Zeitschrift: Schweizer Schule
Herausgeber: Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz
Band: 72 (1985)
Heft: 7

Anhang: Schweizer Schule Sondernummer 7/85
Autor: [s.n.]

Nutzungsbedingungen
Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation
L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use
The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 25.11.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

schweizer schule

schweizer schule

Sondernummer 7/85

RELIGIONSUNTERRICHT IN DER KRISE

Das Heft bringt die Problematik des Religionsunterrichts aus verschiedenen Perspektiven zur Sprache. Es bleibt nicht bei der blossen Diagnose.
Wege der Praxis werden beleuchtet, die dem Religions- und Bibelunterricht neue Chancen geben wollen.
Geeignet zum Selbststudium, für Gesprächsrunden und Kurse.

BESTELLUNG:

_____ Ex. «Schweizer Schule» 7/85
«Religionsunterricht in der Krise»
à Fr. 6.—

_____ Unser Spezialangebot: Abonnement 1986
(Schweiz Fr. 66.—/Ausland Fr. 77.—
Gratislieferung ab Bestellungseingang
bis Ende 1985

Name _____

Vorname _____

Amt/
Tätigkeit _____

Adresse _____

PLZ/Ort _____

Nicht frankieren
Ne pas affranchir
Non affrancare

Geschäftsantwortsendung **Invio commerciale-risposta**
Correspondance commerciale-réponse

Absender/Stempel

Administration
«schweizer schule»
Brunner Druck AG
Postfach

6010 Kriens

schweizer schule

Beilage zu Nr. 1/1986

Inhaltsverzeichnis 1985

72. Jahrgang

Der «Pädagogischen Blätter» 93. Jahrgang

Verantwortliche Herausgeber

Brunner Druck AG, Arsenalstrasse 24,
Postfach, 6010 Kriens

Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz
CLEVS,
Schiltmatthalde 15, 6048 Horw

Redaktion

Dr. Claudio Hüppi, St. Wolfgangstrasse 85,
6331 Hünenberg (bis Heft 8)

Dr. Leza M. Uffer, Moosmattstrasse 8,
6331 Hünenberg (ab Heft 9)

Redaktionskommission

Dr. Josef Brun, Luzern (bis Heft 8)

Dr. Walter Bühlmann, Luzern (bis Heft 6)

Dr. Heinz Moser, Uster

Dr. Anton Strittmatter, Sempach

Dr. Walter Weibel, Gelfingen (bis Heft 8)

Verlag und Administration

Brunner Druck AG, Arsenalstrasse 24,
Postfach, 6010 Kriens

1. AUFSÄTZE UND ABHANDLUNGEN

(In der Reihenfolge des Erscheinens: vorangestellt sind die Heftnummer und – in Klammern – die Seitenzahlen)

Januar: **DIDAKTIK – DIDAKTIKEN**

1 (2) Einige Zitate zur Einführung ins Thema (Claudio Hüppi)
1 (3–8) Das Verhältnis von Theorie und Praxis in der Allgemeinen Didaktik (Manfred Bönsch)
1 (9–21) Unterricht als Konstitution von Inhalten (Rudolf Messner)
1 (21–28) Die vernachlässigten Didaktiken (I) (Manfred Bönsch
1 (29–32) Grundformen des Lehrens (Hans Aebli)
1 (33–43) Die vernachlässigten Didaktiken (II) (Manfred Bönsch)

Februar

2 (2–12) Die Bedeutung des Humors für die Entwicklung des Kindes und des Jugendlichen – Eine anthropologisch-pädagogische Betrachtung (Konrad Widmer)
2 (13–18) Die Psychohygiene des Lehrers (Barbara Hug)
2 (19–25) Das Scheitern psychotherapeutischer Modelle in der Pädagogik (Frederik Briner)
2 (25–30) Die «Brummer» – unsere musikalischen Sorgenkinder (Hans Pimmer)

