

**Zeitschrift:** Schweizer Schule  
**Herausgeber:** Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz  
**Band:** 68 (1981)  
**Heft:** 1-2

**Register:** Schweizer Schule : Halbmonatsschrift für Erziehung und Unterricht : 68. Jahrgang 1981

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 22.11.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

# **schweizer schule**

Halbmonatsschrift für Erziehung und Unterricht

Herausgegeben vom Verlag Kalt-Zehnder, Zug

Offizielles Organ  
des Christlichen Lehrer- und Erziehervereins der Schweiz (CLEVS)  
sowie des Vereins katholischer Lehrerinnen der Schweiz (VKLS)

---

## Schriftleitung:

Dr. Claudio Hüppi, Hünenberg ZG,  
Hauptschriftleiter

Dr. Walter Weibel, Seminarlehrer, Gelfingen LU,  
stellvertretender Redaktor

Max Feigenwinter, Seminarlehrer, Sargans SG,  
Ressort Unterrichtspraxis

Dr. theol. Walter Bühlmann, Luzern,  
Ressort Religions- und Bibelunterricht

Dr. Josef Brun, Kantonsschullehrer, Luzern,  
Ressort Mathematik und Naturwissenschaften

---

68. Jahrgang 1981  
Der «Pädagogischen Blätter» 89. Jahrgang

Druck, Versand und Administration:  
Firma Kalt-Zehnder-Druck, Grienbachstrasse 11, 6301 Zug

# Inhaltsverzeichnis

## Was meinen Sie dazu?

MOHR: Über die Zusammenarbeit von Schule und Elternhaus . . . . .	1
HOHLER, Hans: Mathematik und Ideologiekritik . . . . .	50
FLEISCHHAUER-HARDT, Helga: Erziehung zum Frieden ist möglich . . . . .	129
NN: Gegen Leistungsabbau in der Schule . . . . .	245
NN: Schnellbleiche für Lebensgestaltung . . . . .	318
HIRSCH, Eike Christian: Elternsprache!? . . . . .	405
ROSNER, Karl: Humor und Freude in der Erziehung . . . . .	477
ZOLLINGER, Artur: Die Pädagogik und das Problem des Bösen . . . . .	727
HERZIG, Otto: Schule zwischen Haben und Sein . . . . .	903
DAVID, Jakob: Danken fürs Leben? . . . . .	943

## Aktuelle Kurzmeldungen der «schweizer schule»

CH:	31, 110, 160, 221, 265, 307, 394, 465, 508, 559, 612, 659, 717, 758, 808, 851, 890
ZH:	31, 77, 221, 308, 340, 394, 465, 508, 559, 612, 659, 808, 890
BE:	31, 77, 223, 308, 559, 612, 659, 809, 851, 890
LU:	223, 465, 559, 560, 758, 851, 852, 969
UR:	31
SZ:	77, 508, 560, 561
OW:	561
ZG:	340, 426, 466, 612, 891, 970
FR:	394, 561
SO:	340, 394, 466, 508, 509, 809, 969
BS:	110, 223, 394
SH:	33, 77, 561, 970
AI:	394
SG:	160
GR:	308, 395
AG:	77, 78, 110, 265, 395, 613, 660, 717
TI:	112, 308
VD:	223, 265, 395, 969
VS:	340, 426
NE:	224, 340
GE:	426
JU:	466

## Pädagogik, Psychologie, Erziehungswissenschaft und allgemeine Bildungsfragen

GUT, Walter: Die Jesuitenkirche in Luzern: erstes Bauwerk der Barockkultur in der Schweiz . . . . .	3
HARGASSER, Franz: Pädagogische Perspektiven im Werk Janusz Korczaks . . . . .	51
WIRZ, Daniel: Lernen durch Vergessen . . . . .	59
HELLER, Werner: Ein paar Überlegungen zur Schülerbeurteilung aus pädagogischer Sicht . . . . .	61
4. SEMINARKLASSE, Baldegg: Seminaristinnen erleben die Lehrerrolle in ihrem ersten Praktikum . . . . .	73
STRITTMATTER, Anton: Tendenzen und Perspektiven der Volksschule . . . . .	131
MEYER, Peter: Die Verarbeitung der Schulerfahrungen von Seminaristen in der Lehrerbildung . . . . .	145
BÜHLMANN, Walter: Mut zum Kind . . . . .	157
BÖNSCH, Manfred: Problemorientierter Unterricht . . . . .	247
SITTA, Horst: Lehren und Lernen an der Mittelschule – Herausforderungen durch die Unterrichtssituation . . . . .	252
SONO – Modell einer Schule ohne Noten . . . . .	261
GRAF, Emanuel: Sammlung und Meditation in Unterricht und Erziehung . . . . .	411
SCHMID, Peter: Ist Strafen pädagogisch (noch) vertretbar? . . . . .	419
PÖGGELER, Franz: Jugendprotest: Ein Problem für die ganze Gesellschaft . . . . .	729
WETTSTEIN, Heinz: Jugendarbeit/Jugendarbeiter/Jugendarbeiter-Ausbildung . . . . .	734
BÖNSCH, Manfred: Beratung – Pannenhilfe, sublimale Form der Beeinflussung oder ein neuer schulischer Aufgabenbereich? . . . . .	743
WEIBEL, Walter: Das Soziale erfahren! . . . . .	755
VEYA, Elisabeth: Stereotypisierung der Geschlechter in der Schule . . . . .	910
WIDMER, Konrad: Junge Menschen und ihr Umfeld in Konflikten und Nöten . . . . .	944
BUCHER, Theodor: Freude in der Erziehung . . . . .	954

