

**Zeitschrift:** Schweizer Schule  
**Herausgeber:** Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz  
**Band:** 68 (1981)  
**Heft:** 1-2

**Register:** Schweizer Schule : Halbmonatsschrift für Erziehung und Unterricht : 68. Jahrgang 1981

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 10.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

# **schweizer schule**

Halbmonatsschrift für Erziehung und Unterricht

Herausgegeben vom Verlag Kalt-Zehnder, Zug

Offizielles Organ  
des Christlichen Lehrer- und Erziehervereins der Schweiz (CLEVS)  
sowie des Vereins katholischer Lehrerinnen der Schweiz (VKLS)

---

## **Schriftleitung:**

Dr. Claudio Hüppi, Hünenberg ZG,  
Hauptschriftleiter

Dr. Walter Weibel, Seminarlehrer, Gelfingen LU,  
stellvertretender Redaktor

Max Feigenwinter, Seminarlehrer, Sargans SG,  
Ressort Unterrichtspraxis

Dr. theol. Walter Bühlmann, Luzern,  
Ressort Religions- und Bibelunterricht

Dr. Josef Brun, Kantonsschullehrer, Luzern,  
Ressort Mathematik und Naturwissenschaften

---

68. Jahrgang 1981  
Der «Pädagogischen Blätter» 89. Jahrgang

Druck, Versand und Administration:  
Firma Kalt-Zehnder-Druck, Grienbachstrasse 11, 6301 Zug

# Inhaltsverzeichnis

## Was meinen Sie dazu?

MOHR: Über die Zusammenarbeit von Schule und Elternhaus . . . . .	1
HOHLER, Hans: Mathematik und Ideologiekritik . . . . .	50
FLEISCHHAUER-HARDT, Helga: Erziehung zum Frieden ist möglich . . . . .	129
NN: Gegen Leistungsabbau in der Schule . . . . .	245
NN: Schnellbleiche für Lebensgestaltung . . . . .	318
HIRSCH, Eike Christian: Elternsprache!? . . . . .	405
ROSNER, Karl: Humor und Freude in der Erziehung . . . . .	477
ZOLLINGER, Artur: Die Pädagogik und das Problem des Bösen . . . . .	727
HERZIG, Otto: Schule zwischen Haben und Sein . . . . .	903
DAVID, Jakob: Danken fürs Leben? . . . . .	943

## Aktuelle Kurzmeldungen der «schweizer schule»

CH: 31, 110, 160, 221, 265, 307, 394, 465, 508, 559, 612, 659, 717, 758, 808, 851, 890
ZH: 31, 77, 221, 308, 340, 394, 465, 508, 559, 612, 659, 808, 890
BE: 31, 77, 223, 308, 559, 612, 659, 809, 851, 890
LU: 223, 465, 559, 560, 758, 851, 852, 969
UR: 31
SZ: 77, 508, 560, 561
OW: 561
ZG: 340, 426, 466, 612, 891, 970
FR: 394, 561
SO: 340, 394, 466, 508, 509, 809, 969
BS: 110, 223, 394
SH: 33, 77, 561, 970
AI: 394
SG: 160
GR: 308, 395
AG: 77, 78, 110, 265, 395, 613, 660, 717
TI: 112, 308
VD: 223, 265, 395, 969
VS: 340, 426
NE: 224, 340
GE: 426
JU: 466

## Pädagogik, Psychologie, Erziehungswissenschaft und allgemeine Bildungsfragen

GUT, Walter: Die Jesuitenkirche in Luzern: erstes Bauwerk der Barockkultur in der Schweiz . . . . .	3
HARGASSER, Franz: Pädagogische Perspektiven im Werk Janusz Korczaks . . . . .	51
WIRZ, Daniel: Lernen durch Vergessen . . . . .	59
HELLER, Werner: Ein paar Überlegungen zur Schülerbeurteilung aus pädagogischer Sicht . . . . .	61
4. SEMINARKLASSE, Baldegg: Seminaristinnen erleben die Lehrerrolle in ihrem ersten Praktikum . . . . .	73
STRITTMATTER, Anton: Tendenzen und Perspektiven der Volksschule . . . . .	131
MEYER, Peter: Die Verarbeitung der Schulerfahrungen von Seminaristen in der Lehrerbildung . . . . .	145
BÜHLMANN, Walter: Mut zum Kind . . . . .	157
BÖNSCH, Manfred: Problemorientierter Unterricht . . . . .	247
SITTA, Horst: Lehren und Lernen an der Mittelschule – Herausforderungen durch die Unterrichtssituation . . . . .	252
SONO – Modell einer Schule ohne Noten . . . . .	261
GRAF, Emanuel: Sammlung und Meditation in Unterricht und Erziehung . . . . .	411
SCHMID, Peter: Ist Strafen pädagogisch (noch) vertretbar? . . . . .	419
PÖGGELER, Franz: Jugendprotest: Ein Problem für die ganze Gesellschaft . . . . .	729
WETTSTEIN, Heinz: Jugendarbeit/Jugendarbeiter/Jugendarbeiter-Ausbildung . . . . .	734
BÖNSCH, Manfred: Beratung – Pannenhilfe, sublimale Form der Beeinflussung oder ein neuer schulischer Aufgabenbereich? . . . . .	743
WEIBEL, Walter: Das Soziale erfahren! . . . . .	755
VEYA, Elisabeth: Stereotypisierung der Geschlechter in der Schule . . . . .	910
WIDMER, Konrad: Junge Menschen und ihr Umfeld in Konflikten und Nöten . . . . .	944
BUCHER, Theodor: Freude in der Erziehung . . . . .	954

