

**Zeitschrift:** Schweizer Schule  
**Herausgeber:** Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz  
**Band:** 73 (1986)  
**Heft:** 1

**Register:** Schweizer Schule : Inhaltsverzeichnis 1986 : 73. Jahrgang

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 11.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

## Inhaltsverzeichnis 1986

### 73. Jahrgang

Der «Pädagogischen Blätter» 94. Jahrgang

### Verantwortliche Herausgeber

Brunner Druck AG, Arsenalstrasse 24,  
Postfach, 6010 Kriens

Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz  
CLEVS,  
Schiltmatthalde 15, 6048 Horw

### Redaktion

Dr. Leza M. Uffer, Hünenberg

### Redaktionskommission

Dr. Heinz Moser, Uster  
Dr. Anton Strittmatter, Sempach

### Verlag und Administration

Brunner Druck AG, Arsenalstrasse 24,  
Postfach, 6010 Kriens

---

## 1. AUFSÄTZE UND ABHANDLUNGEN

(In der Reihenfolge des Erscheinens; vorangestellt sind die Heftnummer und – in Klammern – die Seitenzahlen.)

### Januar WERTWANDEL ALS CHANCE

- 1 (3–8) Unterwegs zu zeitgemässen Tugenden, Ein Beitrag der Moraltheologie (Plasch Spescha)
- 1 (9–16) Werte im Wandel – eine Herausforderung in Familie und Schule (Hedy Jäger)
- 1 (16–19) Handeln als Neuanfangen – Eine Betrachtung zwischen Schulhaus und Bauhütte (Rudolf Zihlmann)
- 1 (20–21) Weiterlesen, Einige Literaturhinweise zum Thema «Wertwandel» (Anton Strittmatter)
- 1 (22) «Tugenden» und «Laster» – Der Reliefzyklus der Kathedrale von Amiens, Zu den Illustrationen (Leza M. Uffer)

### Februar LEHRERWAHLEN

- 2 (3–8) Probleme der Lehrerwahl (Heinz Moser)
- 2 (9–12) Wahlen und Wiederwahlen von Lehrern (Herbert Plotke)
- 2 (13–16) Für wen sind öffentliche Lehrerwahlen sinnvoll? (Felix Mattmüller-Frick)
- 2 (17–18) Brief an eine Erziehungsdirektion (anonym)
- 2 (19–22) Überlegungen bei Lehrerwahlen (Othmar Kämmer)
- 2 (23–28) Lehrerwahlen zwischen Willkür und Ordnung (Adalbert Kälin)

### März SCHULE UND DROGEN

- 1 (1) Junkie (Kristiane Allert-Wybranietz)
- 3 (3–6) Suchtprophylaxe – Aufgabe der Schule? (Helen Kaspar)
- 3 (7–9) 20 kritische Thesen zu «Drogenvorbeugung» (Jacques Vontobel)
- 3 (9–17) Drogenprophylaxe aus der Sicht von Drogenabhängigen (Markus Eisenring)
- 3 (17–20) Drogenarbeit in ländlichen Gebieten am Beispiel des Kantons Schwyz (Paul Lalli-Beeler)
- 3 (21–24) Drogenprophylaxe konkret, Erfahrungen (Marie-Alice Blum, David Köpfli)
- 3 (26–28) Weiterlesen, Literatur zum Thema Suchtprophylaxe (Heinz Moser)

### April

- 4 (2–8) Jesus bei den Fischern in Kafarnaum (Walter Bühlmann)
- 4 (9–15) Verfassungsmässige Aspekte von Lehrplänen (Herbert Plotke)
- 4 (16–20) Methodenfreiheit und Methodeneffizienz (Fritz Oser)
- 4 (21–29) Überlegungen zur Disziplin im Klassenzimmer (Hanspeter Tusch)
- Diskussion: «SONO» – GESCHEITERT?**
- 4 (31–35) Wir wollen eine Schule ohne Noten! (Franz Wey)
- 4 (35–37) Drei Fettnäpfchen für Schulreformer (Anton Strittmatter)

