Zeitschrift: Schweizer Schule

**Herausgeber:** Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz

**Band:** 65 (1978)

**Heft:** 17

Werbung

#### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

#### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

#### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

**Download PDF: 27.11.2025** 

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

# Erziehungs Erziehung Erzi

Allgemeine und historische Erziehungswissenschaft Wissenschaftstheorie Methoden Didaktik und Curriculum Fachdidaktik Schulprobleme Unterrichtsforschung Lernen und Unterricht Berufspädagogik Lehrerbildung

BELTZ

Beltz Verlag Postfach 1120 6940 Weinheim Verlag Beltz Basel Postfach 227 4002 Basel

# Allgemeine und historische Erziehungswissenschaft

#### Oskar Anweiler u.a. Bildungssysteme in Europa

Struktur und Entwicklungsprobleme des Bildungswesens in der Bundesrepublik Deutschland und der Deutschen Demokratischen Republik, in England, Frankreich, Schweden und der Sowjetunion. (Beltz Studienbuch.) 1976. 167 S. und 1 Farbtafel br DM16.— 51099

Dieser Band bietet die historische Entwicklung, gegenwärtige Struktur- und Reformperspektiven des Bildungswesens in den Bereichen Vorschulerziehung, allgemeinbildendes und berufsbildendes Schulwesen, Hochschulwesen, Lehrerbildung und Erwachsenenbildung. Dazu liefert er eine länderübergreifende Einführung, weiterführende Literatur zu den Länderberichten und ein ergänzendes Literaturverzeichnis zur selbständigen Erarbeitung von systematischen Fragestellungen für die wichtigsten Bereiche des Bildungswesens.

Ekkehard von Braunmühl Antipädagogik

Studien zur Abschaffung der Erziehung. (Beltz diskussion.) 1975. 2. Auflage 1976. 277 S. br DM 22,— 83010

Der Autor analysiert den Hintergrund erzieherischen Denkens. Im Zentrum stehen die provozierenden Fragen, warum das erzieherische Denken trotz seiner Menschen- und Kulturfeindlichkeit sich noch weiter ausbreitet, und wie dem immer neu sich entfesselnden Erziehungskrieg zwischen Kindern und Erwachsenen rechtzeitig vorgebeugt werden kann.

### Peter Petersen Führungslehre des Unterrichts

(Beltz Monographien Erziehungswissenschaft.) 1978. Reprint der 10. Auflage 1971. 243 S. Ln ca. DM 26,–

Aus dem Inhalt: Die pädagogische Situation – Die Ordnung des Schullebens im Dienste des Unterrichts – Planlegung des Unterrichts – Die pädagogische Haltung – Anweisungen aus der Praxis für die Praxis – Pädagogik als Arbeitsmittel – Von der Methodik zur Pädagogik des Unterrichts.

#### Peter Petersen Der Kleine Jena-Plan

(Beltz Bibliothek 31.) 1927. 55. Auflage 1974. 78 S. br DM 6,- 18087

#### **Heinrich Kupffer**

#### Pädagogische Praxis und die Theorie

Zum Problem der Freiheit erzieherischen Handelns



# Heinrich Kupffer Pädagogische Praxis und die Theorie

Zum Problem der Freiheit erzieherischen Handelns. (Beltz Monographien Erziehungswissenschaft.) 1977. 183 S. br DM 15,- 54039

Pädagogische Theorie kann nicht sagen, wie es richtig gemacht werden soll; und pädagogische Praxis kann keine Vorschriften ausführen. Das vorliegende Buch will klären, wie Theorie und Praxis überhaupt zusammengehören. Es diskutiert diese Kernfrage aller Erziehung unter pädagogischen, sozialwissenschaftlichen und gesellschaftlichen Aspekten.

### Funk-Kolleg Erziehungswissenschaft

Studienbegleitbriefe zum Funkkolleg Erziehungswissenschaft. Bearbeitet von H. Finck und H. Müller-Kohlenberg sowie H. Hoffbauer, O. Peters und K. Rebel, in Zusammenarbeit mit den Autoren des Funkkollegs H.-K. Beckmann, J. Diederich, R. Freudenstein, G. Iben, K. Chr. Lingelbach, G.-M. Rückriem, W. Wolf unter Leitung von W. Klafki.

Band 1: 1970. 316 S. Format DIN A 4. br DM 25, — 18233
Band 2: 1971. 336 S. Format DIN A 4.

