

Zeitschrift: Schweizer Schule
Herausgeber: Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz
Band: 66 (1979)
Heft: 4

Rubrik: Aus Kantonen und Sektionen

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 18.04.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

den in den Abschlussklassen, sondern mit eigentlichen Erziehungsprogrammen. Ziel dieser Programme, die vor dem zwölften Altersjahr einzusetzen hätten, müsse es sein, die Entscheidungskompetenz der Jugendlichen für oder wider den Suchtmittelkonsum zu fördern. Diese an die Kinder gerichtete Vorbeugung sollte nach Meinung der SFA durch Massnahmen ergänzt werden, die auf die Gesamtbevölkerung ausgerichtet sind. Denn es seien die Erwachsenen, die ihren Kindern den frühen Zugang zu alkoholischen Getränken und Tabak aktiv oder passiv ermöglichen.

Pro Juventute hilft 1979 benachteiligten Kindern

Die Stiftung Pro Juventute will im «Jahr des Kindes» den besonders benachteiligten Kindern vermehrt helfen, daneben jedoch ihre «soziale Tätigkeit im ganzen Land in gleicher Weise fortsetzen». Das spezielle Programm für 1979 setzt die Schwerpunkte bei den Berg- und Stadtkindern sowie solchen aus unvollständigen Familien. Daneben hat die zentrale Leitung die etwa 6000 Mitarbeiter in den 190 Stiftungsbezirken zu besonderen lokalen Initiativen zugunsten der Kinder aufgerufen. Im übrigen «ist die Pro Juventute seit 65 Jahren bestrebt, jedes Jahr zu einem Jahr des Kindes zu machen».

Als erster «besonders benachteiligten» Gruppe soll den Bergkindern das Leben mit sozialen und kulturellen Massnahmen wie Hauspflege, Mütterberatung, Einrichtung von Kindergärten und Schulen erleichtert werden. Der «Verarmung der geistig-seelischen Entwicklung» bei den Stadtkindern möchte Pro Juventute mit mehr Betätigungs- und Spielmöglichkeiten entgegenwirken. Speziell wollen sich die Mitarbeiter des Jugendhilfswerkes auch den materiellen und psychischen Problemen von Kindern aus unvollständigen Familien annehmen, namentlich mit Inkassohilfen der Alimente und mit Beratung des alleinstehenden Elternteils. Die Zahl dieser Kinder beträgt etwa 240 000.

«Nur soviel schulische Sexualerziehung wie nötig»

Für einen Sexualkundeunterricht in der Schule, welcher der bloss emanzipatorischen Aufklärung «positiv die christliche Erziehung entgegensetzt», hat sich der Erzbischof von München und Freising und Vorsitzende der Bayerischen Bischofskonferenz, Kardinal Joseph Ratzinger, kürzlich ausgesprochen. Vor Mitgliedern des Diözesanrates seines Bistums erklärte der Kardinal, dem zahlreiche Briefe zu diesem Thema zugegangen waren, es gehe nicht an, unterschiedslos gegen Sexualerziehung überhaupt Sturm zu laufen, weil damit im Grunde der Ausklammerung der christlichen Werte aus diesem Erziehungsbereich Vorschub geleistet werde.

Ratzinger erinnerte daran, dass die Einführung des sexualkundlichen Unterrichts in den Schulen in der zweiten Hälfte der sechziger Jahre zunächst vielfach unter neomarxistischen Vorzeichen mit der stillen oder auch offen erklärten Absicht betrieben worden sei, «auf solche Weise die vom Christentum formulierten sittlichen Werte zu unterlaufen und sexuelle «Emanzipation» zugleich als Mittel der Gesellschaftsveränderung einzusetzen». In der gegebenen Situation könne dieser besonderen Weise «antiautoritärer Erziehung» nicht durch Schweigen, sondern nur durch eine Sexualerziehung begegnet werden, die die sittlichen Werte «verstehbar macht und zu ihrer Verwirklichung beiträgt».

Bedenken äusserte Ratzinger gegen ein eigenes Fach Sexualkunde. Den Bischöfen gehe es vielmehr darum, dass entsprechend der jeweiligen Altersstufe zwar das «erzieherisch Nötige» getan werden solle, «aber eben auch nur das erzieherisch Nötige, und das ist gewiss nicht so viel, dass man ein ganzes Jahr ein eigenes Fach Sexualkunde betreiben muss». Rechtzeitig vorher müssten die Eltern über den beabsichtigten Unterricht, den Inhalt wie die dabei geplanten Hilfsmittel voll in Kenntnis gesetzt werden. Nur in Kooperation aller Erziehungsträger könne eine gemeinsam positiv verantwortete Erziehungsarbeit geleistet werden. Wörtlich sagte der Kardinal: «Dies schien uns die sachgemässeste Weise zu sein, um die Sexualerziehung in den Schulen wirklich unter den Schutz des Elternwillens zu bringen und um eine entsprechende Kontrolle über die Inhalte zu haben.» Weil ein solches Vorgehen nur durch den Gesetzgeber festlegbar sei, seien die bayerischen Bischöfe für eine gesetzliche Regelung eingetreten.

(aus: Christ und Bildung, Nr. 1, Jan. 1979, S. 13)

Aus Kantonen und Sektionen

Wallis: Information 6

«Funktionsanalyse Staat Wallis»

(Lehrkörper und Verwaltung)

In einer umfassenden Art und Weise haben wir in der Information 5 die Projekte Funktionsanalyse, integriertes Lohnkonzept und Qualifikationssystem dargestellt.