### Mai

- 5 (3–12) Es war einmal eine Auswahl (Hans ten Doornkaat)
- 5 (13–19) Form und Wiederholung, Eine Anmerkung zur Märchendidaktik (Pankraz Blesi)
- 5 (20–29) «Die zwölf Brüder» und «Die sechs Schwäne», Märchenanalyse und Märchengestaltung in einer 2. Klasse (Idi Häberli)
- 5 (31–37) «Die Geschichte vom Soldaten», Skizze zu einem fächerübergreifenden Unterrichtsprojekt für die Sekundarstufe (Leza M. Uffer)
- 5 (39–41) Märchen erfahren, Bericht über einen Kurs an der Elternschule Luzern (Maria Herzog)

### Juni

- 6 (2–9) Schule und Wirtschaft (Anton Strittmatter)
- 6 (10–12) Optimismus und Tatkraft – Grundhaltung für Unternehmungen und Schule (Gerry Leumann)
- 6 (13–16) Das Bildungsloch Wirtschaftskunde (Walter von Moos)
- 6 (16–18) Zugänge für die Volksschule: Sinn-, Verteilungs- und Budgetfragen (Beat Kappeler)
- 6 (19–22) Schule und Wirtschaft: Für wen? (Bruno Gruber)
- 6 (23–26) «Wirtschaftserziehung» ist Aufgabe aller! (Christina Geissmann Keller)
- 6 (27–29) Alois Föhn: «Ich vertrete eine Parteimeinung» (Interview: René Regenass)
- 6 (30–37) Wirtschaftsfragen in der Schule – Praxis und Tendenzen (Rolf Dubs)
- 6 (38–41) «Jugend und Wirtschaft» – eine Aktion der Sozialpartner (Jaroslav Trachsel)
- 6 (41) Wirtschaft und Schule: Das Beispiel Bern (H.U. Aebi)

### Juli

- 7 (3–10) Lesen – ein Beitrag zur Lebensbewältigung und Sinnfindung? (Konrad Widmer)
- 7 (12–18) Weibliche und männliche Stereotypen in waadtländischen Lehrmitteln der 4. Primarklassen (Lise Graf-Moreau)
- 7 (19–26) Sprache mündlich – Sprache schriftlich. Die Unterschiede sind grösser als wir denken (Peter Sieber)

### August

- «LERNZIELE FÜR EINE WELT»: NEUER ANSATZ FÜR DIE DRITTE-WELT-PÄDAGOGIK?**
- 8 (3–7) «Schule für eine Welt» – ein neues Anliegen an die Lehrpläne, Eine Reaktion von Lehrplanentwicklern (Joe Brunner, Beat Mayer)
- 8 (8–11) Mit gutem Willen an wichtigen Fragen vorbeigezielt (Ruedi Gerber)
- 8 (12–13) Brücken bauen, Erfahrungen mit einem Lernspiel in einer Einführungsklasse (Max Stengel)
- 8 (13–15) Chacon, der Schuhputzer-Wunderkünstler, Arbeit mit einem Film in der 3. Primarklasse (Christina Hofmann)
- 8 (15–17) Die Dritte Welt fährt mit, Ein Unterrichtsbeispiel für die Sekundarstufe I (Rolf Schifferli)

- 8 (18–26) Dritte-Welt-Pädagogik und Schule (Gerold Brägger, Harry Sivec, Nik Thür)  
 8 (26–31) Können audiovisuelle Medien einen Beitrag zu einer «globalen Weltsicht» leisten? (Ambros Eichenberger)

## September

- 9 (3–16) Wirtschaftsfragen in der Lehrerbildung, Zum Beispiel: Kanton Zürich  
 9 (4–8) 1. Wirkungen des ausserschulischen Praktikums, Ergebnisse einer Befragung von 288 Lehrerstudenten im Jahre 1985 (Hans Gehrig, Peter Vontobel)  
 9 (8–11) 2. Volkswirtschaftliches Verständnis gehört zur Allgemeinbildung des Lehrers, Erfahrungen mit dem Fach «Wirtschaftskunde» am Seminar für Pädagogische Grundausbildung (Urs Dürsteler)  
 9 (12–13) Vom Stellenwert eines Betriebspraktikums für Oberstufenlehrer, Dargestellt am Beispiel des Real- und Oberschullehrerseminars des Kantons Zürich (Hans Jakob Streiff)  
 9 (14–16) 4. Lehrerfortbildung und Entwicklungsarbeiten, Zur Zusammenarbeit Volksschule – Berufsbildung (Hans Wymann)  
 9 (18–24) Die mündliche Prüfung im Ausbildungsaltag (Hanspeter Tusch)  
 9 (24–26) «Die erste Qual der Jugend, der elende Buchstaben», Episoden aus der Geschichte des Lesenlernens (Hans-Ulrich Grunder)

