

**Zeitschrift:** Schweizer Schule  
**Herausgeber:** Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz  
**Band:** 71 (1984)  
**Heft:** 5

## **Werbung**

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 26.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

nach uns. Und wieviele tausend Jahre die Menschheit weiter leben wird, wissen *wir* nicht!

Unsere heutigen Verhaltensweisen und Verhaltensänderungen wirken sich also auch auf die Zukunft aus und sollen an der Frage geprüft werden: Welches Verhalten erwarten die künftigen, nicht zählbaren Generationen von uns heutigen Menschen? Oder auch: Tragen wir mit unserem Umweltverhalten dazu bei, dass wir die künftige Gefahr kriegerischer Auseinandersetzungen um Lebensraum und Rohstoffe mindern, statt sie zu erhöhen?

Dieser Begründungsversuch legt nachstehende Richtziele nahe:

### **Richtziele**

- Der Schüler sieht jeweils im Gebot der Nächstenliebe auch einen Auftrag des Schutzes der Schöpfung – zum Wohle der Menschen.
- Der Schüler ist gewohnt, sein Umweltverhalten an (hypothetischen, aber einsichti-

gen) Erwartungen kommender Generationen auszurichten.

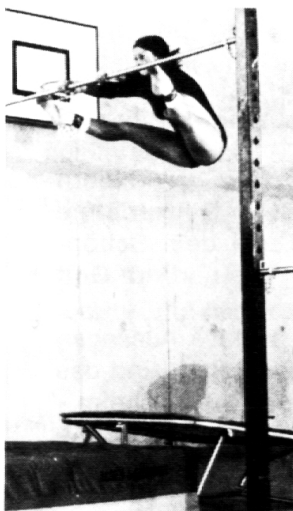
- Der Schüler versucht, in seinem eigenen Leben mit Änderungen des Umweltverhaltens anzusetzen.

Aufgrund dieser Vorüberlegungen schlagen wir für unsere Unterrichtsskizze nachstehendes zusammenfassendes Grobziel und nachfolgende Teilziele vor.

### **Grobziel und Teilziele**

Ich (als Schüler) verschaffe mir Einblick in das Ausmass der Umweltzerstörung und suche nach konkreten Möglichkeiten der Verhaltensänderungen bei mir.

- Mir den Ist- und den Sollzustand der Schöpfung bewusst machen.
- Positive und negative Folgen menschlichen Verhaltens aufzeigen.
- Konkrete Möglichkeiten der Verhaltensänderung zusammenstellen und einen «Plan» für deren Umsetzung in die Wirklichkeit entwerfen.



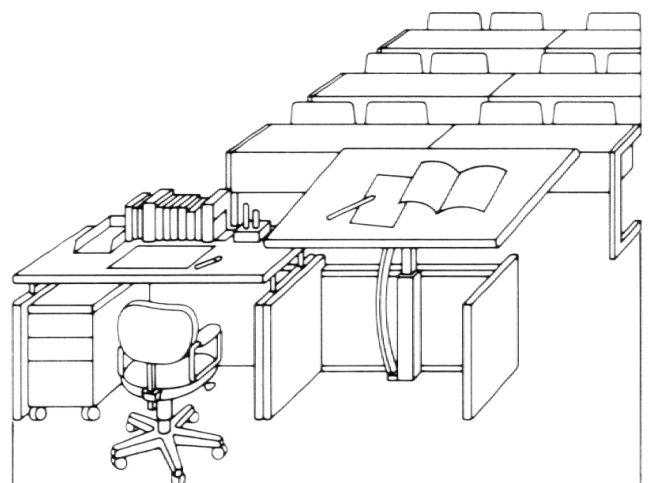
### **Turn-, Sport- und Spielgeräte-Fabrik**

Unser Name bürgt für Qualität und Fortschritt im Turn-, Sport- und Spielgerätebau.

Direkter Verkauf ab Fabrik an Schulen, Vereine, Behörde und Private.

**Alder & Eisenhut AG**  
 seit 1891

Büro:  
 8700 Küsnacht ZH  
 Tel. 01 - 910 56 53  
 Fabrik:  
 9642 Ebnat-Kappel SG  
 Tel. 074 - 3 24 24



## **Ergonomisch.**

Das neue Gamma-Vario  
 Lehrer Sitz- und Stehpult.

**RWD**

Reppisch-Werke AG  
 CH-8953 Dietikon-Zürich  
 Telefon 01 - 740 68 22  
 Telex 57289