März: **JUGEND OHNE ZUKUNFT?**

3 (3–5) Ein «Internationales Jahr der Jugend» – was können wir daraus machen? (Hans-Peter Fricker)
3 (6–11) Jugend 1985 (Heinz Moser)
3 (12–18) Jugend auf der Suche nach Alternativen (Franz Pöggeler)
3 (19–22) Sind die Jungen heute anders? (Judith Stamm)
3 (23–26) Jugend und Religiosität (Sepp Riedener)
3 (27–30) Das Märchen von den faulen Äpfeln (Brigitte Stirnemann)

DIE JUNGEN HABEN DAS WORT

3 (31–32) Ich freue mich auf meine Zukunft! (Claudia Lessenich)
3 (32–33) Schlechte Aussichten (Susanne Staubli)
3 (33–36) Zukunft (Hans-Peter Rudolf)
3 (36–37) Nach christlichen Grundsätzen leben!! (Thomas Baumgartner)
3 (37) Besser leben lernen . . . (Marco Schnüriger)
3 (37–38) Unsere Zukunft sehe ich dunkelgrau bis schwarz (Tanja Classen)
3 (38) Meine Wünsche (Mavi Kaufmann)
3 (38) Ich fliehe oft in meine Traumwelt (Daniela Eberle)

April: **DIE MEHRKLASSENSCHULE – NOTWENDIGES ÜBEL ODER PÄDAGOGISCHE CHANCE?**

4 (1–4) Die Mehrklassenschule – notwendiges Übel oder pädagogische Chance? Dokumentation eines Seminars der Nationalen Schweizerischen UNESCO-Kommission vom 10./11. Dezember 1984 in Morschach (Editorial) (Anton Strittmatter)
4 (5–6) Die Wandlung nach innen und nach aussen als Weg zur Persönlichkeitsentfaltung und zur Reform in Bergschulen (Josef Schuler)
4 (6–7) Gegensätze in der Bergwelt (Pia De Moliner)
4 (8) Gemeinwesenarbeit an der Jugend (Sr. Marie Gebhard Arnold)
4 (9–17) Unterrichtsgestaltung an der mehrklassigen Schule (Fred Bangerter)
4 (18) Positives einer Gesamtschule (Sr. Clara Weizenegger)
4 (19–26) Vor- und Nachteile der Mehrklassenschulen – Chance und Notwendigkeit für Berggebiete (Adalbert Kälin)
4 (27–29) Erfahrungsbericht (Karl Fessler; Ernst Müller)
4 (30–36) Konzept einer Lehrerbildung für Mehrklassenschulen in wenig bevölkerten Gebieten (Iwan Rickenbacher)
4 (37–38) Erfahrungen einer Gesamtschullehrerin (Maria Bellmont)
4 (38–46) Die Mehrklassenschulen in der Schweiz, Ergebnisse einer Situationsanalyse anhand der Schulstatistiken und anhand einer Erhebung bei der Lehrerschaft (Anton Strittmatter)
4 (47) Erfahrungen aus dem Schulalltag einer zweiklassigen Schule (Alois Gabriel)

Mai: **MUSIK IN DER SCHULE**

5 (1–3) Musik in der Schule; Zum Geleit (Claudio Hüppi)
5 (4–8) Der Musikunterricht auf der Mittel- und Oberstufe (3.–9. Klasse) (Klaus Bergamin)
5 (9–16) Die Ausbildung eines Musiklehrers am Beispiel der Akademie für Schul- und Kirchenmusik in Luzern; Inhalte, Methode, Auswirkungen auf den Schulunterricht an der Volksschule und im Gymnasium (Josef Scheidegger)
5 (17–18) Die Orff-Schulwerk-Gesellschaft Schweiz (Niklaus Keller)
5 (20–21) Spielend begreifen (Mani Planzer)
5 (22–27) Klangwelt im 20. Jahrhundert (Armon Caviezel)
5 (28–33) Jazz auf der Volksschul-Oberstufe (Einführung in den Oldtime-Jazz bis 1940) (Ernst Schweri)