## Oktober

- 10 (3–9) Ankommen und Weg-gehen; Dialog, erfahren und bedacht im Leben eines Lehrers (Theodor Bucher)  
 10 (9–22) Noch ein Gedicht, Beispiele für den Umgang mit Gedichten in der Primarschule (Helge M.A. Weinrebe)

## November

- 11 (2–5) Grün, sozial und radikal-demokratisch; Interview mit Regierungsrätin Leni Robert (Heinz Moser)  
 11 (5–14) Nazaret – «die verborgenen Jahre Jesu» (Walter Bühlmann)  
 11 (15–22) Bildung und Kultur, Zum Prozess der Personalisation als Kulturtransformation (Franz Hargasser)  
 11 (22–25) Was ist wichtig? (Max Feigenwinter)

### Diskussion: ALLGEMEINBILDUNG

- 11 (27–28) Was ist das Allgemeine an der Allgemeinbildung? Anmerkungen zum 10. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft vom 10. bis 12. März 1986 (Hans-Ulrich Grunder)  
 11 (29–30) Für ein Neuüberdenken des Allgemeinbildungskonzeptes (Hans-Ulrich Grunder)  
 11 (31–33) Das Elend mit der Allgemeinbildung (Heinz Moser)

## Dezember FRIEDEN

- 12 (3–7) Franz Alt: «Alles hängt vom einzelnen Mann ab» (Interview: Alois Hartmann)

- 12 (8–11) Friedenswünsche, Gedichte (Adolf Winiger)  
 12 (12–14) Friedenserziehung und Jugendarbeit: Das Beispiel Friedensdorf St. Dorothea (Urs Zahner)  
 12 (14–19) Friedensspiele in der Schule (Urs Zahner)  
 12 (19–22) Weiterlesen, Hinweise auf Lektüre zum Thema «Frieden» (Leza M. Uffer)

## 2. RUBRIKEN

### Editorial

- 1 (1–2) Wertwandel als Chance (Anton Strittmatter)  
 2 (1–2) Lehrerwahlen (Heinz Moser)  
 3 (2) Schule und Drogen (Heinz Moser)  
 4 (1) Zu diesem Heft (Leza M. Uffer)  
 5 (1) Märchen im Unterricht (Leza M. Uffer)  
 6 (1) Zu diesem Heft (Leza M. Uffer)  
 7 (1) Zu diesem Heft (Leza M. Uffer)  
 8 (1–2) «Lernziele für eine Welt»: Neuer Ansatz für die Dritte-Welt-Pädagogik? (Leza M. Uffer)  
 9 (1–2) Zu diesem Heft (Leza M. Uffer)  
 10 (1–2) Zu diesem Heft (Leza M. Uffer)  
 11 (1) Zu diesem Heft (Leza M. Uffer)  
 12 (1–2) Zu diesem Heft (Leza M. Uffer)

### Nekrologe

- 7 (11) Professor Konrad Widmer † (Heinz Moser)  
 9 (31) Prof. Eduard Montalta † (Max Heller)

### Schlusspunkt

- 1 (40) Auch 1986 ein Jahr der Jugend? (Leza M. Uffer)  
 2 (40) Bruder Klaus und die UNO (Guido Appius)  
 3 (44) «Diskussion» um ein Schulbuch (Leza M. Uffer)  
 4 (48) Die Geschichte von den 62,5 Millionen Franken (Heinz Moser)  
 5 (44) Courage in der Erziehung (Iwan Rickenbacher)  
 6 (48) Sagen Zeugnisse genug aus? (Heinz Moser)  
 7 (44) Irrte sich Pestalozzi? (Heinz Moser)  
 8 (40) (K)eine Chance für neue Anliegen? (Anton Strittmatter)  
 9 (40) Weiterleiten! (Leza M. Uffer)  
 10 (40) Belastungen (Leza M. Uffer)  
 11 (44) Experten und Gstudierte (Heinz Moser)  
 12 (40) Fragen eines Neulings (Leza M. Uffer)

### Leserbriefe

- 7 (2); 8 (2); 9 (2); 10 (2); 12 (2)

