

Zeitschrift: Schweizer Schule
Herausgeber: Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz
Band: 67 (1980)
Heft: 11

Werbung

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 14.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Im Umgang mit Texten muss zunehmend der Leser beachtet werden: Die bis anhin vorherrschende (Forschungs-) Perspektive auf Autor und Text (d. h. auf Produktion und Darstellung) muss an Spannweite gewinnen, indem der Bezug des Lesers zum Text eingefangen und thematisiert wird.

«... das Lesen wird erst dort zum Vergnügen, wo unsere Produktivität ins Spiel kommt.»
(aus: W. ISER, Der Lesevorgang, in: WARNING, RAINER, Rezeptionsästhetik, München 1975)

«Im privaten Verstehen aktualisiert der Schüler den Text so, indem er ihn auf Probleme bezieht, die für ihn gerade relevant sind. Er produziert den Textsinn vor dem Hintergrund eigener Problemlösungsversuche.»
(Nach B. MARFURT, Textrezeption und Textsorte)

Literatur

- H. GLINZ: Textanalyse und Verstehenstheorie I, Athenäum-Verlag, Wiesbaden.
- Der Anteil der Grundschule am Gesamtprozess des Spracherwerbs, abgedruckt in: Die Grundschule 6/1974, Georg Westermann Verlag, Braunschweig.
- E. NUENDEL, W. SCHLOTTHAUS: Angenommen: Agamemnon. Wie Lehrer mit Texten umgehen. Urban und Schwarzenberg, 1978.
- B. MARFURT: Textrezeption und Textsorte, in: Wirkendes Wort I/80.
- KALLMEYER u. a.: Lektüre Kolleg zur Textlinguistik, Band 1 und 2, Fischer Athenäum Taschenbücher.
- O. SCHOBER (Hrsg.): Text und Leser. Arbeitstexte für den Unterricht. Philipp Reclam jun., Stuttgart.

Hat Ihr Lehrmittelverwalter die Unterrichtshefte schon bestellt?

Kollegen aus den Kantonen St. Gallen, Uri und Luzern haben vor 50 Jahren das erste Unterrichtsheft gestaltet und herausgegeben. Heute ist dieses praktische Vorbereitungsheft überall in der Schweiz anzutreffen. Besonders begehrt sind die Sonderausgaben für die Handarbeits- und Hauswirtschaftslehrerinnen (Ausgabe B) und für die Kindergärtnerinnen (Ausgabe C).

Die Ausgabe A erscheint in einem neuen Kleid und hat auch für Sie einige Verbesserungen bereit. – Alle Unterrichtshefte haben das Format A 4 und kosten Fr. 10.–

Bestellschein

Bitte ausschneiden und in frankiertem Kuvert senden an:

Ich bestelle

- Ex. **Unterrichtsheft Ausgabe A**, Vorbereitungsheft für die Lehrkräfte aller Stufen, 130 Seiten
- Ex. **Unterrichtsheft Ausgabe B**, Sonderheft für alle Handarbeits- und Hauswirtschaftslehrerinnen, 124 Seiten
- Ex. **Unterrichtsheft Ausgabe C**, Sonderheft für alle Kindergärtnerinnen, 120 Seiten

an folgende Adresse:

Unterrichtsheft-Verlag

A. Schmid
Schachenstrasse 10
6010 Kriens