#### Peter Petersen Pädagogik der Gegenwart

Reprint der 2. Auflage 1937. (Beltz Monographien Erziehungswissenschaft.) 1973. VI, 205 S. Ln DM 32,-

., 19013

#### Ulrich Herrmann [Hrsg.]

Schule und Gesellschaft im 19. Jahrhundert

> BELTZ Studien buch

#### Ulrich Herrmann (Hrsg.) Schule und Gesellschaft im 19. Jahrhundert

Sozialgeschichte der Schule im Übergang zur Industriegesellschaft. (Beltz Studienbuch.) 1977. 480 S. br DM 29.–

Dem 19. Jahrhundert kommt eine zentrale Bedeutung zu, weil in dieser Zeit die noch heute bestimmenden Strukturen unseres öffentlichen Erziehungs- und Bildungssystems herausgebildet wurden. Die vorliegende Aufsatzsammlung vereinigt 16 satzsammlung vereinigt 16 grundlegende und systematische Abhandlungen und solche, die spezifische Epochenkonstellationen und territoriale Aspekte zur Geltung bringen. Eine umfangreiche Bibliographie erschließt die geschichtswissenschaftliche Literatur und die Bildunas- und Schulgeschichte des 19. Jahrhunderts.

#### Emile Durkheim Die Entwicklung der Pädagogik

Zur Geschichte und Soziologie des gelehrten Unterrichts in Frankreich. Aus dem Französischen von Ludwig Schmidts. (Beltz Monographien Erziehungswissenschaft.) 1977. 351 S. Ln DM 38,- 54041

# Wolfgang Scheibe Die Reformpädagogische Bewegung 1900–1932

Eine einführende Darstellung. (Beltz Monographien Erziehungswissenschaft.) 1969. XVI, 444 S. br DM 32,-

1820

# Hermann Röhrs Allgemeine Erziehungswissenschaft

Eine Einführung in die erziehungswissenschaftlichen Aufgaben und Methoden. (Beltz Studienbuch 6.) 1969. 3., ergänzte und überarb. Auflage 1973. 533 S. br DM 28,— 18210

#### Hans Scheuerl (Hrsg.) **Theorien des Spiels**

Erweiterte und ergänzte Neuausgabe der "Beiträge zur Theorie des Spiels". (Beltz Studienbuch 88.) 1955. 10. Auflage 1975. 222 S. br DM 19,–

51088

Das Studienbuch bringt repräsentative Texte vom Beginn des 18. Jahrhunderts bis in unsere Zeit, die sich auf das Problem vom Tierspiel und Kinderspiel bis zu den sportlichen und ästhetischen Spielen Erwachsener beziehen.

#### Hans Scheuerl Das Spiel

Untersuchungen über sein Wesen, seine pädagogischen Möglichkeiten und Grenzen. (Beltz Monographien Erziehungswissenschaft.) 1954. 10. Auflage 1977. V, 244 S. mit mehreren Abb. br DM 22,—

18048

# Carl-Ludwig Furck Das pädagogische Problem der Leistung in der Schule

(Beltz Monographien Erziehungswissenschaft.) 1961. 5., ergänzte Auflage 1975. 207 S. br DM 24,– 18074

# Erich Weniger Ausgewählte Schriften zur geisteswissenschaftlichen Pädagogik

(Beltz Monographien Erziehungswissenschaft.) 1975. 403 S. Ln DM 42,-54015

#### Pestalozzi über seine Anstalt in Stans

Mit einer Interpretation von Wolfgang Klafki. (Beltz Bibliothek 22.) Neuausgabe 1971. 3., überarbeitete Auflage 1975. 67 S. br DM 6,- 28164

# Methoden Wissenschaftstheorie

#### Hans-Peter Krüger Soziometrie in der Schule

Verfahren und Ergebnisse zu sozialen Determinanten der Schülerpersönlichkeit. (Beltz Studienbuch.) 1976. 237 S. br DM 19,— 51109

Die Durchführung der Verfahren ist wie die Auswertung so gehalten, daß sie relativ schnell und ohne Vorkenntnisse vollzogen werden können. Ebenso bietet das Buch einen groß angelegten Teil, in dem über Forschungsergebnisse berichtet wird und Anregungen für zusätzliche Auswertungen gegeben werden.

#### Gerd Bachmair Unterrichtsanalyse

Verfahren und Fragestellungen zur Planung, Durchführung und Auswertung von Unterrichtsbeobachtungen. (Beltz Studienbuch.) 1974. 3. Auflage 1977. 279 S. br DM18,— 51077

Einleitend gibt das Buch einen Überblick über die wichtigsten Methoden der Unterrichtsbeobachtung, von der Notierung der Daten über die quantitative Auswertung bis zu ihrer Interpretation. Exemplarisch behandelt es die Interaktionsanalyse, die Beschreibung von Lehrinhalt, angestrebten Lehrzielen, Medienwahl, Lehrersprache und Frageverhalten, die Analyse von Lernund Denkprozessen sowie von Steuerungsmechanismen.