## Schweizerische Schul- und Bildungsfragen

STRITTMATTER, Anton: Tendenzen und Perspektiven der Volksschule . . . . .	131
KAELIN, Adalbert: Zusammenarbeit Staat – Privatverlag . . . . .	318
DÖLKER, Christian: Deklarationspflicht für audiovisuelle Medien? . . . . .	324
BUCHS, Karl: Lehrerbildung vor 20 Jahren – Schule heute . . . . .	406

NN: Die Mehrklassenschule, ein Stiefkind der Schulpolitik? . . . . .	482
NN: «Frei und auf ewig frei!» – Politische Identität im Schweizer Geschichtsbuch der Volksschule . . . . .	751
HÜRLIMANN, Adrian: Heinrich Zschokke – Volkslehrer der Spätaufklärung . . . . .	904
NN: Der Start ins Berufsleben . . . . .	965

### Sondernummern

#### Beten in der Schule

(Nr. 4)

GYR, Constantin: Gedanken zum Schulgebet	89
BIBELKOMMISSION des Kantons Zug: Vorschläge, den Schultag zu beginnen . . . . .	93
Stoffsammlung . . . . .	95
Erläuterungen zum Kirchenjahr . . . . .	105
Materialverzeichnis . . . . .	109

#### 18. DIDACTA/EURODIDAC

(Nr. 6)

SCHRATZ, Michael: Medien in der Bildungsarbeit . . . . .	178
HUTTER, Paul: Anschauung und Veranschaulichung – Medien in der Schulpraxis von heute . . . . .	180
BRÜHLMEIER, Arthur: Gedanken zu Pestalozzis Anschauungsbegriff . . . . .	193
DÖLKER, Christian: Audiovisuelles Lernen – vom Schlagwort zur Tradition . . . . .	201

BERGMANN, Erhard: Audiovisuelle Medien im Unterricht . . . . .	204
JÜNGER, Helmut: Sparen audio-visuelle Medien Lehrer? . . . . .	205

#### Die Josefsgeschichte im Bibelunterricht (Nr. 8)

BÜHLMANN, Walter: Einige Gedanken zu diesem Heft . . . . .	277
BÜHLMANN, Walter: Die Josefserzählung . . . . .	278
FURRER, Karl: Die Josefsgeschichte – ein Beitrag zum Bibelunterricht . . . . .	288

#### Jean Piaget

(Nr. 10)

KUBLI, Fritz: Ein Leben im Dienste des Kindes	358
LÜDI, Werner, Piaget, die Mathematik-Didaktik und die Unterrichtspraxis im Rechnen . . . . .	365
MESSNER, Helmut: Piaget und die Didaktik des Sachunterrichts . . . . .	370
KUBLI, Fritz: Ein Plädoyer für die Autonomie des Kindes . . . . .	376
KUBLI, Fritz: Piagets klinisches Experiment und die Unterrichtspraxis . . . . .	380
BECK, Erwin: Haben Piagets Erkenntnisse auch Folgen für den Sprachunterricht? . . . . .	382

#### Bilder vom Unterricht

(Nr. 12)

MESSNER, Helmut: Zur Thematik dieses Heftes . . . . .	445
---	-----

## SCHWEIZER SCHULE

Schriftenreihe, Hefte 2 – 5 noch vorrätig. Preis pro Nummer Fr. 5.–

#### Einzelnummern 1981

Nr. 10	Jean-Piaget (1896–1980)	Fr. 3.50
Nr. 14/15	Hilfsschule am Scheideweg?	Fr. 3.50
Nr. 16	Bruder Klaus und das Stanser Verkommnis	Fr. 4.—
Nr. 19	Jugendprotest: Ein Problem für die ganze Gesellschaft	Fr. 3.50
Nr. 21	Brücken	Fr. 3.50
Nr. 22	Bilder im Bibel- und Religionsunterricht	Fr. 3.50

Zu beziehen bei:

