Zeitschrift: Schweizer Schule
Herausgeber: Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz
Band: 70 (1983)
Heft: 12

Werbung

Nutzungsbedingungen
Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation
L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use
The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 07.12.2025

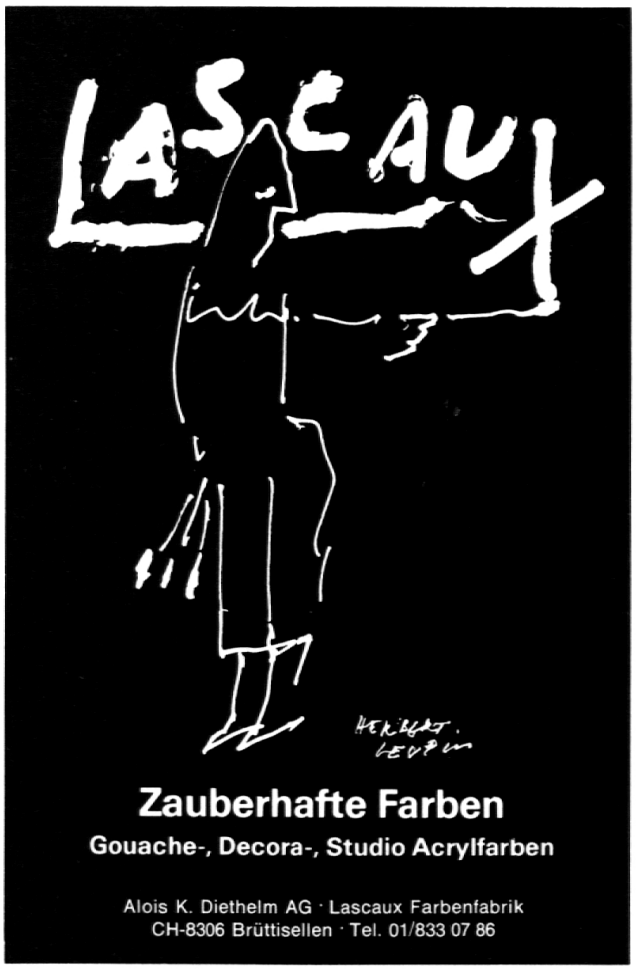
ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

wirkung von Reformen voraussehen. Dies betrifft insbesondere die reformendogenen Nebeneffekte, die sich zumeist unmittelbar aus der Planung und Durchführung der Reform selbst ergeben. Aber auch reformexogene Nebenwirkungen sind in gewissem Umfang absehbar. Dies dann, wenn sich Bildungsplanung als ein Feld interdisziplinärer Forschung begreift und nicht nur Informationen aus dem Kernbereich der Bildungsforschung, sondern darüber hinaus auch relevante Daten soziologischer, psychologischer, anthropologischer, ökonomischer, demographischer und juristischer Provenienz in ihren Arbeitsprozess miteinbezieht. Eine systematische Auseinandersetzung mit der von Spranger aufgestellten Theorie der ungewollten Nebenwirkungen in der Erziehung wäre für die Bildungsplaner der 60er Jahre gewiss hilfreich gewesen.

Reformen sind immer «mehrdimensional und bedürfen daher einer gründlichen Untersuchung ihrer Bedingungen, sowie einer prognostischen Abschätzung ihrer verschiedenartigen Auswirkungen»[24]. Es wäre zu wünschen, dass eine eingehende Analyse der Spät- und Nebenfolgen die frühere Reformeuphorie nicht in eine Reformphobie verwandelt, sondern zukünftigen Reformern zum Anlass wird, ihre Pläne exakter zu überdenken.

