

Zeitschrift:	Schweizer Schule
Herausgeber:	Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz
Band:	68 (1981)
Heft:	1-2
Register:	Schweizer Schule : Halbmonatsschrift für Erziehung und Unterricht : 68. Jahrgang 1981

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 10.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

schweizer schule

Halbmonatsschrift für Erziehung und Unterricht

Herausgegeben vom Verlag Kalt-Zehnder, Zug

Offizielles Organ
des Christlichen Lehrer- und Erziehervereins der Schweiz (CLEVS)
sowie des Vereins katholischer Lehrerinnen der Schweiz (VKLS)

Schriftleitung:

**Dr. Claudio Hüppi, Hünenberg ZG,
Hauptschriftleiter**

**Dr. Walter Weibel, Seminarlehrer, Gelfingen LU,
stellvertretender Redaktor**

**Max Feigenwinter, Seminarlehrer, Sargans SG,
Ressort Unterrichtspraxis**

**Dr. theol. Walter Bühlmann, Luzern,
Ressort Religions- und Bibelunterricht**

**Dr. Josef Brun, Kantonsschullehrer, Luzern,
Ressort Mathematik und Naturwissenschaften**

**68. Jahrgang 1981
Der «Pädagogischen Blätter» 89. Jahrgang**

**Druck, Versand und Administration:
Firma Kalt-Zehnder-Druck, Grienbachstrasse 11, 6301 Zug**

Inhaltsverzeichnis

Was meinen Sie dazu?

MOHR: Über die Zusammenarbeit von Schule und Elternhaus	1
HOHLER, Hans: Mathematik und Ideologiekritik	50
FLEISCHHAUER-HARDT, Helga: Erziehung zum Frieden ist möglich	129
NN: Gegen Leistungsabbau in der Schule	245
NN: Schnellbleiche für Lebensgestaltung	318
HIRSCH, Eike Christian: Elternsprache!?	405
ROSNER, Karl: Humor und Freude in der Erziehung	477
ZOLLINGER, Artur: Die Pädagogik und das Problem des Bösen	727
HERZIG, Otto: Schule zwischen Haben und Sein	903
DAVID, Jakob: Danken fürs Leben?	943

Aktuelle Kurzmeldungen der «schweizer schule»

CH: 31, 110, 160, 221, 265, 307, 394, 465, 508, 559, 612, 659, 717, 758, 808, 851, 890
ZH: 31, 77, 221, 308, 340, 394, 465, 508, 559, 612, 659, 808, 890
BE: 31, 77, 223, 308, 559, 612, 659, 809, 851, 890
LU: 223, 465, 559, 560, 758, 851, 852, 969
UR: 31
SZ: 77, 508, 560, 561
OW: 561
ZG: 340, 426, 466, 612, 891, 970
FR: 394, 561
SO: 340, 394, 466, 508, 509, 809, 969
BS: 110, 223, 394
SH: 33, 77, 561, 970
AI: 394
SG: 160
GR: 308, 395
AG: 77, 78, 110, 265, 395, 613, 660, 717
TI: 112, 308
VD: 223, 265, 395, 969
VS: 340, 426
NE: 224, 340
GE: 426
JU: 466

