

**Zeitschrift:** Schweizer Schule  
**Herausgeber:** Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz  
**Band:** 71 (1984)  
**Heft:** 4: Computer : ein Leherschreck? : Teil 2

**Rubrik:** Aktuelle Kurzmeldungen der "schweizer schule"

#### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

#### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

#### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 26.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

## Aktuelle Kurzmeldungen der «schweizer schule»

### **UR: Didaktisches Zentrum Uri**

Mit einem Kredit von 13 000 Franken hat die Generalversammlung des kantonalen Lehrervereins für Start und Betrieb eines Didaktischen Zentrums Uri grünes Licht erteilt.

Um das gesteckte Ziel raschstmöglich verwirklichen zu können, werden jetzt freiwillige Mitarbeiter und Mitarbeiterinnen gesucht. Es geht darum, ein Organisationsmodell anhand des bestehenden Grobkonzeptes zu erarbeiten und die geplante Dokumentations- und Informationsstelle aufzubauen.

### **SZ: Schwyzler Junglehrer auf Arbeitsplatzsuche**

Zwischen zehn und zwanzig im kommenden Frühjahr ins Berufsleben tretende Junglehrer werden im Kanton Schwyz keinen Arbeitsplatz haben. Dies bestätigte Iwan Rickenbacher, Direktor des Lehrerseminars in Rickenbach-Schwyz. Das massive Überangebot an Lehrkräften hat sich damit keineswegs entschärft. In der Gemeinde Arth meldeten sich Ende Jahr zum Beispiel für freie Stellen an der Gemeindeschule nicht weniger als 80 Bewerberinnen und Bewerber.

Die Gründe für diese prekäre Situation seien sehr verschieden, betonte Rickenbacher vor den Schulpräsidenten des Kantons Schwyz. So sei im «Wahljahr» – die Schwyzler Lehrer gelten als Beamte und werden im Frühjahr 1984 für eine weitere vierjährige Amts dauer wieder gewählt – die sonst übliche Mobilität ins Stocken geraten. Weiter sei feststellbar, dass ehemalige Lehrer aufgrund der wirtschaftlichen Situation wieder in den Schuldienst zurückkehren.

Das Lehrerseminar Rickenbach versuchte deshalb den betroffenen Junglehrern mit Information und Dienstleistungen bei der Lösung dieser Problematik behilflich zu sein. In Einzelfällen seien so Anstellungen im Bereich Jugendarbeit, in der Katechese oder in Erziehungsheimen möglich gewesen. Die Schulträger hätten hingegen kaum Möglichkeiten, die verschärfte Lehrerstellensituation zu mildern.

### **FR: Ein Luzerner an die Uni Freiburg berufen**

Dr. Robert Ineichen, Horw, ist vom Freiburger Staatsrat zum ausserordentlichen Professor für Mathematik an der Naturwissenschaftlichen Fakultät der Universität Freiburg berufen worden.

Robert Ineichen, 1925 in Luzern geboren, ist Bürger von Luzern und wohnhaft in Horw. Nach Studien an

der Universität und an der ETH Zürich sowie an der Sorbonne in Paris erlangte er 1949 das Lehrdiplom in Mathematik und promovierte 1950 zum Doktor der Naturwissenschaft. Nach dem Studienabschluss lehrte Robert Ineichen Mathematik an der Kantonschule Luzern. Von 1958 bis 1969 war er Vizedirektor des zentralschweizerischen Technikums, an dem er bis heute Mathematik doziert. 1961 erhielt er einen Lehrauftrag für Mathematik und Didaktik an der Universität Freiburg. Lange Jahre war er Mitglied der Deutschschweizerischen Mathematikkommission. Der Spezialist für Didaktik der Mathematik ist Mitarbeiter und wissenschaftlicher Beirat von Fachzeitschriften für Mathematik und schrieb ein vielbeachtetes Lehrbuch «Arithmetik und Algebra», das auch ins Französische übersetzt worden ist.

Wir gratulieren unserem ehemaligen Mitredaktor der Sparte «Mathematik / Naturwissenschaften» herzlich zur ehrenvollen Berufung. CH

### **GR: Teilrevision des Bündner Schulgesetzes**

Mit 34 284 Ja gegen 9801 Nein hat der Bündner Souverän der Teilrevision des kantonalen Schulgesetzes zugestimmt. Dieses eindeutige Abstimmungsresultat überrascht um so mehr, als vor zwei Jahren eine Gesetzesvorlage mit zum grossen Teil identischem Inhalt recht deutlich verworfen worden ist. Gleichzeitig sticht die überdurchschnittliche Stimmbeteiligung von rund 46 Prozent hervor, die aber wohl auf die umstrittenen eidgenössischen Vorlagen zurückzuführen ist. Gegenüber der Schulgesetzabstimmung vom Frühjahr 1982 gingen diesmal rund 18 000 Bündner Stimmbürger mehr zur Urne. Im Vorfeld der Abstimmung war von der Teilrevision des Schulgesetzes kaum die Rede. Die eidgenössischen Vorlagen liessen in den kantonalen Medien kaum Raum für die Bündner Abstimmung übrig. Eine Opposition gegen die Revisionsvorlage gab es nicht. So ist es auch erklärlich, dass in nur sechs kleinen von den 213 Bündner Gemeinden die kantonale Vorlage verworfen wurde, während allein Chur einen Ja-Überschuss von rund 5500 Stimmen lieferte.

