Zeitschrift: Schweizer Schule

Herausgeber: Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz

Band: 67 (1980)

Heft: 9

Werbung

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 10.12.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

schweizer schule 9/80 283

führungen für Schüler keine Chance mehr haben.

Hier sind die Wurzeln dessen, was ich als «Notstand» der Musikerziehung bezeichnete: dem Musikvermittler wird vom Alltag her beständig zerstört, was er Stunde für Stunde mühsam aufzubauen versucht, er kämpft gegen Windmühlen. Gewiss trägt heute noch eine stattliche Gruppe von Menschen, die «andere Zeiten» und das einstige Musikerlebnis gekannt haben, die musikalischen Institutionen; doch die tägliche Erfahrung im Umgang mit Jugendlichen lässt mich befürchten, dass in wenigen Jahren die Folgen der Musikprofanierung in einer Weise zutage treten werden, dass die Grundlagen unserer bisherigen Musikkultur in Frage gestellt sein werden.

In der Musikerschaft selbst wird dieser Entwicklung noch kaum Beachtung geschenkt. Noch triumphiert das Ideal der Spitzenleistung, der Mythos vom Fortschritt und der vermeintlichen Modernität. Zwischen der

millionenverschlingenden Produktion musikalischer Antiquitäten und der Förderung spezialisierter Experimente sieht sich der Musikerzieher zum Musiker zweiten Grades gestempelt. Das wird sich bald ändern! Unser kostbares europäisches Musikgut wird auch von innen her profaniert und entwertet, wenn die einst sie tragenden Strukturelemente heute in Schlager und Unterhaltung kommerzialisiert werden. Dies erklärt auch die Flucht der Komponisten in eine immer esoterischer werdende Tonsprache und damit in die zunehmende Isolierung von gesellschaftlichen Wirklichkeit: spruchsvolle Musik hat heute keine Hörerschaft mehr.

Der ekstatische Erlebnisbereich

Es ist tröstlich, dass angesichts dieser Herabwürdigung der Musik die Jugendlichen zu einer Art Selbsthilfe gegriffen haben, deren richtige Einschätzung für den Schulmusiker zur Hilfe in der bedrängten Situation

Eulenburg Werkreihe zur Musikerziehung EES 512 Klang-Theater. Ein Bericht über ein EES 514 Vokale Kollektivimprovisation Werkleh-Bühnen-Experiment Dokumentation Verwirkli-Kunstgewerbererklasse an der chung (inkl. Tonband) 24.---Selbstgebaute Inschule Zürich. EES 504 Somebody's knocking, Afroamerikastrumente und Masken 15.--nische Volkslieder für Jugendchor und Orchester (1974), KA 7.50 EES 507 **Feierhofer, H.,** «Der goldene Pfau», 4 jiddische Volkslieder für Jugend-- ab 20 Expl. 6.50 chor und Orchester, KA EES 506 This old Hammer, Worksongs, Spiri-7.50 ab 20 Expl. tuals und Blues für Schulklassen. EES 510 - Harmonielehre, Theorieheft 10.50 7.50 EES 511 - -Übungen und Aanalysen zur Harmonielehre 9.50 6.50 Lösungsheft zu Übungen und EES 513 **The Midnight Special,** Afroamerika-nisches Liedgut für die Schule, Heft II (mit 10 Holzschnitten von EES 511a - -Analysen z. Harmonielehre 9.50 **chibler, A.,** Vom Körper zum Schlagzeug, Lehrerheft I/II, je . Schlag- und Stimmspiele für Schul-EES 501 Schibler, Hansueli Holzer) 13.-12.--- ab 20 Expl. 11.--FFS 503 5.50 Liedgutsammlungen für Mittelschulen klassen ab 20 Expl. 4.80 herausgegeben von Armin Schibler EES 468 EES 505 -Stimm- und Schlagspiele für Schul-Ausgabe hoch, Band I 9.50 klassen, Heft II - ab 20 Expl. 5.50 EES 469 Ausgabe mittel, Band I 9.50 4.80 ab 20 Expl. (beide) 8.-

Edition Eulenburg GmbH, CH-8134 Adliswil-Zürich Grütstrasse 28, Telefon 01 - 710 36 81