Pädagogik, Psychologie, Erziehungswissenschaft und allgemeine Bildungsfragen

GUT, Walter: Die Jesuitenkirche in Luzern: erstes Bauwerk der Barockkultur in der Schweiz	3
HARGASSER, Franz: Paidologische Perspektiven im Werk Janusz Korczaks	51
WIRZ, Daniel: Lernen durch Vergessen	59
HELLER, Werner: Ein paar Überlegungen zur Schülerbeurteilung aus pädagogischer Sicht	61
1. 4. SEMINARKLASSE, Baldegg: Seminaristinnen erleben die Lehrerrolle in ihrem ersten Praktikum	73
STRITTMATTER, Anton: Tendenzen und Perspektiven der Volksschule	131
MEYER, Peter: Die Verarbeitung der Schulerfahrungen von Seminaristen in der Lehrerbildung	145
BÜHLMANN, Walter: Mut zum Kind	157
BÖNSCH, Manfred: Problemorientierter Unterricht	247
SITTA, Horst: Lehren und Lernen an der Mittelschule – Herausforderungen durch die Unterrichtssituation	252
SONO – Modell einer Schule ohne Noten	261
GRAF, Emanuel: Sammlung und Meditation in Unterricht und Erziehung	411
SCHMID, Peter: Ist Strafen pädagogisch (noch) vertretbar?	419
PÖGGELE, Franz: Jugendprotest: Ein Problem für die ganze Gesellschaft	729
WETTSTEIN, Heinz: Jugendarbeit/Jugendarbeiter/Jugendarbeiter-Ausbildung	734
BÖNSCH, Manfred: Beratung – Pannenhilfe, sublime Form der Beeinflussung oder ein neuer schulischer Aufgabenbereich?	743
WEIBEL, Walter: Das Soziale erfahren!	755
VEYA, Elisabeth: Stereotypisierung der Geschlechter in der Schule	910
WIDMER, Konrad: Junge Menschen und ihr Umfeld in Konflikten und Nöten	944
BUCHER, Theodor: Freude in der Erziehung	954

Schweizerische Schul- und Bildungsfragen

STRITTMATTER, Anton: Tendenzen und Perspektiven der Volksschule	131
KAELIN, Adalbert: Zusammenarbeit Staat – Privatverlag	318
DÖLKERT, Christian: Deklarationspflicht für audiovisuelle Medien?	324
BUCHS, Karl: Lehrerbildung vor 20 Jahren – Schule heute	406

NN: Die Mehrklassenschule, ein Stiefkind der Schulpolitik?	482	BERGMANN, Erhard: Audiovisuelle Medien im Unterricht	204
NN: «Frei und auf ewig frei!» – Politische Identität im Schweizer Geschichtsbuch der Volksschule	751	JÜNGER, Helmut: Sparen audio-visuelle Medien Lehrer?	205
HÜRLIMANN, Adrian: Heinrich Zschokke – Volkslehrer der Spätaufklärung	904	<i>Die Josefsgeschichte im Bibelunterricht (Nr. 8)</i>	
NN: Der Start ins Berufsleben	965	BÜHLMANN, Walter: Einige Geanken zu diesem Heft	277
		BÜHLMANN, Walter: Die Josefserzählung . .	278
		FURRER, Karl: Die Josefsgeschichte – ein Beitrag zum Bibelunterricht	288

Sondernummern*Beten in der Schule*

(Nr. 4)

GYR, Constantin: Gedanken zum Schulgebet	89
BIBELKOMMISSION des Kantons Zug:	
Vorschläge, den Schultag zu beginnen	93
Stoffsammlung	95
Erläuterungen zum Kirchenjahr	105
Materialverzeichnis	109

18. DIDACTA/EURODIDAC

(Nr. 6)

SCHRATZ, Michael: Medien in der Bildungsarbeit	178
HUTTER, Paul: Anschauung und Veranschaulichung – Medien in der Schulpraxis von heute	180
BRÜHLMEIER, Arthur: Gedanken zu Pestalozzis Anschauungsbegriff	193
DÖLKER, Christian: Audiovisuelles Lernen – vom Schlagwort zur Tradition	201

Jean Piaget

(Nr. 10)

KUBLI, Fritz: Ein Leben im Dienste des Kindes	358
LÜDI, Werner, Piaget, die Mathematik-Didaktik und die Unterrichtspraxis im Rechnen	365
MESSNER, Helmut: Piaget und die Didaktik des Sachunterrichts	370
KUBLI, Fritz: Ein Plädoyer für die Autonomie des Kindes	376
KUBLI, Fritz: Piagets klinisches Experiment und die Unterrichtspraxis	380
BECK, Erwin: Haben Piagets Erkenntnisse auch Folgen für den Sprachunterricht? . . .	382