### Bericht

- 1 (23–26) Computer – Kind – Schule; Öffentliche Tagung der Vereinigung Innerschweizer Kinder- und Jugendpsychologen (VIKJP) (Otto Eder)  
 2 (29–30) Prägt unsere Sichtweise von der Welt die Gottesbeziehung? Bericht über die Tagung der SGFB-Arbeitsgruppe Religionspädagogik zum Thema «Weltbild und religiöse Erziehung» in Bern am 23. November 1985 (Ernst Preisig)

- 3 (29–31) Blockunterricht; Erfahrungen mit einer versuchsweisen Änderung des Stundenplan im Lehrerinnenseminar Heiligkreuz Cham (Theo Iten)
- 9 (27–29) Sprechen mit «Hector»; Elektronische Hilfsmittel für Behinderte (Heinz Moser)
- 10 (22–24) Drogenziehung (Alois Auf der Maur, Urs Füeg)
- 10 (24–27) Entwicklungstendenzen in den Schulen der Sekundarstufe I (Carlo Jenzer)
- 12 (23–24) Erstes Symposium für Heilpädagogische Lehrkräfte (Arnold Wyrsh)
- 12 (24–28) Auf dem Weg zum Schweizerischen Elternforum (Josef Kunz)

### Für den Unterricht

- 6 (43–45) Erasmus von Rotterdam – Vorkämpfer für Frieden und Toleranz (Martin Baumgartner, Vreni Bider)
- 7 (26–28) «Lernziel: Partizipation» oder: Eintritt ins «Partiziparadies» (Heinz Moser)

### Schulszene Schweiz

- 1 (26–27); 2 (30–33); 3 (32); 4 (38–40), 6 (46); 7 (33–34); 8 (35); 9 (33–35); 10 (29–32); 11 (35–36); 12 (31)

### Blickpunkt Kantone

- ZH: 1 (28–29); 2 (34); 3 (33); 4 (40); 7 (35); 8 (36); 9 (36); 10 (33); 11 (37)
- BE: 2 (34); 3 (33); 4 (40); 8 (36); 9 (36); 11 (37); 12 (32)
- LU: 2 (34); 3 (33–34); 7 (35–36); 8 (36); 9 (36); 12 (32)
- UR: 3 (34); 8 (36)
- SZ: 3 (34); 7 (36); 8 (37); 12 (32–33)
- OW: 1 (29); 2 (35); 3 (34–35); 7 (36)
- NW: 1 (29); 3 (35)
- ZG: 2 (35); 3 (35); 4 (40–41); 10 (33)
- FR: 3 (35); 12 (35)
- SO: 1 (30); 4 (41); 10 (33)
- BS: 3 (35); 10 (33)
- BL: 3 (35)
- SG: 2 (37); 4 (41); 10 (34)
- GR: 7 (36)
- AG: 2 (35–37); 3 (36); 9 (36)
- TG: 9 (36)
- TI: 1 (30); 3 (36)
- VD: 10 (34)
- VS: 1 (30); 3 (36); 7 (36)
- NE: 3 (36)
- JU: 10 (34)

### Bücher

#### Neueingänge

- 1 (35–36); 3 (41); 4 (45); 7 (29); 8 (32); 9 (32); 12 (29)

### Besprechungen

- Biologie: 7 (32)
- Deutsch: 7 (31–32)
- Informatik: 8 (32–33)
- Jugendbücher: 4 (47); 11 (39)
- Latein: 7 (31)
- Literaturdidaktik: 11 (39)
- Pädagogik: 1 (37–38); 3 (41–42); 4 (46–47); 7 (29–32);

- 8 (33); 10 (28)
- Philosophie: 4 (45–46)
- Psychologie: 3 (43)
- Naturkunde: 1 (38)

### Anschlagbrett

- 1 (31–35); 2 (37–39); 3 (37–40); 4 (42–43); 5 (43); 6 (47); 7 (37–41); 8 (37); 9 (37); 10 (35–37); 11 (40–41); 12 (33–37)

### Vereinsmitteilungen

- 9 (29–30) 94. Jahresbericht des CLEVS (Constantin Gyr)
- 12 (37) Berufs-Haftpflichtversicherung des CLEVS und VKLS

### In eigener Sache

- 2 (1); 12 (1)