### **AG: Stellen-Manko für Kindergärtnerinnen**

Von den 60 neuen Kindergärtnerinnen, die im Frühling im Aargau patentiert werden, haben bis heute erst 22 eine feste Voll- oder Teilzeitstelle in einem Kindergarten gefunden. 29 haben, wie das Aargauer «Regionaljournal» von Radio DRS zu berich-

ten wusste, noch überhaupt keine Stelle in Aussicht. Bei den Hauswirtschafts- und Handarbeitslehrerinnen seien die Verhältnisse ähnlich: Von den 27 Arbeitsschullehrerinnen, die in Bälde das Seminar in Brugg verlassen werden, hätten bis jetzt erst 13 eine Stelle gefunden, und von den 23 neuen Hauswirtschaftslehrerinnen nur deren 10.

Diese neuesten Zahlen sind vom Aargauer Erziehungsdepartement zusammengestellt worden. Werner Ruef, Chef der Abteilung Volksschule im kantonalen Erziehungsdepartement, bezeichnete die Situation gegenüber dem «Regionaljournal» als nicht gerade rosig, sieht aber vorläufig keinen Grund zur Aufregung.

### **SG: Freiwilliges 10. Schuljahr**

Das neue Volksschulgesetz gibt den Schulgemeinden die Möglichkeit, ein freiwilliges 10. Schuljahr anzubieten. Es besteht weder eine Pflicht zur Führung dieses Schuljahres, noch zum Besuch desselben. Es liegt im alleinigen Ermessen der Schulgemeinden, ob sie von dieser Möglichkeit der Erweiterung des Schulunterrichtes auf der Volksschulstufe Gebrauch machen wollen. Wenn sie sich dazu entschliessen, drängt sich in der Regel eine regionale Zusammenarbeit auf.

Im Sinne einer Anleitung an die Schulgemeinden hat eine Spezialkommission des Erziehungsrates Richtlinien erlassen, die bei der Planung eines frei-

willigen 10. Schuljahres als Entscheidungshilfen dienen. Aufgrund dieser Richtlinien steht das freiwillige 10. Schuljahr grundsätzlich allen interessierten Schülern der Realschule und der Sekundarschule offen. Für Schüler mit Wohnsitz im Kanton St. Gallen ist der Besuch des 10. Schuljahres unentgeltlich. Organisatorisch wird davon ausgegangen, dass das 10. Schuljahr in der Regel an ein Oberstufenzentrum angegliedert wird. Der Standort hat sich nach dem verfügbaren Schulraum zu richten.

Das 10. Schuljahr umfasst drei Richtungen: Allgemeinbildung, Berufsfindung und Hauswirtschaft. An der Schule unterrichten Real- und Sekundarlehrer, Handarbeits- und Hauswirtschaftslehrerinnen sowie – für den Freifächerbereich – Fachlehrer.

### **JU: RJ gegen deutschsprachige Schulklassen**

Das Rassemblement Jurassien (RJ) will deutschsprachige Schulklassen im Berner Jura nicht weiter dulden. In einem in Delémont veröffentlichten Communiqué kündigt das RJ eine «neue Offensive» gegen das Bestehen zweier Schulklassen mit deutscher Unterrichtssprache in Mont-Tramelan und Montbautier an. Die beiden Schulklassen seien «illegal» und widersprüchen der bernischen Kantonsverfassung.

Weiter verweist das RJ auf ein Urteil des Bundesgerichts, das die Eröffnung einer französischsprachigen Schulklasse in Zürich verboten habe.

## **Umschau**

### **40 Jahre Idee Kinderdorf Pestalozzi**

In der Orientierungsschrift «Kinderdorf Pestalozzi Trogen» ist unter dem Titel «Idee und Ziele – Geschichtlicher Hintergrund» schlicht und einfach zu lesen: «Tief beeindruckt von den schrecklichen Ereignissen des Zweiten Weltkrieges entwickelte Walter Robert Corti 1944 die Idee, ein Dorf für die leidenden Kinder zu gründen, ihnen eine Welt zu bauen, in der sie leben können.»

Wieviel Mut, wieviel Idealismus, aber auch wieviel realer Sinn für praktisches Handeln sich hinter diesem Vorhaben befand, können wir nur ahnen und dankbar wie staunend zur Kenntnis nehmen.

*Heute ist das Dorf längst Wirklichkeit, heute wirkt es weit über die Landesgrenzen hinaus. Die Kinder-*

dorfidee wurde konsequent weitergeführt. So heisst es in derselben Informationsschrift: «Kaum waren die Wunden des Zweiten Weltkrieges verheilt, verloren durch neue kriegerische Ereignisse wieder Tausende von Kindern ihre Heimat, ihre Eltern oder gar beides. Es versteht sich von selbst, dass das auf Versöhnung und Friedensförderung ausgerichtete Werk des Kinderdorfs Pestalozzi nun auch Hand bot für die Aufnahme von Waisen und Flüchtlingskindern aus Ländern Asiens und Afrikas. – In Zukunft will man auch schweizerische Sozialwaisen und ausländische Kinder, die in der Schweiz leben, entweder elternlos oder sonst sozial gefährdet sind, in die Kinderhäuser aufnehmen. Kinder brauchen auch Hilfe, wenn sie wegen grosser wirtschaftlicher und sozialer Schwierigkeiten in ihren Ländern in unvorstellbarer Armut leben. – Die 1982 gegründete Abteilung ‹Hilfe an Ort› will zusammen mit andern