## Schweizerische Schul- und Bildungsfragen

STRITTMATTER, Anton: Tendenzen und Perspektiven der Volksschule . . . . .	131
KAELIN, Adalbert: Zusammenarbeit Staat – Privatverlag . . . . .	318
DÖLKER, Christian: Deklarationspflicht für audiovisuelle Medien? . . . . .	324
BUCHS, Karl: Lehrerbildung vor 20 Jahren – Schule heute . . . . .	406

NN: Die Mehrklassenschule, ein Stiefkind der Schulpolitik? . . . . .	482	BERGMANN, Erhard: Audiovisuelle Medien im Unterricht . . . . .	204
NN: «Frei und auf ewig frei!» – Politische Identität im Schweizer Geschichtsbuch der Volksschule . . . . .	751	JÜNGER, Helmut: Sparen audio-visuelle Medien Lehrer? . . . . .	205
HÜRLIMANN, Adrian: Heinrich Zschokke – Volkslehrer der Spätaufklärung . . . . .	904	<i>Die Josefsgeschichte im Bibelunterricht (Nr. 8)</i>	
NN: Der Start ins Berufsleben . . . . .	965	BÜHLMANN, Walter: Einige Geanken zu diesem Heft . . . . .	277
		BÜHLMANN, Walter: Die Josefserzählung . . . . .	278
		FURRER, Karl: Die Josefsgeschichte – ein Beitrag zum Bibelunterricht . . . . .	288
<b>Sondernummern</b>			
<i>Beten in der Schule (Nr. 4)</i>		<i>Jean Piaget (Nr. 10)</i>	
GYR, Constantin: Gedanken zum Schulgebet	89	KUBLI, Fritz: Ein Leben im Dienste des Kindes	358
BIBELKOMMISSION des Kantons Zug: Vorschläge, den Schultag zu beginnen . . . . .	93	LÜDI, Werner, Piaget, die Mathematik-Didaktik und die Unterrichtspraxis im Rechnen . . . . .	365
Stoffsammlung . . . . .	95	MESSNER, Helmut: Piaget und die Didaktik des Sachunterrichts . . . . .	370
Erläuterungen zum Kirchenjahr . . . . .	105	KUBLI, Fritz: Ein Plädoyer für die Autonomie des Kindes . . . . .	376
Materialverzeichnis . . . . .	109	KUBLI, Fritz: Piagets klinisches Experiment und die Unterrichtspraxis . . . . .	380
		BECK, Erwin: Haben Piagets Erkenntnisse auch Folgen für den Sprachunterricht? . . . . .	382
<b>18. DIDACTA/EURODIDAC (Nr. 6)</b>		<i>Bilder vom Unterricht (Nr. 12)</i>	
SCHRATZ, Michael: Medien in der Bildungsarbeit . . . . .	178	MESSNER, Helmut: Zur Thematik dieses Heftes . . . . .	445
HUTTER, Paul: Anschauung und Veranschaulichung – Medien in der Schulpraxis von heute . . . . .	180		
BRÜHLMEIER, Arthur: Gedanken zu Pestalozzis Anschauungsbegriff . . . . .	193		
DÖLKER, Christian: Audiovisuelles Lernen – vom Schlagwort zur Tradition . . . . .	201		

---

## SCHWEIZER SCHULE

---

Schriftenreihe, Hefte 2 – 5 noch vorrätig. Preis pro Nummer Fr. 5.–

---

### Einzelnummern 1981

Nr. 10	Jean-Piaget (1896–1980)	Fr. 3.50
Nr. 14/15	Hilfsschule am Scheideweg?	Fr. 3.50
Nr. 16	Bruder Klaus und das Stanser Verkommnis	Fr. 4.–
Nr. 19	Jugendprotest: Ein Problem für die ganze Gesellschaft	Fr. 3.50
Nr. 21	Brücken	Fr. 3.50
Nr. 22	Bilder im Bibel- und Religionsunterricht	Fr. 3.50

---

Zu beziehen bei:

