

**Zeitschrift:** Schweizer Schule  
**Herausgeber:** Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz  
**Band:** 68 (1981)  
**Heft:** 12: Bilder von Unterricht  
  
**Rubrik:** Blick in andere Zeitschriften

#### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

#### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

#### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 12.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

für das eine oder andere Modell gelten konnten. Bestätigt wird deshalb nicht ein ausschliessliches «So oder so», sondern Tendenzen: «An jenen Schulen, die eher dem Human-Relations-Modell entsprechen ...»

WJB

- Ehrfurcht vor Gott
- Achtung vor der Würde des Menschen
- Aufgeschlossenheit für alles Wahre, Gute und Schöne
- Bekenntnis zum Geist der Demokratie
- Liebe zur bayerischen Heimat und zum deutschen Volk
- Bekenntnis zum Geist der Völkerversöhnung und Verständigung.

Entscheidend an diesem Buch finde ich die Begründung des erziehenden Aspekts in unseren Schulen, indem der Autor darlegt, dass die Schule aus dem Wellental der «erzieherischen Abstinenz» herauskommen muss. Dabei fallen auch einige harte Sätze gegen die Schulreform der letzten Jahre: «Durchbildungspolitische oder extrem soziologische Irrlehren verunsichert, schufen sie eine der Voraussetzungen für das Entstehen jenes pädagogischen Vakuums, das über Jahre hinaus Schule vielfach zur kognitiven Lernschmiede verkümmern liess (S. 112).» So untersucht der Autor auch die Leistung in der Schule. Der Anhang vermittelt zudem die obersten Bildungsziele gemäss Art. 131 der bayerischen Verfassung in aktueller pädagogischer Sicht.

Ein Buch, das allen, die in Lehrplan-Kommissionen mitarbeiten, sehr zu empfehlen ist. W. W.

## Lehrplan

*Lohrer, Konrad: Oberste Bildungsziele im Unterricht.* Verlag Ehrenwirth, München 1979. 132 Seiten. Gegenwärtig werden für zahlreiche Kantone Lehrpläne entwickelt, Richtziele sind bei Lehrerschaft und Schulbehörde zu diskutieren. Leitideen entstehen. Aber ein Kriterienkatalog, der auf einem begründeten Erfahrungshintergrund aufbaut, wird doch vielfach vermisst. Das vorliegende Buch, das den Untertitel «Didaktische Anregungen für eine erziehende Schule» trägt, geht auf die obersten Bildungsziele in Bayern (1979) ein. Der Autor begründet sie, analysiert die gegenwärtige Schulsituation, verlangt nachdrücklich die erzieherische Aufgabe der Schule und zeigt an ausgearbeiteten Lektionsmodellen auf, was mit diesen Zielen gemeint ist.

Das Buch ist gegliedert nach den sechs Erziehungszielen:

## Blick in andere Zeitschriften

### 100 Jahre «Schulblatt für die Kantone Aargau und Solothurn»

*Jubiläumsnummer zur Feier des 100. Jahrgangs.* Mehr als 8000 Abonennten zählt das Schulblatt, das heute wohl als die wichtigste Informationsschrift im Schulwesen der Kantone Aargau und Solothurn bezeichnet werden darf. Es wird von den Lehrern gleichermassen geschätzt wie von Behörden und Eltern. Am 9. Januar 1882 erschien erstmals das «Aargauer Schulblatt». Noch war keine neue Lehrerorganisation vorhanden, die der Zeitschrift den nötigen Rückhalt verliehen und ihren Fortbestand gesichert hätte (der ALV wurde erst 1893 gegründet). Lediglich eine nach Bedürfnis und freiem Ermessen sich selbst ergänzende Kommission sorgte dafür, dass das Blatt seinen Weg zu möglichst vielen Lesern fand.

Früher schon hielten die Herausgeber Umschau nach Interessenten jenseits der aargauischen Grenzpfähle. Diese fanden sich in den Kantonen Baselland und Solothurn. Die Nummer 1 des Jahrgangs 1885 prä-

sentierte sich erstmals als «Organ für die Lehrerschaft der Kantone Aargau, Solothurn und Baselland». 1914 ging das Schulblatt in den Besitz des ALV über. Zwei Jahre später wurde der Solothurner Lehrerbund rechtlich Mitbesitzer, während es der Lehrerverein Baselland ablehnte, den «Dritten im Bunde» zu spielen. So verschwand denn 1919 «Baselland» aus dem Untertitel, und das Verbandsorgan heisst seither «Schulblatt für die Kantone Aargau und Solothurn».

Die von den beiden nebenamtlich tätigen Redakteuren Josef Rennhard und Hans Hohler gestaltete 100seitige Jubiläumsnummer ist – in Zusammenarbeit mit dem AT-Fachschriftenverlag – zu einer interessanten Selbstdarstellung der Strukturen der verschiedenen Lehrerverbände geworden. Vieles über die aargauische und solothurnische Schulgeschichte ist hier zu erfahren. Die Jubiläumsnummer zeigt aber auch auf, wo heute und in nächster Zukunft die Reibungsflächen im Schulwesen der beiden Kantone zu erwarten sind.