

**Zeitschrift:** Schweizer Schule  
**Herausgeber:** Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz  
**Band:** 71 (1984)  
**Heft:** 9

## **Werbung**

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 27.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

# ***Didaktik der Sekundarstufe I in 19 Bänden***

Hrsg. von Gunter Otto und Wolfgang Schulz. (Praxis und Theorie des Unterrichtens.)  
Jetzt als Gesamtwerk in Kassette

**nur DM 398,– (statt DM 461,–)** ISBN 3-407-26031-8

Die Kassette enthält folgende Bände:

Wolfgang Schulz

## ***Unterrichtsplanung***

Mit Materialien aus Unterrichtsfächern. 3., erweiterte  
Auflage 1981. 258 Seiten, 37 Abb.,  
Einzelpreis DM 24,–

(26016)

Peter Struck

## ***Pädagogik des Schullebens***

VIII, 164 Seiten, 20 Abb. Einzelpreis DM 20,–

(26018)

Hans Josef Tymister/Heiko Balhorn/  
Peter Conrady/Wulf Wallrabenstein

## ***Deutschunterricht 5-10***

221 Seiten, 35 Abb. Einzelpreis DM 20,–

(26019)

Peter Conrady/Heiko Balhorn/  
Hans Josef Tymister/Wulf Wallrabenstein

## ***Literaturunterricht 5-10***

213 Seiten, 33 Abb. Einzelpreis DM 22,–

(26002)

Annette Kuhn/Gerhard Schneider

## ***Geschichtsunterricht 5-10***

379 Seiten, 64 Abb. Einzelpreis DM 32,–

(26012)

Antonius Holtmann

## ***Sozialkunde 7-10***

226 Seiten, Einzelpreis DM 25,–

(26024)

Helmut Schrettenbrunner/Ambros Brucker/  
Wolf Engelhardt/Dieter Zerlin

## ***Geographieunterricht 5-10***

Methodische Anregungen für Planung,  
Durchführung und Auswertung.

190 Seiten, 18 Abb. Einzelpreis DM 24,–

(26015)

Martin Glatzel/Ekkehard Martens

## ***Philosophieren im Unterricht 5-10***

216 Seiten, 24 Abb. Einzelpreis DM 25,–

(26005)

Georg Groth/Ulrich J. Kledzik

## ***Arbeitslehre 5-10***

244 Seiten. Einzelpreis DM 24,–

(26025)

Harald Gutschow

## ***Englischunterricht: Literatur 5-10***

177 Seiten. Einzelpreis DM 22,–

(26006)

Hans Hunfeld

## ***Englischunterricht: Literatur 5-10***

202 Seiten. Einzelpreis DM 24,–

(26009)

Ursula Vieth

## ***Mathematikunterricht 5-10***

174 Seiten. Einzelpreis DM 24,–

(26023)

Hans-Joachim Schlichting/Udo Backhaus

## ***Physikunterricht 5-10***

230 Seiten, 28 Abb. Einzelpreis DM 24,–

(26014)

Sebastian Hellweger

## ***Chemieunterricht 5-10***

264 Seiten, 24 Abb. Einzelpreis DM 26,–

(26007)

Peter Drutjens

## ***Biologieunterricht 5-10***

250 Seiten. Einzelpreis DM 28,–

(26021)

Hans J. Dörger/Jürgen Lott/Gert Otto

## ***Religionsunterricht 5-10***

In Zusammenarbeit mit Ursula Baltz

253 Seiten, 19 Abb. Einzelpreis DM 24,–

(26003)

Ulrich Günther/Thomas Ott/Fred Ritzel

## ***Musikunterricht 5-11***

213 Seiten, Einzelpreis DM 20,–

(26026)

Johannes Eucker/Helga Kämpf-Jansen

## ***Ästhetische Erziehung 5-10***

313 Seiten, 122 Abb. Einzelpreis DM 29,–

(26004)

Wolf-D. Brettschneider

## ***Sportunterricht 5-10***

244 Seiten, 61 Abb. Einzelpreis DM 24,–

(26001)

# **BELTZ**

Verlag Beltz Basel Postfach 4002 Basel

### 3.4 Versuch einer Umschreibung von wissenschaftlicher Pädagogik

Pädagogische Theorien sind theoretische Aussagen über und für die pädagogische Praxis. Sie dienen der Erklärung und dem Verstehen pädagogischer Sachverhalte, der Orientierung und der Kritik, ebenso der Legitimation pädagogischen Handelns. Sie analysieren pädagogische Situationen, pädagogisch Handelnde und pädagogische Systeme, fragen nach kausalen Rahmenbedingungen, nach ihrer historischen Gewordenheit und antizipieren erwünschte oder unerwünschte Wirkungen.

*Die Pädagogik als Wissenschaft umfasst die Gesamtheit der theoretischen Versuche, methodisch gewonnene, intersubjektiv überprüfbare, sich der Kritik stellende und die Praxis erhellende Aussagen über Sachbereiche zu machen, welche umgangssprachlich als «Erziehung», «Bildung» und «Lernen» bezeichnet werden. Sie bemüht sich dabei, dem Menschen (Kind, Jugendlichen, Erwachsenen) Hinweise für die pädagogische Praxis zu geben im Sinne der Hilfeleistung an die soziale Mündigkeit und an die individuelle Selbstverwirklichung.*

## 4. Dimensionen pädagogisch-wissenschaftlicher Fragestellungen

### 4.1 Metapädagogische Denkmodelle

Schon immer hat die Philosophie versucht, übergeordnete Sinnzusammenhänge zu stiften. Das Bedürfnis nach metatheoretischen Konzepten hat das wissenschaftliche Denken in diesem Jahrhundert geprägt. Es wird gefragt nach inhaltlichen oder nach methodischen Grundprinzipien. Drei Ziele werden dabei verfolgt:

- Die Suche nach Erklärungsmodellen, welche auf einzelne Wissenschaften und einzelne Lebensbereiche übergreifen, um so gemeinsame Denkmuster zu entwickeln.
- Diese Denkmuster sollen nicht nur ein übergreifendes Verstehen anregen, sondern auch Möglichkeiten für Veränderungen und Innovationen enthalten.
- Metatheoretische Denkmodelle sollen dazu beitragen, die fakultär-vertikale Trennung in isolierte Teilwissenschaften zu überwinden und damit die wissenschaftstheoretischen und die methodologischen Möglichkeiten interdisziplinärer Forschung bereitzustellen.



## Elektrizität- ein aktuelles Thema

Für Sie und Ihre Schüler halten wir eine breite Auswahl sachlich gestalteter Unterrichtsmaterialien zum komplexen Thema Elektrizität bereit:

- Diareihen
- Hellraumfolien
- Schulwandbilder
- Schulfilme
- Arbeitsblätter
- Kommentare

Verlangen Sie unverbindlich das vollständige Verlagsverzeichnis, welches Sie gratis erhalten. Rufen Sie uns an 01 211 03 55.

# INFEL

Informationsstelle für Elektrizitätsanwendung  
Postfach, 8023 Zürich