

**Zeitschrift:** Schweizer Schule  
**Herausgeber:** Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz  
**Band:** 71 (1984)  
**Heft:** 15: Werterziehung in der (öffentlichen) Schule

## **Werbung**

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 26.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

**Dr. Theodor Bucher**  
Studienleiter der Abteilung Psychologie/Pädagogik  
an der Paulus-Akademie Zürich

## **Werte im Leben des Menschen**

Überlegungen – Orientierung – Erziehungshilfen

*Erziehung und Unterricht* 30

164 Seiten, gebunden Fr. 32.–/DM 38.–

Können die Wertkrise und die Sinnkrise der Gegenwart zum Positiven gewendet werden? Kann das Verlangen nach Werten gestillt werden? Wie können Werte vermittelt werden? Theodor Bucher beantwortet diese Fragen mit Zuversicht. Im Mittelpunkt seiner Überlegungen steht die Überzeugung von der Würde des Menschen. Er verankert in ihr Werte und Werthaltungen, welche in den pädagogischen Veröffentlichungen der letzten zwei Jahrzehnte teilweise vernachlässigt wurden: Dialogischer Gehorsam, Macht, Gerechtigkeit, Ehrfurcht, Dankbarkeit. Themen von besonderer Aktualität werden angeknüpft, z.B.: Freiheit, Chancengerechtigkeit, Toleranz, Frieden, Sorge für eine menschenfreundliche Umwelt.

Der Verfasser schreibt einfach, plastisch, lebensnah. Er durchsetzt das Ganze geschickt mit Beispielen aus der Literatur und aus der eigenen Erfahrung. Die Lektüre wird zum Genuss. Sie bereichert und ermutigt. Hier schreibt – bei aller Belesenheit – kein Stubengelehrter, sondern ein Lehrer, der Wege zur Lebensweisheit sucht und andere einlädt, sie persönlich und miteinander zu gehen.

### Zielgruppen:

Das Buch wendet sich an denkende Menschen, die nicht auf Rezepte aus sind, die es vielmehr notwendig und anregend finden, die Grundlagen ihres Tuns und Lassens zu überdenken und das persönliche Wertmass zu erwägen und zu verwirklichen. Es wendet sich sodann an Leser, die für sich selber einen Weg suchen, sowie an Eltern, Lehrer, Erzieher und Heilpädagogen, Seelsorger und Katecheten, Psychologen, Erwachsenenbildner und Sozialarbeiter, die andern auf ihrem Weg helfen wollen.



Von Dr. Theodor Bucher ist ebenfalls bei uns erschienen:

## **Dialogische Erziehung**

Der Mensch vor der Frage nach dem Sinn des Lebens

*Erziehung und Unterricht* 28

157 Seiten, Abbildungen und Tabellen,  
gebunden Fr. 32.–/DM 38.–

Viele sprechen heute von der Notwendigkeit des Dialogs. Sie verstehen darunter das Miteinanderreden. Dazu braucht es Gesprächskunst und gegenseitiges Sicherntnehmen.

Der Ansatz dieses Buches gründet tiefer und reicht weiter. Er spannt den Bogen von der täglichen Erfahrung und von der überlieferten Weisheit, über wissenschaftliche Erkenntnisse in der Psychologie, Pädagogik und Soziologie bis zur philosophischen und theologischen Anthropologie. Unter Dialog versteht der Verfasser wechselseitige Mit-Teilung zwischen Personen und Gegenlauf in Partnerschaft. Der Begriff „Dialog“ ist somit weiter gefasst als „Gespräch“, und dieser weiter als das „Miteinanderreden“. So wird das Diafogische zum eigentlichen Lebens- und Erziehungsprinzip. Auf dieser Grundlage wird das Modewort „Selbstverwirklichung“ kritisch untersucht. Der Verfasser schlägt vor, an seiner Stelle den Begriff „Personalisation“ wieder aufzugreifen. Dieser ist weniger abgegriffen. Personalisation bedeutet: Das Geben ist ebenso wichtig wie das Nehmen/Haben; zur bestmöglichen Entfaltung des Menschen in der Gegenwart sind sowohl Vergangenheit wie Zukunft einzubeziehen; der Mensch ist letztlich auf einen Zuwachs von aussen und oben angewiesen. In den letzten zwei Kapiteln befass sich der Autor mit der Grenze, der Trauer und der Freude als Grundeigenschaften menschlichen Lebens und menschlicher Entfaltung.

# Bestellschein

und gleichzeitig Verzeichnis der grossen Bände aus der Reihe "Erziehung und Unterricht":

## Werte im Leben des Menschen

Ueberlegungen - Orientierung - Erziehungshilfen. Von Dr. Theodor Bucher. 164 Seiten, zahlreiche graph. Darstellungen, gebunden Fr. 32.-/DM 38.- (Band 30, s. Vorderseite)

## Verhaltensstörungen aus anthropologischer Sicht

Elemente einer Psychologie und Pädagogik für Verhaltengestörte. Von Dr. Peter Schmid. Etwa 180 Seiten, 21 Abb., gebunden Fr. 38.-/DM 45.- (Band 31, Erscheinen: November 84)

## Grundfragen der Heilpädagogik

Eine Einführung in heilpädagogisches Denken. Von PD Dr. Emil E. Kobi. 4., völlig neu bearbeitete Auflage. 384 Seiten, 38 Abbildungen, gebunden Fr. 58.-/DM 67.- (Band 14)

## Anthropologische Pädagogik

Von Prof. Dr. Dr. h.c. Otto F. Bollnow. 3., durchgesehene Auflage. 144 Seiten, gebunden Fr. 28.-/DM 33.- (Band 27)

## Dialogische Erziehung

Der Mensch vor der Frage nach dem Sinn des Lebens. Von Dr. Theodor Bucher. 168 Seiten, 10 Abbildungen, gebunden Fr. 32.-/DM 38.- (Band 28, siehe Vorderseite)

## Anthropologische Grundlagen zur Erziehung Geistig-Schwerstbehinderter

Von Prof. Dr. Hermann Siegenthaler. 210 Seiten, 5 Abbildungen, gebunden Fr. 38.-/DM 44.- (Band 29)

### ----- Für Ihre Bestellung -----

kreuzen Sie bitte die gewünschten Titel an und senden das vollständig ausgefüllte Blatt an:

Buchhandlung Paul Haupt, Falkenplatz 14, CH-3001 Bern 031 23 24 25

Name: \_\_\_\_\_

Adresse: \_\_\_\_\_

Lieferungen ins Ausland erfolgen mit Vorausrechnung oder Nachnahme. Gewünschtes bitte unterstreichen.