Zeitschrift: Schweizer Schule

Herausgeber: Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz

**Band:** 71 (1984)

**Heft:** 18

**Register:** Schweizer Schule : Zeitschrift für Bildung und Erziehung : 71. Jahrgang

1984

## Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

#### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

**Download PDF:** 09.12.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

# schweizer schule

Zeitschrift für christliche Bildung und Erziehung Herausgegeben vom Verlag Kalt-Zehnder, Zug

## Schriftleitung:

Dr. Claudio Hüppi, Hünenberg ZG Hauptschriftleiter

Dr. Walter Weibel, Gelfingen LU stellvertretender Redaktor

Max Feigenwinter, Sargans SG Ressort Unterrichtspraxis Volksschule

Dr. theol. Walter Bühlmann, Luzern Ressort Religions- und Bibelunterricht

Dr. Josef Brun, Luzern Ressort Mathematik und Naturwissenschaften

71. Jahrgang 1984 Der «Pädagogischen Blätter» 92. Jahrgang

Druck, Versand und Administration: Firma Kalt-Zehnder-Druck, Grienbachstrasse 11, 6301 Zug

| Inhaltsverzeichnis   |            | Didaktik, Methodik und Unterrichtsfrage  | n          |
|--|------------|--|------------|
|  |            | BONSCH, Manfred: Lernanregungen -  |            |
|  |            | neuere Ansätze   | 48         |
|  |            | wendiglernen   | 58         |
|  |            | musikalischen Sorgenkinder   | 71         |
| Was meinen Sie dazu?   |            | Von der Umweltzerstörung zum Umweltschutz – eine Unterrichtsskizze                   | 204        |
| TRÖGER, Walter: Hoffen auf die Zukunft BUCHMANN, Monika: Neuerdings  | 1<br>41    | RAGUSE, Hartmut: Erwägungen zur Unter-   | 201        |
| N.N.: 24 goldene Erziehungsregeln VOLKEN, Marco/KELLER, Anton: Werden  | 185        | GROSS, Max: Jugendliche Sprach-  | 227        |
| auch Ständerat und Volk der Vernunft folgen? .<br>ZÖPFL, Helmut: Kritisch  | 226<br>361 | dokumente aus vergangenen Zeiten   | 237        |
| WANGER, Harald: Zu guter Letzt   | 477        | katholischen Schulen   | 249<br>377 |
| DAVITZ, Lois und Joel: Über den Umgang mit Jugendlichen  | 550        | ERNST, Hannes: Ein Harmonieprinzip in der  | 105        |
| BETTSCHART, Oscar: Lesen Sie das?  | 629        | Pflanzenwelt   | 495        |
| MEZHUKANAL, Mani: Wo Menschen das Haupt aufrecht tragen  | 661        | einmal etwas anders – Drei weniger bekannte  | 677        |
| N.N.: Der «Traumlehrer»  | 702        | Märchen im Unterricht der Primarstufe  | 677        |
| Pädagogik, Psychologie, Erziehungs-  |            | Schweizerische Schul- und Bildungsfra  | gen        |
| wissenschaft und allgemeine Bildungsfra  | gen        | HUBER, Barbara: Lehrer sein –  |            |
| MESSNER, Rudolf: Zur Wiederbelebung  |            | Lehrer werden  | 274        |
| eigenständigen Lernens – über Voraus-  | 0          | neueren Schulgesetzen  | 281        |