Juni: **DIE LEBENSGEMEINSCHAFT WALD IN GEFAHR**

6 (3–7) Die Forstwirtschaft (Walter Steiner)
6 (8–16) Der sterbende Wald – die bedrohte Umwelt (Otmar Wüest)
6 (18–27) Der Wald als Lebensgemeinschaft und Lebensraum (Josef Brun-Hool)
6 (28–29) Der bedrohte, der kranke Wald; Merkmale der Erkennung (Josef Brun-Hool)

Juli: **RELIGIONSUNTERRICHT IN DER KRISE**

7 (1–2) Stimmen, die aufhorchen lassen (Vreni Merz)
7 (3–8) Zur Situation des Religionsunterrichts in der Schweiz (Fritz Dommann)
7 (9–11) Bibelunterricht – Stiefkind unter den Schulfächern (Walter Bühlmann)

7 (12–15) Blockunterricht – ein Versuch auf der Oberstufe (Barbara Ruch)
7 (17–18) Vier Postulate des Religionsunterrichts (Paolo Brenni)
7 (19) Gebet einer Katechetin (Fritz Oser)
7 (20–21) Sternstunden (Vreni Merz)
7 (22–25) Religion in meiner Klasse (Agnes Bühler)
7 (25–28) Katechetinnen im Nebenamt (Armin Schneuwly)
7 (28–30) Kirchlicher Religionsunterricht – ohne meine Kinder (Christine Breitler)

August
8 (1–2) Schuljahrbeginn im Spätsommer oder: Wie weit geht der Föderalismus (Was meinen Sie dazu?) (Claudio Hüppi)
8 (5–11) Wie steht es um unsere Primarschulen? (Werner Heller)
8 (12–25) Johann Sebastian Bach – Georg Friedrich Händel – Domenico Scarlatti (Hans Pimmer)
8 (26–40) Gruppenunterricht im Fach Musik – Luxus oder Notwendigkeit (Paul Kälin)

September: BILDUNGSREFORM – EINE ZWISCHENBILANZ
9 (2–3) Ansichten (Heinz Moser)
9 (4–7) Neue Ufer? – Reformbilanz im Schulwesen (Moritz Baumberger)
9 (8–9) Plädoyer für eine humanere Lehrzeit (Heinrich Wiesner)
9 (10–17) Schulreform zwischen Haben und Sein (Arthur Brühlmeier)
9 (19–25) Reformen – nötiger denn je; Warum wir Forschung, Entwicklung und Reformen im Bildungswesen auch heute und gerade heute dringend brauchen (Armin Gretler)

Diskussion: «MUT ZUR ERZIEHUNG»
9 (26) Nochmals: Die umstrittenen Thesen (Bonner Forum)
9 (27–32) Von pädagogischen Halbwahrheiten und erzieherischem Übermut (Walter Herzog)
9 (33–39) Die fehlende Pädagogik in den Thesen des Bonner Forums «Mut zur Erziehung» (Dietrich Benner)

Oktober: VIDEO- UND COMPUTERSPIELE
10 (3–6) Gegen eine vorschnelle Verurteilung der Videospiele (Heinrich Vaske)
10 (7–17) Pac-Man und der Angriff der Dämonen; Anmerkungen zur Mythologie des elektronischen Spielzeugs (Christian Rost; Georg Seesslen)
10 (19–25) «Looping» oder «Kaiser»? Vom Trivialspiel zur Simulation komplexer Realitäten (Erwin Beck; Fritz Staub)
10 (26) Vorsicht – Vokabeln greifen an! (Heinz Moser)
10 (27–31) Spielerisches Schreiben – Elektronische Textverarbeitung: ideales Medium für die Schriftsprache? (Fritz Staub)
10 (32–35) Zehn Antworten an besorgte Eltern (Heinz Moser)
10 (37–39) Literatur zum Thema (Heinz Moser)