Bilder vom Unterricht

(Nr. 12)

MESSNER, Helmut: Zur Thematik dieses Heftes	445
---	-----

SCHWEIZER SCHULE

Schriftenreihe, Hefte 2 – 5 noch vorrätig. Preis pro Nummer Fr. 5.–

Einzelnummern 1981

Nr. 10	Jean-Piaget (1896–1980)	Fr. 3.50
Nr. 14/15	Hilfsschule am Scheideweg?	Fr. 3.50
Nr. 16	Bruder Klaus und das Stanser Verkommnis	Fr. 4.—
Nr. 19	Jugendprotest: Ein Problem für die ganze Gesellschaft	Fr. 3.50
Nr. 21	Brücken	Fr. 3.50
Nr. 22	Bilder im Bibel- und Religionsunterricht	Fr. 3.50

Zu beziehen bei:

Kalt-Zehnder-Druck, Grienbachstrasse 11, 6301 Zug

- Lernzielorientiert unterrichten	446	PREGEL, Dietrich: Zum methoden-integrierenden und sprachlich operativen Verfahren im Erstleseunterricht	679																																																														
- Prozessorientiert unterrichten	449	GK: Leselehrgang (LLG) – Anforderungskatalog	691																																																														
KOST, Toni: Projektorientiert unterrichten . .	453	REICHEN, Jörgen: Lesen durch Schreiben	693																																																														
MESSNER, Helmut: Problemorientiert unterrichten	459	GRISSEMAN, Hans: «Lesen – Sprechen – Handeln»																																																															
- Produktorientiert unterrichten	463	Das methodenübergreifende ILZ-Erstlesewerk	705																																																														
<i>Hilfsschule am Scheideweg!?</i>																																																																	
(Nr. 14/15)																																																																	
GRISSEMAN, Hans: Vorwort	518	<i>Reform der Lehrerbildung</i>																																																															
RUSSON, Ellen/MOSMANN, Birgit: Das Bild des lernbehinderten Schülers in schweizerischen und deutschen Schullesebüchern und in der neueren deutschsprachigen Kinder- und Jugendliteratur . . .	519	(Nr. 20)																																																															
SÜESS, Ursula: Peter Härtling, Das war der Hirbel –	528	HENGARTNER, Elmar: Zum Geleit	767																																																														
KOBI, Emil, E.: Ist die Hilfsschule noch zu retten?	530	WIELAND, Gregor: Fachdidaktik am Kantonalen Lehrerseminar in Freiburg (deutschsprachige Abteilung)	768																																																														
GRISSEMAN, Hans: Die Pädagogisch-Therapeutische Schülerhilfe – eine sonderpädagogische Ergänzung unseres Schulsystems	536	WYSS, Heinz: Die Fachdidaktik als neues Element der Berufsbildung an den bernischen Lehrerseminaren	777																																																														
GRISSEMAN, Hans: Der Hilfsschule kann geholfen werden	551	EGGENBERGER, Kurt: Fachdidaktik am nachmaturitären Lehrerausbildungskurs in Biel	789																																																														
<i>Bruder Klaus und das Stanser Verkommnis</i>																																																																	
(Nr. 16)																																																																	
WEIBEL, Walter: Zum Geleit	573	HENGARTNER, Elmar: Fachdidaktik an der HPL des Kantons Aargau	799																																																														
VON FLÜE, Niklaus: Die Eidgenossenschaft im 15. Jahrhundert	574	WEISS, Josef: Fachdidaktik in der Reallehrerausbildung der Pädagogischen Hochschule St. Gallen	805																																																														
ACHERMANN, Hansjakob: Das Stanser Verkommnis	578	<i>Brücken</i>																																																															