| setzungen gelingender Lernprozesse WEBER, Ernst: Intelligenter durch Musik? .                                    | 2<br>33    | OSSWALD, Elmar: Die arbeitsplatzbezogene Fortbildung, eine neue Form der Lehrerfort- |            |
| OSSWALD, Elmar: Bedeutung der Leistung   |            | bildung  | 571        |
| in der Schule und Erwartungen der Schule an die Wirtschaft   | 42         | BACCINI, Peter: Wie erlebe ich die Schule  | 0.47       |
| BÖNSCH, Manfred: Lernanregungen –  | 72         | als Schulpflegepräsident   | 647        |
| neuere Ansätze   | 48         | enorm politische Schule» –   |            |
| PÖGGELER, Franz: Zwischen Sex und Sexualität   | 61         | Die Ecole d'Humanité in Goldern GUT, Walter: Was hat die Anwesenheit                 | 671        |
| STALDER, Hanspeter: Das Autoradio  | 186        | fremdsprachiger Kinder an unseren Schulen  |            |
| WIDMER, Konrad: Kreativität: Modewort oder effizienter Prozess?  | 187        | ausgelöst?   | 715        |
| GELLER, Luise: Das Hirn und die  |            | Policie acceptancia by and Theologic   |            |
| Entwicklung der kindlichen Sprache   | 233        | Religionsunterricht und Theologie  |            |
| WIDMER, Konrad: Pädagogik im Dilemma zwischen Theorie und Praxis, Teil I SITTA, Horst: Lehren und Lernen heute – | 362        | SCHMID, Georg: Meister und Schüler in der<br>neuen, alternativen Religiosität        | 17         |
| Probleme und Perspektiven  | 371        | Berg in der Wüste die Zehn Gebote gibt   | 22         |
| WIDMER, Konrad: Pädagogik im Dilemma zwischen Theorie und Praxis, Teil II  | 478        | BÜHLMANN, WALTER: Gottes Sorge um die Schöpfung – eine Herausforderung               | 195        |
| SCHACH, Bernhard: Zerstörung der Kindheit durch elektronische Medien?  | 487        | FREI, Othmar: Die Sorge um die Schöpfung – Materialien für den Religionsunterricht   | 211        |
| (dieser Artikel ist irrtümlicherweise mit Manfred Bönsch gezeichnet!)  |            | BÜHLMANN, WALTER: Das Alte Testament –   | CCE        |
| GAMPER, Hans: Rechenschwäche –   |            | kein weltfremdes Buch  | 665        |
| Dyskalkulie  | 551        | Sondernummern  |            |
| Korczak  | 565        | Computer – ein Lehrerschreck? Teil 1   |            |
| PÖGGELER, Franz: Neue Analphabeten –   | 621        | Nr. 3, 1. März   | 89         |
| Zur Krise des Lesens   | 631        | MOSER, Heinz: Einleitung   | 09         |
| Erziehung des Willens  | 639        | verändern die Welt und die Schule  | 90         |
| KÜFFER, Urs: Schulleben – Anmerkungen zur Wiederentdeckung einer schul-  |            | KNOPF, Peter: Neue Lernformen und Bildungsstrukturen durch Bildungs-                 |            |
| pädagogischen Kategorie  | 703        | technologien   | 93         |