Anmerkungen

1) Steinbacher, F. / Eggers, Ph.: Pädagogische Soziologie. Bad Heilbrunn 1979, S. 40.
2) Spranger, E.: Das Gesetz der ungewollten Nebenwirkungen in der Erziehung. Heidelberg 1962.
3) Spranger, E.: a.a.O., S. 6 f.
4) Spranger, E.: a.a.O., S. 9.
5) Spranger, E.: a.a.O., S. 14 f.
6) Spranger, E.: a.a.O., S. 10.
7) Spranger, E.: a.a.O., S. 10.
8) Vgl.: Spranger, E.: a.a.O., S. 14.
9) Spranger, E.: a.a.O., S. 10.
10) Spranger, E.: a.a.O., S. 15.
11) Vgl.: Geissler, E. E.: Ungewollte und gewollte Effekte neuerer Curriculumstrategien, in: Zeitschrift für Politik. Jg. 28, 1981, H. 3, S. 220.
12) Tenbruck, F.: Zu einer Theorie der Planung, in: Wissenschaft und Praxis. Köln/Opladen 1967, S. 109.
13) Kölnische Rundschau: v. 5. 4. 1967.
14) Vgl.: Pöggeler, F.: Die zweite deutsche Bildungskatastrophe, in: forum E, Jg. 33, 1980, H. 9, S. 178–181.
15) Bildungsexpansion: Ein neuer Notstand, in: Informationsdienst des Instituts der deutschen Wirtschaft, Jg. 8, 1982, Nr. 27, S. 6.
16) Vgl.: Die Bildungsexpansion nicht zurückdrehen, in: forum E, Jg. 31, 1978, H. 5, S. 117.
17) Vgl.: Maier, H.: Zwischenrufe zur Bildungspolitik. Osnabrück 1972, S. 47.
18) Pöggeler, F.: Bilanz der Reform. Das deutsche Bildungswesen 1965–1980, in: Allgemeiner Schulanzeiger, Jg. 15, 1981, H. 2, S. 44.
19) Vgl. a.a.O.
20) Vgl. hierzu die Abhandlung von J. Habermas: Verwissenschaftlichte Politik und öffentliche Meinung, in: Reich, K. (Hrsg.): Humanität und politische Verantwortung. Stuttgart u.a. 1964.
21) Vgl.: Blankertz, H.: Oberstufenreform, in: Wörterbuch der Pädagogik. Bd. 2, Freiburg/Basel/Wien 1977, S. 317.
22) Vgl. Oerter, R.: Moderne Entwicklungspsychologie. Donauwörth 1973[13], S. 228 ff.
23) Adorno, Th. W.: Erziehung nach Auschwitz, in: ders.: Erziehung zur Mündigkeit, hrsg. v. G. Kadelbach. Frankfurt 1975[4], S. 88–104.
24) Steinbacher, F. / Eggers, Ph.: Pädagogische Soziologie... a.a.O., S. 42.



Musik auf der Oberstufe

Eine gemeinsame Arbeit der Musikpädagogen: **Willi Gohl, Andreas Juon, Angelus Hux, Fredy Messmer, Walter Wiesli, Hansruedi Willisegger und Toni Muhmenthaler**

‹Musik auf der Oberstufe› (rot)

Schülerbuch — Fr. 14.–
Reichhaltige Liedersammlung, Bewegungs- und Tanzanleitungen, umfassende Musiklehre

Lehrerheft 1 — Fr. 38.–
161 Seiten
- Information zu den einzelnen Liedern des Schülerbuches
- Komponisten-Kurzbiographien mit farbigen Porträts
- Übersetzungen der fremdsprachigen Lieder

Lehrerheft 2 — Fr. 48.–
312 Seiten
- umfangreiche Erläuterungen und Ergänzungen zum Theorieteil des Schülerbuches für die Hand des Lehrers
- zahlreiche Arbeitsblätter mit Aufgaben und zugehörigen Lösungen
- ‹Musik in der Zeit› mit Querverbindungen zur Geschichte, Malerei, Baukunst und Literatur
- ‹vom Motiv und Thema› zu ‹musikalischen Formen und Gattungen›
- Entwicklung des Jazz mit Übungsbeispielen
- ‹Musik der Massen›, Anregungen zum Unterrichtsgespräch
- 25 Werkbesprechungen

Kassetten zu ‹Musik auf der Oberstufe›

Tänze — Fr. 48.–
Album mit 2 Musicassetten, enthaltend sämtliche Tänze aus dem Buch ‹Musik auf der Oberstufe›

Lieder 1 — Fr. 72.–
Album mit 3 Musicassetten, enthaltend alle Lieder der Kapitel 1 bis 4.

Lieder 2 — Fr. 72.–
Album mit 3 Musicassetten, enthaltend alle Lieder der Kapitel 5, 7 bis 10.

Musiklehre
Musicassetten zu Lehrerheft 2 in Vorbereitung

Liedtexte — Fr. 3.–
Das weitverbreitete, beliebte Büchlein mit Texten von 266 Liedern für Reise, Lager und fröhliches Beisammensein
- in handlichem Taschenformat
- in alphabetischer Reihenfolge
- mit Gitarrengriffbildern

Melodiensammlung — Fr. 12.–
- mit sämtlichen Melodien
- mit Angaben für Gitarrebegleitung
- handliches Spiralheft

Verlag Schweizer Singbuch Oberstufe
Gemeinschaftsverlag der Sekundarlehrerkonferenzen der Kantone St.Gallen, Thurgau und Zürich

Bestellungen und Auslieferung:
E. Bunjes-Stacher, Hofackerstrasse 2, 8580 Amriswil, Telefon 071/67 22 73

Verlagsleitung:
Fredy Messmer, Stauffacherstrasse 9000 St.Gallen, Telefon 071/28 25 51