AMMSCHWAND, Rupert: Bruder Klaus – Persönlichkeit und Gestalt	583	STIRNIMANN, Heinrich: Niklaus von Flüe . .	589	(Nr. 21)		KÜNDIG, Markus: Die heutige Politik aus der Sicht des Bruder Klaus	598	FEIGENWINTER, Max et al.: Brücken	823	WILD, Peter: Geboren in Gottes Wirken . . .	603	<i>Bilder im Bibel- und Religionsunterricht</i>		SPICHTIG-NANN, Margrit: Das Meditationsbild des Bruder Klaus	606	(Nr. 22)		NN: Bruder-Klausen-Weg	608	BÜHLMANN, Walter: Einige Gedanken zu diesem Heft	863	<i>Leitideen der Primarschule</i>				(Nr. 17)				SCHNEIDER, A.: Gesucht: Glaubwürdige Erwachsene und gute Ideen	629	BÜHLMANN, Walter: Bilder im Bibel- und Religionsunterricht – theologische Überlegungen	864	IEDK: Leitideen der Primarschule	630	FURRER, Karl: Mit Bildern handeln lernen . .	877	OSSWALD, Elmar: Die Didaktische Analyse als Instrument des Lehrers, seine Anliegen vertreten und darlegen zu können	653	<i>Didaktik, Methodik und Unterrichtshilfen</i>		<i>Erstlesen</i>				(Nr. 18)				WEIBEL, Walter: Erstlesen: Heisst das Lesen lernen oder ist es ein Streit um Lehrmittel? . .	677	KÄMPF, Rolf: Wie und warum wirkt Werbung auf mich?	6	SCHWEGLER, Annemarie: Wozu braucht man überhaupt Grammatik?		FEIGENWINTER, Max: Verstehenskontrollen im Leseunterricht	23	WEIBEL, Walter: Pausenplätze machen Schule		WEIBEL, Walter: Pausenplätze machen Schule	63				327
STIRNIMANN, Heinrich: Niklaus von Flüe . .	589	(Nr. 21)																																																															
KÜNDIG, Markus: Die heutige Politik aus der Sicht des Bruder Klaus	598	FEIGENWINTER, Max et al.: Brücken	823																																																														
WILD, Peter: Geboren in Gottes Wirken . . .	603	<i>Bilder im Bibel- und Religionsunterricht</i>																																																															
SPICHTIG-NANN, Margrit: Das Meditationsbild des Bruder Klaus	606	(Nr. 22)																																																															
NN: Bruder-Klausen-Weg	608	BÜHLMANN, Walter: Einige Gedanken zu diesem Heft	863																																																														
<i>Leitideen der Primarschule</i>																																																																	
(Nr. 17)																																																																	
SCHNEIDER, A.: Gesucht: Glaubwürdige Erwachsene und gute Ideen	629	BÜHLMANN, Walter: Bilder im Bibel- und Religionsunterricht – theologische Überlegungen	864																																																														
IEDK: Leitideen der Primarschule	630	FURRER, Karl: Mit Bildern handeln lernen . .	877																																																														
OSSWALD, Elmar: Die Didaktische Analyse als Instrument des Lehrers, seine Anliegen vertreten und darlegen zu können	653	<i>Didaktik, Methodik und Unterrichtshilfen</i>																																																															
<i>Erstlesen</i>																																																																	
(Nr. 18)																																																																	
WEIBEL, Walter: Erstlesen: Heisst das Lesen lernen oder ist es ein Streit um Lehrmittel? . .	677	KÄMPF, Rolf: Wie und warum wirkt Werbung auf mich?	6																																																														
SCHWEGLER, Annemarie: Wozu braucht man überhaupt Grammatik?		FEIGENWINTER, Max: Verstehenskontrollen im Leseunterricht	23																																																														
WEIBEL, Walter: Pausenplätze machen Schule		WEIBEL, Walter: Pausenplätze machen Schule	63																																																														
			327																																																														