Kalt-Zehnder-Druck, Grienbachstrasse 11, 6301 Zug



– Lernzielorientiert unterrichten . . . . .	446
– Prozessorientiert unterrichten . . . . .	449
KOST, Toni: Projektorientiert unterrichten . . . . .	453
MESSNER, Helmut: Problemorientiert unterrichten . . . . .	459
– Produktorientiert unterrichten . . . . .	463

#### *Hilfsschule am Scheideweg!?*

(Nr. 14/15)

GRISSEMANN, Hans: Vorwort . . . . .	518
RUSSEN, Ellen/MOSMANN, Birgit: Das Bild des lernbehinderten Schülers in schweizerischen und deutschen Schullesebüchern und in der neueren deutschsprachigen Kinder- und Jugendliteratur . . . . .	519
SÜESS, Ursula: Peter Härtling, Das war der Hirbel – . . . . .	528
KOBI, Emil, E.: Ist die Hilfsschule noch zu retten? . . . . .	530
GRISSEMANN, Hans: Die Pädagogisch-Therapeutische Schülerhilfe – eine sonderpädagogische Ergänzung unseres Schulsystems . . . . .	536
GRISSEMANN, Hans: Der Hilfsschule kann geholfen werden . . . . .	551

#### *Bruder Klaus und das Stanser Verkommnis*

(Nr. 16)

WEIBEL, Walter: Zum Geleit . . . . .	573
VON FLÜE, Niklaus: Die Eidgenossenschaft im 15. Jahrhundert . . . . .	574
ACHERMANN, Hansjakob: Das Stanser Verkommnis . . . . .	578
AMSCHWAND, Rupert: Bruder Klaus – Persönlichkeit und Gestalt . . . . .	583
STIRNIMANN, Heinrich: Niklaus von Flüe . . . . .	589
KÜNDIG, Markus: Die heutige Politik aus der Sicht des Bruder Klaus . . . . .	598
WILD, Peter: Geboren in Gottes Wirken . . . . .	603
SPICHTIG-NANN, Margrit: Das Meditationsbild des Bruder Klaus . . . . .	606
NN: Bruder-Klausen-Weg . . . . .	608

#### *Leitideen der Primarschule*

(Nr. 17)

SCHNEIDER, A.: Gesucht: Glaubwürdige Erwachsene und gute Ideen . . . . .	629
IEDK: Leitideen der Primarschule . . . . .	630
OSSWALD, Elmar: Die Didaktische Analyse als Instrument des Lehrers, seine Anliegen vertreten und darlegen zu können . . . . .	653

#### *Erstlesen*

(Nr. 18)

WEIBEL, Walter: Erstlesen: Heisst das Lesen lernen oder ist es ein Streit um Lehrmittel? . . . . .	677
--	-----

PREGEL, Dietrich: Zum methodenintegrierenden und sprachlich operativen Verfahren im Erstleseunterricht . . . . .	679
GK: Leselehrgang (LLG) – Anforderungskatalog . . . . .	691
REICHEN, Jörgen: Lesen durch Schreiben . . . . .	693
GRISSEMANN, Hans: «Lesen – Sprechen – Handeln» . . . . .	
Das methodenübergreifende ILZ-Erstlesewerk . . . . .	705

#### *Reform der Lehrerbildung*

(Nr. 20)

HENGARTNER, Elmar: Zum Geleit . . . . .	767
WIELAND, Gregor: Fachdidaktik am Kantonalen Lehrerseminar in Freiburg (deutschsprachige Abteilung) . . . . .	768
WYSS, Heinz: Die Fachdidaktik als neues Element der Berufsbildung an den bernischen Lehrerseminaren . . . . .	777
EGGENBERGER, Kurt: Fachdidaktik am nachmaturitären Lehrerausbildungskurs in Biel . . . . .	789
HENGARTNER, Elmar: Fachdidaktik an der HPL des Kantons Aargau . . . . .	799
WEISS, Josef: Fachdidaktik in der Reallehrerbildung der Pädagogischen Hochschule St. Gallen . . . . .	805

#### *Brücken*

(Nr. 21)

FEIGENWINTER, Max et al.: Brücken . . . . .	823
---	-----

#### *Bilder im Bibel- und Religionsunterricht*

(Nr. 22)

BÜHLMANN, Walter: Einige Gedanken zu diesem Heft . . . . .	863
BÜHLMANN, Walter: Bilder im Bibel- und Religionsunterricht – theologische Überlegungen . . . . .	864
FURRER, Karl: Mit Bildern handeln lernen . . . . .	877

#### **Didaktik, Methodik und Unterrichtshilfen**

KÄMPF, Rolf: Wie und warum wirkt Werbung auf mich? . . . . .	6
SCHWEGLER, Annemarie: Wozu braucht man überhaupt Grammatik? . . . . .	23
FEIGENWINTER, Max: Verstehenskontrollen im Leseunterricht . . . . .	63
WEIBEL, Walter: Pausenplätze machen Schule . . . . .	327