| SCHAUFELBERGER, Hans: Wird Schul-   |            | NICKEL, Hans Wolfgang: Schulspiel als   |            |
|---|------------|---|------------|
| meister Computer der bessere Lehrer?  | 101        | Kommunikationslernen  | 43O        |
| MOSER, Heinz: Die heimliche Macht der   |            | NÄF, Louis: Theaterpädagogik in der   |            |
| «Unberechenbaren»   | 107        | Schweiz   | 436        |
| HOCHSTRASSER, Urs: Informatik in der  |            | RELLSTAB, Felix: Ziele und Wirken der SADS.   | 447        |
| Ausbildung  | 111        | FLÜCKIGER, Walter/HUWYLER, Max:   | 110        |
| Commutation of Laboration 1/2 Tail 0  |            | Im darstellenden Spiel Sprache erfahren   | 443<br>447 |
| Computer – ein Lehrerschreck? Teil 2<br>Nr. 4, 15. März                               |            | MOOS, Petra: Theater – Neuland für viele GUBLER, Marcel: Beratungsstellen für das   | 44 /       |
| MOSER, Heinz: Computer vor der Schultür?.   | 137        | Schulspiel  | 45©        |
| HERZOG, Walter: Der Computer, die   | 137        | SCHÜRMANN, Ruth/KNÜSEL, Pius: Wirklich-   | 730        |
| Sozialisation des Menschen und die Chancen  |            | keitssinn statt Erwachsenenmoral  | 453        |
| der Pädagogik   | 142        | GRÄDEL, Jean: Schweizerische Kinder- und  |            |
| AEBLI, Hans: Computer ante portas –   |            | Jugendtheatervereinigung  | 459        |
| was tun?  | 149        | - Lagrana and a sample of the |            |
| MOSER, Heinz: Computerpraxis in der   |            | Genmanipulation: Grundlagen, Methoden,  |            |
| Schule – ein Erfahrungsbericht  | 155        | Anwendung   |            |
| SCHILLINGER, Horst: Was «Igel» in der   |            | Nr. 13, 15, September   |            |
| Schule wollen   | 159        | HOOL-BRUN, Josef: Zum Geleit  | 517        |
| MOSER, Heinz: Minimalprogramm Computer.   | 163        | ZEYER, Josef: Genmanipulation: Grundlagen,  |            |
|   |            | Methoden, Anwendung   | 518        |
| Spielen in der Schule   |            |   |            |
| Nr. 8, 1. Juni  |            | Werterziehung in der (öffentlichen) Schule  |            |
| ROGGER, Hansjörg: Gestalt- und Spiel-   | 040        | Nr. 15, 1. November   |            |
| freude – Ein Vorwort  | 313<br>314 | STRITTMATTER, Anton: Was geht die Banane die Schule an?   | 58 1       |
| MAJONICA, Rudolf: In der Schule spielen?. FLURI, Hans: Spielen in Schule und Familie. | 317        | MÜLLER-FOHRBRODT, Gisela:   | 30 I       |
| HENGARTNER, Elmar/WEINREBE, Helge:  | 317        | Psychologische, didaktische und methodische   |            |
| Spiele für die Primarschule   | 323        | Überlegungen zur Werterziehung  | 58.5       |
| BUCHER, Walter: Vorbereitende (Sport-)  | 020        | BUCHER, Theodor: Werte – und die Würde  | 000        |