November
11 (2–6) Kam Jesus in einem Stall zur Welt? (Walter Bühlmann)
11 (7–19) Soziales Lernen zwischen idealistischen Versprechungen und didaktischen Möglichkeiten (Konrad Widmer)
11 (21–30) Spielend lernen – durch Computer (Horst Dichanz)

Dezember
12 (2–12) Semesterzeugnisse, Überlegungen zur Berechtigung von (Semester-)Zeugnissen und Anregungen für eine gute Zeugnispraxis (Anton Strittmatter)
12 (13–23) Der Zimmermann wird Prophet. Die Begegnung Jesu mit Johannes dem Täufer in der Wüste (Walter Bühlmann)

Diskussion: EINZELKINDER IN DER SCHULE
12 (24–30) Einzelkinder verändern die Schule (Franz Pöggeler)
12 (31–33) Jeder Schüler ist ein «Einzelkind»! (Heinrich Nufer)

2. RUBRIKEN

Editorial
3 (1–2) Jugend ohne Zukunft (Claudio Hüppi)
6 (1) Die Lebensgemeinschaft Wald in Gefahr (Josef Brun-Hool)
7 (1) Zu diesem Heft (Vreni Merz)
9 (1) Zu diesem Heft (Heinz Moser)
10 (1–2) Zu diesem Heft (Heinz Moser)
11 (1) Zu diesem Heft (Leza M. Uffer)
12 (1) Zu diesem Heft (Leza M. Uffer)

Was meinen Sie dazu?
2 (1–2) «Mut zur Erziehung» – Die neun Thesen der Professoren Hermann Lübbe, Golo Mann, Robert Spaemann, Wilhelm Hahn, Hans Bausch und Nikolaus Lobkowicz
8 (1–2) Schuljahresbeginn im Spätsommer oder: Wie weit geht der Föderalismus (Claudio Hüppi)

Schlusspunkt
11 (40) Aids und Schule (Heinz Moser)
12 (44) Ein Lehrer feiert Silvester (Heinz Picard)

Leserbriefe
1 (46–47) Zur sogenannten Krise des Lesens (Erwin Beck, St. Gallen)
2 (38) Kleiner Test für Lehrkräfte (Willi Schneider, Basel)

Umschau

1 (45–46) 25 Jahre Deklaration der Rechte des Kindes – 25 Jahre Schweizerisches Komitee für UNICEF
2 (33–34) Bericht über die Konferenz der OECD-Erziehungsminister vom 20./21. November 1984 in Paris
2 (34–35) Im Kinderspiel steckt unsere Zukunft
2 (35) Das Schulbuch – Klassiker der Bildung!
3 (41) Die jüngsten Statistiken beweisen es: weniger Schüler – mehr Lehrer!
3 (41) Schülerschwund und die Folgen
3 (42) Was Jugendliche von der Arbeit erwarten – Eidgenössische Kommission für Jugendfragen veröffentlicht neuen Bericht
4 (51) 10 Jahre «Lehrerbildung von morgen»
4 (51) Fördert die Lehre die Entfaltung der Persönlichkeit?
5 (39) Geburtstagsgruss nach Schwyz (Dr. Josef Niedermann)
5 (39) Unesco: Die Hintergründe einer grossen Krise
5 (39–40) Aktuelles Zeitgeschehen im Unterricht
6 (33) «Dialog» – neu
7 (33–34) Erwachsenenbildung kennt in der Schweiz keine Rezession
7 (34) Schweizer Jugendbuchpreis 1985
7 (34) Professor Franz Pöggeler ausgezeichnet
7 (34) Nichtrauchen – Krebs vermeiden
7 (34–35) Tätigkeitsbericht 1984 des Pestalozzianums Zürich
7 (35) Gleiche Chancen für Mädchen und Jünglinge
7 (35) Das Oberste Gericht gegen eine «Minute des Schweigens»
7 (35–36) Die KOSLO setzt sich für die Lehrkräfte ein
8 (46) Dr. Fritz Wartenweiler, ein Pionier der Volksbildung gestorben
8 (46) Stehen Primarlehrer vor dem Nichts?
8 (46) Umdenken – Umlenken
9 (43) Braucht es Extraschulen für Hochbegabte?
9 (43) Erst durch Erziehung wird der Mensch zum Menschen

