

Zeitschrift: Schweizer Schule
Herausgeber: Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz
Band: 73 (1986)
Heft: 12

Rubrik: Leserbriefe

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 28.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

heisst (die Dankbarkeit Basels darob scheint mir gewiss, dumm ist blass, dass sich die Silbe «schweiz» nicht vermeiden liess...), machte – zum wievielen Male eigentlich? – deutlich, wie sehr wir Krieg gegen die Natur, gegen die Schöpfung führen. Das Reaktorunglück in der UdSSR seinerseits, von den danach sich häufenden Meldungen über Pannen anderswo nicht zu reden, zeigte, wie die Menschheit insgesamt heutzutage in einem beängstigenden Ungleichgewicht zwischen dem technisch Machbaren und dem technisch Beherrschbaren lebt. Auch das, wie ich meine, ein Aspekt des Unfriedens.

Das vorliegende Heft widmen wir dem Thema «Frieden». Alois Hartmann interviewte den bekannten Fernsehjournalisten und Autor, Franz Alt, und stellte ihm die Frage, was denn jeder von uns für den Frieden tun könne: «Alles hängt vom Einzelnen ab!» ist hier die Antwort eines überzeugten Christen. «Friedenswünsche» heisst eines der Gedichte, das wir vom Luzerner Schriftsteller Adolf Winiger publizieren dürfen. Diese Überschrift scheint

mir über die ganze Gedichtfolge zu passen. Urs Zahner schlägt eine Reihe von Spielen vor, mit denen er gute Erfahrungen im Rahmen von Friedenserziehung in Gruppen und Schulklassen gemacht hat. Hier sind Anstösse zu finden, um das in die Tat umzusetzen, von dem im Interview mit Franz Alt die Rede ist! In einem zweiten Beitrag stellt uns Urs Zahner das Friedensdorf St. Dorothea vor, wo er, aber auch Alois Hartmann und Adolf Winiger sich persönlich engagieren. Eine Begegnung mit Niklaus von Flüe im Rahmen eines Wochenedes oder eines Schullagers im Friedensdorf könnte ein Höhepunkt des Zusammenlebens einer Schulkasse im bevorstehenden Gedenkjahr werden!

Von Herzen wünsche ich Ihnen, liebe Leserin, lieber Leser, im Namen der Herausgeber und der Redaktion ein friedvolles Weihnachtsfest und ein glückliches neues Jahr!

Leza M. Uffer

Leserbriefe

Zum «Schlusspunkt» in 10/86:

Arbeitszeitverkürzung

Es ist gut, in der «schweizer schule» einmal von den Belastungen des Lehrers zu hören. Zu viele Leute sehen ja nur die langen Ferien. In diesem Zusammenhang finde ich es beschämend, dass man uns Lehrern vielerorts nicht wie allen andern Beamten automatisch die 42-Stunden-Woche gewährt. Liebe «schweizer Schule», könntest Du Dich für dieses Anliegen

von uns Lehrern nicht auch publizistisch stärker einsetzen?

T.P. in A.

Zum Artikel «Entwicklungs-tendenzen in den Schulen der Sekundarstufe I» in 10/86:

Zur Planbarkeit des Schulwesens

Carlo Jenzers Beitrag geht in die richtige Richtung. Er zeigt, dass wir der Zukunft nicht hilflos ausgeliefert sind, sondern aufgrund der Geburtenjahrgänge schon heute bis

in die neunziger Jahre blicken können. Umso unverständlicher und beschämender ist es, wie wir immer wieder von sogenannt «unvorhergesehnen Bildungskatastrophen» überrascht werden. Erleben wir heute eine Lehrerarbeitslosigkeit, oder gibt es bald wieder Lehrermangel? Und was könnte man vorausschauend tun, um die entsprechenden Folgen abzufangen? Eine klare Antwort unserer neunmalklugen Bildungswissenschaftler dazu wäre eigentlich fällig.

K.M., St. Gallen