| Spielschulung auf der Primarschulstufe  |            | des Menschen  | 599        |
| (1. bis 6. Klasse)  | 328        | STRITTMATTER, Anton: Merkmale eines   |            |
| DÜRIG, Rolf: Spielen in der Pause   | 334        | persönlichkeitsbildenden Schulklimas in der   |            |
| WEINREBE, Helge: Versuche mit einer   |            | Lehrerbildung   | 605        |
| Spielecke   | 343        |   |            |
| HAAS, Walter: Memory – eine Spielidee, die  |            | Aktuelle Kurzmeldungen der  |            |
| die Welt fasziniert   | 347        | «schweizer schule»  |            |
| Individualiaiarung im Unterrieht  |            | CH: 38, 39, 74, 123, 213, 254, 291, 349, 382, 42  | 23         |
| Individualisierung im Unterricht<br>Nr. 10, 1. Juli                                   |            | 463, 505, 537, 608, 652, 691  | 20,        |
| HANDLOSER, Jürg: Editorial  | 393        | ZH: 39, 74, 75, 123, 254, 255, 382, 463, 608, 65  | 52         |
| OCHSNER, Heinz: Individualisierender  | 000        | 691,721   | -          |
| Unterricht – Erfahrungen eines Schul-   |            | BE: 75, 291, 349, 463, 691, 721   |            |
| versuchs  | 394        | LU: 75, 123, 255, 291, 383, 423, 463, 691, 721  |            |
| HÄRRI, Theo: Planung und Nutzung von  |            | UR: 39, 123, 166, 424, 721  |            |
| Freiräumen im Unterricht  | 399        | SZ: 39, 124, 166, 292, 349, 424, 537  |            |
| ZÜRCHER, Käthi: Werkstatt-Unterricht.   |            | NW: 292, 424, 505, 609, 722   |            |
| Grundsätze und Erfahrungsbericht  | 401        | OW: 40, 213, 537, 608   |            |
| BORZYKOWSKI, Ruth: Stützunterricht –  |            | GL: 213   |            |
| «l'appui pédagogique» im Projekt «Fluidité» .   | 405        | ZG: 75, 125, 292, 609, 653  |            |
| BORZYKOWSKI, Ruth: Das Projekt  |            | FR: 75, 166, 213, 424, 609  |            |
| RAPSODIE  | 408        | SO: 293, 653  |            |
| HADORN, Reto: Projekt RAPSODIE –  |            | SH: 125,349   |            |
| Beispiele differenzierender pädagogischer   |            | BS: 255,537,722   |            |
| Aktivitäten: Geographieunterricht durch   | 410        | AI: 255, 293  | 0.1        |
| Studienreisen   | 410        | SG: 76, 125, 167, 214, 256, 293, 464, 505, 653, 69  | 91         |
| KNOPF, Peter: Individualisierung und  | 115        | GR: 166<br>AG: 76, 126, 166, 214, 256, 506, 722   |            |
| Bildungstechnologie   | 415        | TG: 126, 506, 609   |            |
| zu individualisierendem Unterricht  | 420        | TI: 214, 350  |            |
| Za marvidadiolorendeni enternett  | 120        | VD: 76  |            |
| Das darstellende Spiel in der Schule  |            | VS: 40  |            |
| Nr. 11, 15. August  |            | GE: 653   |            |
| 7ÜSLI Peter: Vorwort  | 429        | .III: 167 294 464   |            |

