicht überbewerten. Denn zur Vermittlung von Handlungs- und Lebensorientierungen ist er sicher nicht das zentrale Medium.

Literatur

- M. Edelhard, D. Garr, Das Computer-Lesebuch, München 1985.
- K. Eurich, Computerkinder, Reinbek 1985.
- J. Fritz, Im Sog der Videospiele, München 1985.
- Institut für Pädagogik der Naturwissenschaften (IPN), Computer in unsere Schulen? Kiel 1985.
- H. Moser, Der Computer vor der Schultür, Zürich 1986.
- J. Weizenbaum, Die Macht der Computer und die Ohnmacht der Vernunft, Frankfurt 1977.

Medienpädagogik.

An den Medien kommt niemand vorbei.
Um so wichtiger, mit ihnen umgehen zu können.

*Hintergrundinformationen und Unterrichtsvorschläge zur
Medienpädagogik sind in unserem Verlag erschienen.
Verlangen Sie den Prospekt P 800485.*



Klett und Balmer & Co. Verlag / Chamerstrasse 12a / 6304 Zug / Telefon 042 - 214131