### 3. AUTOREN-REGISTER

(E = Editorial; S = Schlusspunkt; R = Rezension)

- Aebi, H. U. 6 (41) – Alt, F. 12 (3–7) – Allert-Wybranietz, K. 1 (1) – Anonym, 2 (17–18) – Appius, G. S: 2 (40) – Auf der Maur, A. 10 (22–24) – Baumgartner, M. 6 (43–45) – Bider, V. 6 (43–45) – Blesi, P. 5 (13–19) – Blum, M.-A. 3 (21–24) – Brägger, G. 8 (18–26) – Brun-Hool, J. R: 7 (32) – Brunner, J. 8 (3–7) – Bucher, Th. 10 (3–9) – Bühlmann, W. 4 (2–8); 11 (5–14) – Casparis, C. R: 8 (32–33) – ten Doornkaat, H. 5 (3–12) – Dubs, R. 6 (30–37) – Dürsteler, U. 9 (8–11) – Eder, O. 1 (23–26) – Eichenberger, A. 8 (26–31) – Eisenring, M. 3 (9–17) – Feigenwinter, M. 11 (22–25) – Föhn, A. 6 (27–29) – Füeg, U. 10 (22–24) – Gehrig, H. 9 (4–8) – Geisser, H. R: 11 (39) – Geissmann-Keller, C. 6 (23–26) – Gerber, R. 8 (8–11) – Graf-Moreau, L. 7 (12–18) – Gruber, B. 6 (19–22) – Grunder, H.-U. 9 (24–26); 11 (27–30); R: 7 (31) – Gyr, C. 9 (29–30) – Häberli, I. 5 (20–29) – Hargasser, F. 11 (15–22) – Hartmann, A. 12 (3–7) – Heller, M. 9 (31) – Herzig, O. R: 7 (29–30) – Herzog, M. 5 (39–41) – Hofmann, C. 8 (13–15) – Hug, B. R: 2 (43) – Iten, T. 3 (29–31); R: 1 (36–37); 2 (41–43) – Jäger, H. 1 (9–16) – Jenzer, C. 10 (24–27) – Kälin, A. 2 (23–28) – Kamer, O. 2 (19–22) – Kappeler, B. 6 (16–18) – Kaspar, H. 3 (3–6) – Keil, W. R: 4 (42–43) – Köpfli, D. 3 (21–24) – Kunz, J. 12 (24–28) – Lalli-Beeler, P. 3 (17–20) – Leumann, G. 6 (10–12) – Mattmüller-Frick, F. 2 (13–16) – Mayer, B. 8 (3–7) – von Moos, W. 6 (13–16) – Moser, H. 2 (3–8); 3 (26–28); 7 (11); 7 (26–28); 9 (27–29); 11 (2–5); 11 (31–33); E: 2 (1–2); 3 (2); S: 4 (48); 6 (48); 7 (44); 11 (44); R: 1 (37–38); 7 (30–31); 10 (28) – Oser, F. 4 (16–20) – Plotke, H. 2 (9–12); 4 (9–15) – Preisig, E. 3 (29–30) – Regenass, R. 6 (27–29) – Robert, L. 11 (2–5) – Rickenbacher, I. S: 5 (44) – Schifferli, R. 8 (15–17) – Sieber, P. 7 (19–26) – Sivec, H. 8 (18–26) – Spescha, P. 1 (3–8) – Stengel, M. 8 (12–13) – Streiff, H. J. 9 (12–13) – Strittmatter, A. 1 (20–21); 4 (35–37); 6 (2–9); E: 1 (1–2); S: 8 (40) – Thür, N. 8 (18–26) – Trachsel, J. 6 (38–41) – Tusch, H. 4 (21–29); 9 (18–24) – Uffer, L. M. 1 (22); 5 (31–37); 12 (19–22); E und S: vgl. oben; R: 4 (45–47); 7 (31–32); 8 (33); 11 (39) – Vontobel, J. 3 (7–9) – Vontobel, P. 9 (4–8) – Weinrebe, H. M. A. 10 (9–22) – Wey, F. 4 (31–35) – Widmer, K. 7 (3–10) – Winiger, A. 12 (8–11) – Wyman, H. 9 (14–16) – Wyrsh, A. 12 (23–24) – Zahner, U. 12 (12–19) – Zihlmann, R. 1 (16–19).