| Umschau  |     | Aus der Hilfskasse des CLEVS und des VKLS . 541        |  |  |
|--|-----|--|--|--|
| Eine Revolution zugunsten der Kinder   | 76  |  | chtversicherung des CLEVS              |  |
| Fastenopfer 1984: «Geld und Geist»   | 77  | und VKLS 694   |  |  |
| Lesen – Schreiben – Rechnen  | 77  |  |  |  |
| Warum Leitideen?   | 78  | Leserbriefe  |  |  |
| Sowjets wollen Schulreformen   | 78  |  |  |  |
| Wald: Für wirksame Massnahmen gegen das  |     | 128, 221, 476  |  |  |
| Waldsterben  | 126 |  |  |  |
| 40 Jahre Idee Kinderdorf Pestalozzi  | 167 | Blick in ande  | re Zeitschriften                       |  |
| Eine Standortbestimmung des Liechtensteiner  | •   | 509, 510, 541, 6                                       | 323                                    |  |
| Schulwesens  | 168 |  |  |  |
| Franzosen demonstrierten mit Erfolg gegen  |     | Aus den Kantonen                                       |  |  |
| neues Schulgesetz  | 215 | Aus den Kant   | onen                                   |  |
| Verbleib der Kreuze in den öffentlichen  |     | Zürich:  | 79, 127, 261, 297, 466, 540, 614, 615  |  |
| Schulen Polens?  | 215 | Bern: 2  | 298, 352                               |  |
| Zur Didacta 1984 in Basel  | 256 | Luzern:  | 80, 169, 170, 216, 262, 383, 467, 540, |  |
| Von der Mediatisierung des Geistes   | 257 |  | 616, 655, 724                          |  |
| Schwerpunkte der schweizerischen Schul-  | 050 |  | 617                                    |  |
| politik – Delegiertenversammlung der KOSLO .   | 258 | _  | 263, 725                               |  |
| Das Filminstitut: 7000 Filme für sieben  | 050 | Freiburg:  | 81                                     |  |
| Millionen Zuschauer jährlich   | 259 | Solothurn:   | 81, 217, 264, 577                      |  |
| Die Innerschweizer Erziehungsdirektoren verabschiedeten die Leitideen für die Volks- |     |  | 468                                    |  |
| schule   | 260 | St. Gallen:  | 83, 170, 618                           |  |
| Informatik   | 294 | Waadt: 2   | 299                                    |  |
| Philologenverbände gegen radikale Klein-   | 234 |  |  |  |
| schreibung   | 295 | Bücher   |  |  |
| Die fatale Vermischung der Sprachen  | 295 | Pädagogik: 177, 304, 305, 389, 390, 511, 513, 544, 623 |  |  |
| Informatik an der Volksschule?   | 350 | Psychologie: 30  |  |  |
| EDK-Präsident Rüesch: Praxisnahe   |     | Didaktik: 178, 310, 511, 513                           |  |  |
| Wirtschaftskunde für die Schule  | 350 |  | fortbildung: 391                       |  |
| Pestalozzidorf auf neuen Wegen   | 350 | Religion, Weltanschauung: 309, 696, 728                |  |  |
| Mathematikunterricht an der Primarschule .   | 424 | Philosophie: 426                                       |  |  |
| Philosophie als Hilfe in der Orientierungs-  |     | Schulreform: 309                                       |  |  |
| krise?   | 464 | Schule – Elternhaus: 178                               |  |  |
| Duden: Modernisieren und vereinfachen  | 465 | Deutsch: 176, 390, 544                                 |  |  |
| Anregungen zum Lesen   | 465 | Mathematik: 659  |  |  |
| Das Pestalozzidorf dankt allen Spenderinnen  |     | Geschichte: 426  |  |  |
| und Spendern   | 538 | Heimatkunde, Geographie: 175, 308, 728                 |  |  |
| Schweizer Vorbereitungen auf das Inter-  |     | Informatik: 659  |  |  |
| nationale Jahr der Jugend 1985   | 538 | Lebenskunde: 87, 179, 308, 542                         |  |  |
| Kritische Bemerkungen zum neuesten Bericht   | 010 | •  | g: 86, 174, 307, 728, 729              |  |
| der Jugendkommission   | 610 | Kunsterziehung   | g: 87, 178, 390, 623                   |  |
| entscheiden  | 610 | Botanik: 306, 54                                       | -                                      |  |
| Jugendbuchpreis 1984 für Emil Zopfi  | 611 | Biologie: 387, 4                                       |  |  |
| Die «neue Disziplin» des Thomas Gordon   | 612 | Chemie: 388  |  |  |
| Der Informatikunterricht in den Schulen  | 612 | Fremdsprachen  | 1: 626, 729                            |  |
| Weniger Schüler werden in kleineren Klassen  | 012 | Werken: 387, 38  |  |  |
| unterrichtet   | 612 | Heilpädagogik:   |  |  |
| Europäisches Jahr der Musik 1985   | 654 | Entwicklungshi   |  |  |
| Pro Juventute im «Jahr der Jugend» 1985  | 654 | Politik: 86  |  |  |
| Prof. Dr. Konrad Widmer zum 65. Geburtstag.  | 692 | Gesundheitserziehung: 180, 308, 510                    |  |  |
| Immer weniger Privatschüler auf der obliga-  |     | Lexika: 180  |  |  |
| torischen Stufe  | 692 | Jugendbücher:  |  |  |
| Biga-Direktor Klaus Hug gegen einen  |     | Medienpädagog  | gik: 355                               |  |
| Numerus clausus  | 724 | Spielen: 355   |  |  |
|  |     | Schülerbeurteil  | ung: 356                               |  |
|  |     | Zoologie: 389  | 544.004                                |  |
| Vereinsmitteilungen  |     | Kalender: 514,   | 544, 624                               |  |
| Einladung zur 92. Generalversammlung des   |     | Locarintario   | tionon                                 |  |
| CLEVS  | 469 | Leserinformationen                                     |  |  |
| 92. Jahresbericht des CLEVS  | 506 | 40, 135, 181, 222, 269, 514, 515, 697                  |  |  |