# Dieter Ulich (Hrsg.) Theorie und Methode der Erziehungswissenschaft

Probleme einer sozialwissenschaftlichen Pädagogik. (Beltz Studienbuch 34.) 1972. 2., durchgesehene Auflage 1974. 518 S. br DM 30,— 18293

Dieses Werk markiert den heute möglichen Entwicklungsstand einer sozialwissenschaftlichen Pädagogik, der es sowohl um erfahrungswissenschaftliche wie um gesellschaftsanalytische Kritik der Erziehung geht.

#### Rainer Dollase Soziometrische Techniken

Techniken der Erfassung und Analyse zwischenmenschlicher Beziehungen in Gruppen. (Beltz Monographien Soziologie.) 1973. 2., überarb. Aufl. 1976. 417 S. br DM 35,— 19300

Fred N. Kerlinger

Grundlagen der Sozialwissenschaften Band 1

> BELTZ Studien buch

#### **Dieter Ulich**

#### Pädagogische Interaktion

Theorien erzieherischen Handelns und sozialen Lernens

> BELTZ Studien buch

#### Fred N. Kerlinger Grundlagen der Sozialwissenschaften

Aus dem Amerikanischen übertragen, bearbeitet und herausgegeben von W. Conrad und P. Strittmatter. Band 1: (Beltz Studienbuch 58.) 1975. 2. Auf lage 1978. 576 S. br DM 29.—

18292 **Band 2:** (Beltz Studienbuch.) 1978. 590 S. br DM ca. 34,— 18299

Band 1 beginnt mit einer umfassenden Einführung in die Umsetzung von Forschungsproblemen in realisierbare und angemessene Forschungsstrategien. Dabei wird insbesondere eingegangen auf die Ableitung von Hypothesen und eine operationale Erfassung der Variablen empirischer Untersuchungen.

Band 2 beschäftigt sich mit den logischen Strukturen von experimenteller- und Felduntersuchung, ex post facto- und non ex post facto-Forschung. Dabei werden die wesentlichen Grundlagen der klassischen Meßtheorie dargestellt und besonders auf die Aspekte von Zuverlässigkeit und Gültigkeit von Meßmethoden und Meßinstrumenten eingegangen.

J. Friedrichs/H. Lüdtke Teilnehmende Beobachtung

Einführung in die sozialwissenschaftliche Feldforschung. (Beltz Monographien Soziologie.) 1971. 3. Aufl. 1977. 264 S. br DM 19,- 12611

### Dieter Ulich Pädagogische Interaktion

Theorien erzieherischen Handelns und sozialen Lernens. (Beltz Studienbuch.) 1976. 245 S. br DM 17,–51107 Dieses Buch entwickelt seine Fragestellungen und Urteilskriterien aus einer Bestandsaufnahme einflußreicher sozialwissenschaftlicher Denkmodelle und Methoden. Die interdisziplinär angelegte sowie wissenschaftstheoretisch und ideologiekritisch begründete Analyse umfaßt Theorien schulischer Sozialisation, phänomenologische und sozialpsychologische Interaktionstheorien und Theorien sozialen Lernens gleichermaßen.

#### Ivo Nezel Strukturalistische Erziehungswissenschaft

(Beltz Monographien Erziehungswissenschaft.) 1976. 157 S. br DM 20,– 54028

Werner Schreiber Interaktionismus und Handlungstheorie

Studien zu einem wissenschaftstheoretischen Paradigma und seiner erziehungswissenschaftlichen Relevanz. (Beltz Monographien Erziehungswissenschaft.) 1977. 135 S. br DM 16,— 54044

# Wolfgang Klafki Aspekte kritischkonstruktiver Erziehungswissenschaft

Gesammelte Beiträge zur Theorie-Praxis-Diskussion. (Beltz Studienbuch.) 1976. 301 S. br DM 22. – 51104 Die kritisch-konstruktive Theorie wird von einem bestimmten Erkenntnis- und zugleich Gestaltungs- und Veränderungsinteresse geleitet: An der Ermöglichung von Selbst- und Mitbestimmung, individueller und gesellschaftlich-politischer Mündigkeit für jeden jungen Menschen, damit aber auch an einer entsprechenden Gestaltung des Erziehungs- und Bildungswesens im Zusammenhang eines voranzutreibenden gesamtgesellschaftlichen Demokratisie-

### Walter Cappel Das Kind in der Schulklasse

rungsprozesses.