Schulszene Schweiz

(Bis Heft 9 «Kurzmeldungen aus der Schweiz» bzw. auch unter «Berichte aus der EDK und den Kantonen»)

2 (31, 35–36); 3 (39); 4 (48); 5 (34); 6 (31); 7 (30–31); 8 (41); 9 (40–41); 10 (39–43); 11 (31–32); 12 (33–36)

Blickpunkt Kantone

(Bis Heft 9 «Kurzmeldungen aus der Schweiz» bzw. auch unter «Berichte aus der EDK und den Kantonen»)

ZH: 1 (44); 3 (39); 4 (48); 5 (34–37, 41–42); 6 (31); 7 (31–32, 37); 8 (41–43); 9 (41); 10 (43–45); 11 (33); 12 (36–37)
BE: 7 (37–38); 8 (43, 47); 10 (45); 11 (33); 12 (37)
LU: 2 (31); 4 (48, 52); 6 (31–32, 34); 7 (32); 9 (41); 10 (45–46); 11 (33–34)
UR: 3 (39); 10 (46)
SZ: 2 (32); 3 (39); 4 (50); 5 (37, 41); 6 (32); 8 (43); 10 (47)
OW: 7 (32); 10 (47); 11 (34)
NW: 2 (32); 6 (32, 34); 7 (32); 8 (43); 12 (37)
ZG: 2 (32, 36–37); 4 (50); 5 (37); 7 (32–33); 10 (47); 11 (35); 12 (37–38)
FR: 3 (40); 8 (43–44)
SO: 2 (32); 3 (43); 7 (38); 8 (43); 9 (41, 44); 10 (47–48); 11 (35)
BS: 1 (44); 12 (38)
BL: 1 (44)
SH: 5 (37)
AR: 1 (45)
SG: 4 (50); 5 (37); 7 (33); 11 (35); 12 (38)
GR: 4 (50)
AG: 6 (32); 9 (41); 11 (35); 12 (38)
TI: 3 (40); 6 (32)
VD: 1 (45); 7 (33)
VS: 3 (40); 12 (38)
GE: 1 (45)

Anschlagbrett

(Bis Heft 9 «Mitteilungen»)

1 (47); 2 (38–41); 3 (44–46); 4 (52–53); 5 (43–46); 6 (35–36); 7 (39–40); 8 (47–48); 9 (45); 10 (48); 11 (37); 12 (39)

Bücher

Bildband: 7 (44)
Bildungspolitik: 6 (40)
Biologie: 7 (40–41)
Computerspiele: 10 (37–39)
Deutsch: 2 (43)
Geschichte: 6 (38); 12 (40)
Informatik: 11 (39)
Jugendbücher: 2 (43–44); 6 (38); 7 (44)
Kinderliteratur: 7 (44)
Kochen: 6 (40)
Lebenskunde: 7 (42)
Literatur: 6 (39)
Mathematik: 3 (48); 4 (54)
Medienkunde: 7 (43)
Musik: 3 (48)
Naturkunde: 6 (37)
Pädagogik: 2 (42–43); 4 (55); 6 (39); 7 (41); 9 (47); 12 (40–41)
Psychologie: 2 (44); 4 (54); 6 (38–39); 12 (42–43)
Religion: 2 (42); 6 (36–37); 7 (43); 11 (39)
Sexualerziehung: 3 (46)
Sozialpädagogik: 7 (42)
Sport: 7 (40)
Staatskunde: 4 (55)
Theater: 2 (43)
Tierkunde: 6 (36)
Umweltschutz: 6 (39–40)

Leserinformationen (PR-Beitrag)

4 (56); 5 (38)

Vereinsmitteilungen (CLEVS)

8 (44–45); 42 (43)

In eigener Sache

1 (1); 7 (30); 8 (3–4); 10 (38); 11 (20)