Zeitschrift: Schweizer Schule

Herausgeber: Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz

Band: 68 (1981)

Heft: 21: Brücken: Unterrichtseinheit für die Mittelstufe

Werbung

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 20.11.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

854 schweizer schule 21/81

nicht (Segond: «Wir brauchen einen neuen Geist, nicht neue Gesetze»). Der Brückenschlag kann nur gelingen, wenn beide Seiten

- einander ernst nehmen, statt sich mit Vorwürfen zu begegnen und
- die unterschiedlichen Wertvorstellungen konfrontieren, um herauszufinden, was an gemeinsamen Wertvorstellungen vorhanden ist und für den Brückenschlag dienen kann.

Um so weit zu kommen, brauchen wir nicht fixfertige Modelle und Rezepte, wohl aber Anregungen. Die «Stichworte» bringen sie anhand zahlreicher konkreter Beispiele vor, wobei sie sich an die verschiedensten Adressaten wenden: an die Behörden, an die Schule, an die Kirchen, an Jugendorganisationen, an die Arbeitgeber, an die Medien und an die Vereine und natürlich auch an das Elternhaus und an die betagte Generation.

in: «Vaterland» vom 13. 10. 81

Kinder bei Berufswahl nicht drängen

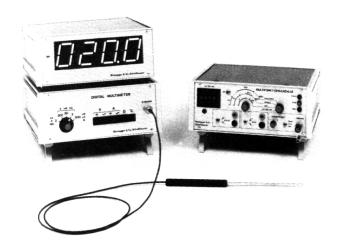
Diesen Rat gibt der Badener Berufsberater Erwin Egloff in seiner Broschüre «Elternrunde – Berufswahlkunde», die vom Schweizerischen Verband für

Berufsberatung in Zürich vorgestellt wurde.

Egloff empfiehlt den Eltern, bereits im ersten Oberstufenjahr den Kindern den Sinn der Arbeit und der verschiedenen Berufe aufzuzeigen. Dabei dürfe dem Kind aber die erste Berufswahl nicht als endgültige Entscheidung dargestellt werden. Diese diene vielmehr vor allem dem Finden eines Ausbildungsfundaments, auf dem sich später auch andere Berufe aufbauen liessen.

Im zweiten Oberstufenjahr sollten die Kinder dann angeregt werden, ein berufskundliches Buch zu lesen und sich dabei etwa ein Dutzend interessante Berufe aufzuschreiben. Nicht sinnvoll wäre es, bereits bei der ersten Auswahl sich auf wenige Berufe zu beschränken. Ausserdem empfiehlt Egloff, sich spätestens im zweiten Oberstufenjahr ausführlich über Dauer und Ausgestaltung der verschiedenen Ausbildungsgänge zu informieren. Hierbei können die Berufsberatungsstellen mit nützlichen Informationen dienen. Der Berufsberater rät den Eltern, auch «unmögliche» Berufswünsche ihrer Kinder ernst zu nehmen, das Kind aber zugleich zu veranlassen, sich über seinen Traumberuf genau zu informieren und sich zu überlegen, welche Erwartungen es an diesen Beruf knüpft.

DIGITALMESSSYSTEM MIT GROSSANZEIGE



Für Demonstrationszwecke im Physik- und Chemieunterricht

Nun erscheint unser beliebtes Digitalmesssystem mit Grossanzeige bereits in der 4. Generation! Mit weiteren zusätzlichen Verbesserungen haben wir die Leistungsfähigkeit des Systems nochmals erhöht.

Dank den fast unbeschränkten Ausbaumöglichkeiten und den vielen Zusätzen ist es heute das universellste Digitalmesssystem mit Grossanzeige auf dem europäischen Schulmarkt.

Unser Digitalmesssystem wird bereits in den meisten schweizerischen Mittelschulen mit grossem Erfolg eingesetzt. Doch auch immer mehr Sekundar-, Real- und Gewerbeschulen

entdecken seine Vorzüge; denn bei uns bekommen Sie für Ihr Geld einen hohen Gegenwert – ohne Verteuerung durch den Zwischenhandel!

Wenn Sie mehr über unser Digitalmesssystem mit Grossanzeige erfahren möchten, verlangen Sie bitte kostenlos die Unterlagen mit Preisliste. Die ausführliche Bedienungsanleitung mit mehr als 30 Demonstrationsbeispielen kann ebenfalls beim Hersteller für Fr. 15.– bezogen werden.



Steinegger & Co. Elektronische Apparate

Pfarrhofgasse 9, CH-8201 Schaffhausen, Telefon 053 - 5 58 90

schweizer schule 21/81 855

Ab Beginn des vorletzten Schuljahres empfiehlt Egloff die Anmeldung bei einer Berufsberatungsstelle. Im dritten Oberstufenjahr sollte der Jugendliche sich über die Berufe seiner engeren Wahl genaue Angaben einholen und möglichst auch mit entsprechenden Praktikern sprechen. Berufe der engeren Wahl sollten nach dem Grad der Vorlieben geordnet werden, doch dürften dabei Prestigegründe möglichst keine Rolle spielen. Ab Frühjahr oder Sommer des letzten Schuljahres wird es dann Zeit, eine Lehrstelle zu suchen. Nachdrücklich warnt Egloff davor, Kinder zu einer Entscheidung zu drängen. Im Zweifelsfall sei es besser, ein zusätzliches Schul- oder Reifejahr einzulegen, als unter Druck eine Berufsentscheidung zu treffen.

Französische Lehrergewerkschaft fordert Verstaatlichung des gesamten Schulwesens

Die von Sozialisten und Kommunisten beherrschte Lehrergewerkschaft, die 280 000 Mitglieder zählt, besteht darauf, dass öffentliche Gelder nur noch den staatlichen Schulen zufliessen. Sie verlangt, dass alle «antilaizistischen Gesetze» und alle Hilfsmassnahmen zugunsten der privaten Konfessionsschulen aufgehoben werden. Die Lehrergewerkschaft behauptet, die konservativen Kräfte wollten die Schule als eine «ideologische, politische und wirtschaftliche Investition» missbrauchen. Nach

dem Willen der Gewerkschaft SNI soll die Verstaatlichung der privaten Konfessionsschulen vom Gesetzgeber noch in dieser Legislaturperiode verwirklicht werden. Im gleichen Sinne hatte sich schon früher die ebenfalls linksstehende Lehrergewerkschaft FEN geäussert.

Zurzeit besuchen 16 Prozent der französischen Schüler diese sogenannten «freien Schulen», deren Rolle im Erziehungswesen des Landes durch staatliche Subventionen anerkannt wird. In manchen Landesteilen – insbesondere in der Bretagne – nehmen die katholischen Schulen mitunter die Hälfte aller Schüler auf. Erziehungsminister Alain Savary hatte bisher versucht, die Besorgnisse der Kirche und der Eltern mit der Zusicherung zu beschwichtigen, die «Integration» der Konfessionsschulen in das öffentliche Schulwesen werde auf dem Verhandlungswege und im Respekt des Pluralismus angestrebt.

Auch Premierminister Pierre Mauroy betonte in seinem Regierungsprogramm, die Vereinheitlichung des Erziehungswesens werde «das Ergebnis von Konzertierung und Verhandlung» sein. Die Lehrergewerkschaft will jedoch eine radikale Lösung durchsetzen. Es ist zu befürchten, dass die Gegner der Konfessionsschulen schon im Herbst zum Angriff übergehen, wenn die Nationalversammlung im Rahmen der Haushaltsdebatte über die Subventionen für die «freien Schulen» diskutiert.

Klaus Huwe

