Zeitschrift: Schweizer Schule

Herausgeber: Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz

Band: 71 (1984)

Heft: 15: Werterziehung in der (öffentlichen) Schule

Werbung

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 09.12.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

schweizer schule 15/84 607

chung (im Verhältnis zum individuellen Wettbewerb um Noten – Rangposition)?

- Spielt die Kooperation unter den Kindergärtnerinnen eines Schulorts eine Rolle bei der Auswahl der Praktikumsplätze?
- Wieweit werden Versuche von Seminaristinnengruppen bzw. -klassen zur Solidarisierung bei Konflikten als Meutereiversuch abgeblockt oder aber in positiver Art bewältigt, als Lernchance für die Möglichkeiten und Grenzen von Gruppenstrategien genutzt?
- Wieweit gilt am Seminar die Regel «Stundenplan = Präsenzzeit der Lehrer», oder aber wird die Kooperation, das Sozialleben der Lehrer am Seminar den Seminaristinnen vorgelebt?
- Wieweit machen die einzelnen Seminarlehrer den Klassen deutlich, dass sie Kollegen haben und froh sind darum?
- Wieviel Zeit wird am Seminar dafür verwendet, Gruppenkonflikte und Beziehungsstö-

rungen zum Thema zu machen und evtl. alternative Verhaltensmuster z.B. der Gesprächsführung einzuüben?

7. These:

Das Anliegen der Persönlichkeitsbildung im oben beschriebenen Sinne verträgt sich eher schlecht mit einem differenzierten Fachlehrersystem.

Frage:

Müsste nicht eine Klasse eine stabile fachliche und erzieherische Begleitung durch die ganze Ausbildung hindurch erhalten? Wäre es verantwortbar, auf Kosten der fachlichen Spezialisiertheit jeder Seminarklasse ein stabiles Ausbildungsteam von maximal 5 Ausbildnern beizugeben, welches die ganze Ausbildung übernimmt (Ausnahmen für Freifächer und evtl. für bestimmte Projektwochen)?



des Unterrichts Rechnung trägt!

- 0 2500,0 g 0 - 24,500 N
- Direkter Anschluss an unsere Grossanzeigen
- 10 eingebaute Messwertspeicher
- Auftriebmessung mit einfachem aufschraubbaren Verlängerungsarm
- Schnelltarierung über den ganzen Messbereich
- Hohe Präzision, Robustheit und Zuverlässigkeit

Preis inkl. Verlängerungsarm zur Auftriebsmessung und Flachbandkabel zum direkten Anschluss an Grossanzeige (inkl. WUSt) nur Fr. 2950.—

Gerne senden wir Ihnen detaillierte Unterlagen über unsere Präzisionswaage inkl. Zubehör kostenlos zu.



Steinegger & Co., Elektronische Apparate

Rosenbergstr. 23 CH-8200 Schaffhausen Tel. 053 - 5 58 90