Die inzwischen vergangene Zeit wurde zu einer ausgiebigen Vernehmlassung im Schosse des Zentralverbandes der Magistraten, der Lehrerschaft und der Beamten des Staates Wallis (ZMLB) genutzt.

Die erwähnte Vernehmlassung begann am 11. Mai 1978. Der zentrale Fachausschuss hat in mehreren Sitzungen mit einer vom ZMLB ernannten Ar-

beitsgruppe die verschiedenen Projekte: Funktionsanalyse, integriertes Lohnkonzept und Qualifikationssystem durchberaten.

Ende November 1978 überreichte die ZMLB den entsprechenden Vernehmlassungsbericht.

Der Staatsrat wird nun diesen Bericht in Zusammenarbeit mit dem zentralen Fachausschuss mit aller Sorgfalt analysieren und als Grundlage für seine Entscheide heranziehen.

Dabei wird der Entscheid über den Besitzstand, seine Natur und seinen Umfang, von zentraler Bedeutung sein.

Das neu erarbeitete Qualifikationssystem, welches bereits einen erfolgreichen Test hinter sich hat, soll in einem Probelauf – nach eingehender Information aller Angestellten – innerhalb der gesamten Verwaltung eingehend geprüft werden. Es wird in dieser Zeit nicht lohnbezogen sein.

Nochmals ist mit aller Deutlichkeit darauf hinzuweisen, dass die Funktionsanalyse nicht etwa eine generelle Realloohnerhöhung bedeuten kann. Das Ziel dieses Projektes muss heute mehr denn je darin bestehen, ein Personalführungsinstrument zu schaffen sowie sukzessive die relative Lohngerechtigkeit anzustreben. Die dafür notwendigen finanziellen Mittel sind in der Finanzplanung 1979–1982 berücksichtigt.

Das parlamentarische Verfahren zur Verabschiedung der neu zu gestaltenden Rechtsgrundlagen, wie das Reglement vom 19. 4. 1968 betreffend das Dienstverhältnis der Beamten, Angestellten und Arbeiter des Staates Wallis, sowie das Dekret vom 7. 2. 1973 über die Besoldung des Lehrpersonals der Primar-, Orientierungs- und Mittelschulen, ist im laufenden Jahr vorgesehen. Die Einführung ist auf den 1. 1. 1980 geplant.

Die Resultate werden individuell eröffnet. Jeder Lohnbenützer hat das Recht, ein Gesuch auf Wiedererwägung einzureichen.

Wir werden Sie auch künftig über alle weiteren Schritte orientieren.

Bis dahin verbleiben wir mit freundlichen Grüßen
Funktionsanalyse Staat Wallis

Der Projektleiter: E. Grichting

Der Experte: Dr. F. Schären

Vereinsmitteilungen



Regionalgruppe Ob- und Nidwalden

Am 19. Januar trafen sich einige CLEVS-Mitglieder aus Ob- und Nidwalden in Stans und beschlossen, sich zu einer Regionalgruppe zusam-

menzuschliessen. Erstes Ziel soll es sein, sich gegenseitig kennenzulernen, gemeinsam über unsere Aufgabe zu diskutieren und im engsten Kreis wirksam zu werden. Die nächste Versammlung findet statt am Freitag, 16. März 1979, in Sarnen.

Karl Hurschler

Mitteilungen

Aushilfe-Lehrer gesucht

Die Arbeitsstelle für Bildungsfragen in Luzern richtet zurzeit einen Stellenvermittlungsdienst für die katholischen Schulen ein. Vermittelt werden die Adressen von Studierenden und nichtberufstätigen Lehrbefähigten, die bereit sind, bei Bedarf an katholischen Primar-, Sekundar- und Mittelschulen Aushilfe zu leisten. Die Arbeitsstelle sammelt die Adressen der an Aushilfestellen Interessierten und richtet eine systematische Kartei ein. Diese soll es ermöglichen, den lehrersuchenden Schulen rasch eine den Wünschen entsprechende Auswahl von Adressen zu liefern. Der Kontakt zwischen Schule und Interessent wird durch die Schulleitung hergestellt. Der Dienst ist kostenlos.

Studierende und nichtberufstätige Lehrbefähigte, die sich für Aushilfestellen interessieren, werden gebeten, sich bei der Arbeitsstelle für Bildungsfragen (Postfach 1086, 6002 Luzern, Tel. 041 - 23 50 55) zu melden. Sie erhalten dort ein Merkblatt und ein Meldeformular.

Die Walser Ein Arbeitsheft für Schulen

Diese Schrift will informieren über Geschichte und geografische Ausdehnung der Walser. Namhafte Wissenschaftler und Walsersforscher geben in Interviews oder Beiträgen Auskunft über die Walserwanderungen, die Walsersprache und andere Gemeinsamkeiten der Walser. Daneben aber möchte dieses Heftchen vor allem zu eigenem Tun und Forschen anregen und das Interesse an der Lokalgeschichte und an der Mundart ganz allgemein wecken.

Aus dem Inhalt:

Das Wallis zur Zeit der Walserwanderung

Die Gründe der Walserwanderungen

Übersichtskarte über die Walsergebiete

Einwanderungen der Alemannen

Die Sprache der Walser

Aus dem Walser Wortschatz, eine Zusammenstellung von bekannten Walserswörtern

Walser Lieder

Walsersiedlungen

Walliser- und Walsersprüche