Zeitschrift: Schweizer Schule

Herausgeber: Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz

**Band:** 68 (1981)

Heft: 6

Artikel: Zukunft und Lernen : UNO-Sonderschau

Autor: [s.n.]

**DOI:** https://doi.org/10.5169/seals-529299

## Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

## **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

## Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

**Download PDF:** 19.11.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

schweizer schule 6/81 211

## Zukunft und Lernen - UNO-Sonderschau

Das vergangene Jahrzehnt wird als das Jahrzehnt der globalen Bewusstwerdung bezeichnet. In der Tat wurde in den 70er Jahren die Welt, wie noch nie zuvor in der Geschichte, als wirklich «eine» Welt erfahren. Es wurde wie noch nie zuvor klar, dass die wesentlichen Probleme in weltweitem Zusammenhang stehen.

1972 wurde in Stockholm die erste UNO-Umweltkonferenz abgehalten. 1974 fand in Rom die erste Weltkonferenz über Bevölkerungsprobleme statt, und 1975 war das Jahr der Frau. 1976 wurden erstmals in Vancouver die Probleme der menschlichen Behausungen und in Genf die Weltlage der Arbeitslosigkeit diskutiert. 1977 brachte die erste Weltkonferenz zum Thema «Wasser» in Mar del Plata und 1978 in Alma Ata die erste Weltkonferenz über die Gesundheitsbetreuung. Im August 1979 fand in Wien die zweite Weltkonferenz über Wissenschaft und Technologie im Dienste der Entwicklung statt.

An diesen Tagungen und Konferenzen wurden Erfahrungen und das Wissen von Regierungen, von nationalen und internationalen Organisationen und von Tausenden von Experten aus der ganzen Welt ausgetauscht und verglichen. Was dabei geschah, darf sicherlich als der grösste globale Lernprozess der Menschheitsgeschichte bezeichnet werden.

Die Vertiefung dieses Wissens um die schwierigen, ineinandergreifenden Probleme der Entwicklung ist Teil der von den UNO-Stellen unterstzützten «Erziehung zur Entwicklung».

Die Beteiligung der Arbeitsgruppe JUNIC (Joint United Nations Information Committee) für «Erziehung zur Entwicklung» an der DIDACTA 81 ist ein Zeichen für die Wichtigkeit, die diese Organisationen den Aufgaben des Lehrers und des Lehrmittelschaffenden entgegenbringen.

Ein Stand von über 300 m² soll dem Thema «Zukunft und Lernen» gewidmet sein. Er wird 3 Teile umfassen: Die Darstellung der Notwendigkeit, nach neuen Wegen des Lernens zu suchen, die Darstellung der Anstrengungen und der Anliegen der verschiedenen beteiligten UN-Organisationen und als dritter Teil: praktisches, globales «Lernen» demonstrieren.

Eine Fülle von Handbüchern, Unterrichtsmaterialien wird dem Besucher zugänglich gemacht. Auskunftspersonen stehen den Besuchern zur Verfügung.

Als Auftakt zur Ausstellungsbeteiligung findet am Eröffnungstag, dem 24. März 1981, in den Hallen der Mustermesse eine Podiums-Diskussion zum Thema «Zukunft und Lernen» statt, mit dem Untertitel «Der Lehrer und die globale Sicht». Diese Diskussion wird von Aurelio Peccei, dem Präsidenten des Club of Rome, geleitet und von Persönlichkeiten aus verschiedenen Kontinenten animiert.

Die Podiumsdiskussion steht unter dem Patronat des Nationalen Komitees für UNICEF in den europäischen Ländern

Die Koordination der JUNIC-DIDACTA-Teilnahme besorgt das Schweizerische Komitee für UNICEF in Zürich