Kalt-Zehnder-Druck, Grienbachstrasse 11, 6301 Zug

– Lernzielorientiert unterrichten . . . . .	446	PREGEL, Dietrich: Zum methoden-	
– Prozessorientiert unterrichten . . . . .	449	integrierenden und sprachlich operativen	
KOST, Toni: Projektorientiert unterrichten . . . . .	453	Verfahren im Erstleseunterricht . . . . .	679
MESSNER, Helmut: Problemorientiert		GK: Leselehrgang (LLG) – Anforderungs-	
unterrichten . . . . .	459	katalog . . . . .	691
– Produktorientiert unterrichten . . . . .	463	REICHEN, Jörgen: Lesen durch Schreiben . . . . .	693
		GRISSEMANN, Hans: «Lesen – Sprechen –	
		Handeln»	
		Das methodenübergreifende ILZ-Erstlesewerk	705
<i>Hilfsschule am Scheideweg!?</i>			
(Nr. 14/15)			
GRISSEMANN, Hans: Vorwort . . . . .	518		
RUSSON, Ellen/MOSMANN, Birgit: Das Bild		<i>Reform der Lehrerbildung</i>	
des lernbehinderten Schülers in		(Nr. 20)	
schweizerischen und deutschen Schullese-		HENGARTNER, Elmar: Zum Geleit . . . . .	767
büchern und in der neueren deutsch-		WIELAND, Gregor: Fachdidaktik am	
sprachigen Kinder- und Jugendliteratur . . . . .	519	Kantonalen Lehrerseminar in Freiburg	
SÜESS, Ursula: Peter Härtling, Das war der		(deutschsprachige Abteilung) . . . . .	768
Hirbel – . . . . .	528	WYSS, Heinz: Die Fachdidaktik als neues	
KOBI, Emil, E.: Ist die Hilfsschule noch zu		Element der Berufsbildung an den	
retten? . . . . .	530	bernischen Lehrerseminaren . . . . .	777
GRISSEMANN, Hans: Die Pädagogisch-		EGGENBERGER, Kurt: Fachdidaktik am	
Therapeutische Schülerhilfe – eine sonder-		nachmaturitären Lehrerausbildungskurs	
pädagogische Ergänzung unseres		in Biel . . . . .	789
Schulsystems . . . . .	536	HENGARTNER, Elmar: Fachdidaktik an der	
GRISSEMANN, Hans: Der Hilfsschule kann		HPL des Kantons Aargau . . . . .	799
geholfen werden . . . . .	551	WEISS, Josef: Fachdidaktik in der Reallehrer-	
		ausbildung der Pädagogischen Hochschule	
		St. Gallen . . . . .	805
<i>Bruder Klaus und das Stanser Verkommnis</i>			
(Nr. 16)			
WEIBEL, Walter: Zum Geleit . . . . .	573	<i>Brücken</i>	
VON FLÜE, Niklaus: Die Eidgenossenschaft		(Nr. 21)	
im 15. Jahrhundert . . . . .	574	FEIGENWINTER, Max et al.: Brücken . . . . .	823
ACHERMANN, Hansjakob: Das Stanser			
Verkommnis . . . . .	578		
AMSCHWAND, Rupert: Bruder Klaus –		<i>Bilder im Bibel- und Religionsunterricht</i>	
Persönlichkeit und Gestalt . . . . .	583	(Nr. 22)	
STIRNIMANN, Heinrich: Niklaus von Flüe . . . . .	589	BÜHLMANN, Walter: Einige Gedanken	
KÜNDIG, Markus: Die heutige Politik		zu diesem Heft . . . . .	863
aus der Sicht des Bruder Klaus . . . . .	598	BÜHLMANN, Walter: Bilder im Bibel- und	
WILD, Peter: Geboren in Gottes Wirken . . . . .	603	Religionsunterricht –	
SPICHTIG-NANN, Margrit: Das Meditations-		theologische Überlegungen . . . . .	864
bild des Bruder Klaus . . . . .	606	FURRER, Karl: Mit Bildern handeln lernen . . . . .	877
NN: Bruder-Klausen-Weg . . . . .	608		
<i>Leitideen der Primarschule</i>			
(Nr. 17)			
SCHNEIDER, A.: Gesucht: Glaubwürdige		<b>Didaktik, Methodik und</b>	
Erwachsene und gute Ideen . . . . .	629	<b>Unterrichtshilfen</b>	
IEDK: Leitideen der Primarschule . . . . .	630		
OSSWALD, Elmar: Die Didaktische Analyse		KÄMPF, Rolf: Wie und warum wirkt Werbung	
als Instrument des Lehrers, seine Anliegen		auf mich? . . . . .	6
vertreten und darlegen zu können . . . . .	653	SCHWEGLER, Annemarie: Wozu braucht	
		man überhaupt Grammatik? . . . . .	23
		FEIGENWINTER, Max: Verstehenskontrollen	
		im Leseunterricht . . . . .	63
		WEIBEL, Walter: Pausenplätze machen	
		Schule . . . . .	327
<i>Erstlesen</i>			
(Nr. 18)			
WEIBEL, Walter: Erstlesen: Heisst das Lesen-			
lernen oder ist es ein Streit um Lehrmittel? . . . . .	677		