Grundlagen und Methoden soziometrischer Untersuchungen. (Beltz Bibliothek 8.) 1963. 8. Auflage 1978. 115 S. 38 Tab. und Abb. br DM 8,— 13003

#### Willi Wolf Statistik

Eine Einführung für Sozialwissenschaftler.

#### C. McCollough/L. van Atta **Statistik**

**programmiert**Ein Grundkurs zum Selbstunterricht.
Aus dem Amerikanischen von Manfred Hofer. (Beltz Studienbuch 11.)
1970. 4. Auflage 1974. 390 S. br DM
26.— 28052

#### K. H. Roberts/D. H. Rost Analyse und Bewertung empirischer Untersuchungen

Hinweise zum Verständnis und zur Kritik erfahrungswissenschaftlicher Untersuchungen in Pädagogik und Psychologie. (Beltz Bibliothek 49.) 1974.102 S. br DM 8,- 50049

L. J. Issing/H. Knigge-Illner (Hrsg.)

#### Unterrichtstechnologie und Mediendidaktik

Grundfragen und Perspektiven. (Beltz Studienbuch 95.) 1976. 401 S. br DM 28.-51095

Das Buch spiegelt die Auseinandersetzung zwischen den ver-schiedenen Konzepten wider und läßt schrittweise Ansatzpunkte zu einer Annäherung deutlich werden. Daneben enthält es Artikel über konkrete unterrichtstechnologische Verfahren sowie Projektberichte zu Entwicklung und Einsatz von Medien im Unterricht unter emanzipatorischer Zielsetzung.

#### **Projektorientierter** Unterricht

Lernen gegen die Schule? (b: e tabu – Beltz Bibliothek 53.) 1976. 102 S. br DM 8.-50053

Eins steht fest: "saubere" Lösungen, "lupenreine" Konzepte müssen heute unter dem Druck des Schulalltags scheitern. Perfektionismus kann also nicht das Ziel sein. Deshalb werden hier Bausteine für ein theoretisches Konzept projektorientierten Unterrichts vorgestellt, die aus der pädagogischen Praxis zusammengetragen wurden.

#### A. Garlichs/K. Heipcke/ R. Messner/H. Rumpf Didaktik offener Curricula

Acht Vorträge vor Lehrern. (Beltz Bibliothek 47.) 1974. 2. Auflage 1976. 112 S. br DM 8,- 50047

W. Klafki/G. Otto/ W. Schulz Didaktik und Praxis

(Beltz Bibliothek 64.) 1977. 104 S. br

#### Karlheinz Ingenkamp/ Theresia Marsolek (Hrsg.) Möglichkeiten und Grenzen der Testanwendung in der Schule

Kurzfassung des Berichts über die erste Internationale Arbeitstagung über Testanwendung in der Schule. 3. Auflage 1976. (Beltz Monographien Psychologie.) 319 S. br DM 35,-

54006

Eduard W. Kleber u.a.

#### Beurteilung und Beurteilungsprobleme

Eine Einführung in Beurteilungs- und Bewertungsfragen in der Schule

BELTZ Studien buch

#### Eduard W. Kleber u.a. Beurteilung und Beurteilungsprobleme

Eine Einführung in Beurteilungs- und Bewertungsfragen in der Schule. (Beltz Studienbuch.) 1976. 315 S. br

Hier werden folgende inhaltliche Bereiche behandelt: Beurteilungsfunktion des Lehrers, das Urteil beeinflussende Faktoren, Klassenarbeit, "normenbezogene", lernzielorientierte und informelle Tests und die Analyse von Lern- und Erziehungssituationen. Der Band ist so aufgebaut, daß der Leser dazu geführt wird, daß er sich persönlich an der Problembearbeitung beteiligen kann.

#### Benjamin S. Bloom (Hrsg.) Taxonomie von Lernzielen im kognitiven Bereich

Aus dem Amerikanischen von Eugen Füner und Ralf Horn. (Beltz Studienbuch.) 1972. 5. Auflage 1976. 251 S. br DM 19,-

#### Wolfgang Klafki Studien zur Bildungstheorie und Didaktik

(Beltz Studienbuch 1.) 1963. 40. Tsd. 1975. 153 S. br DM 14,-

Karlheinz Ingenkamp (Hrsg.)

Die Fragwürdigkeit der Zensurengebung

Texte und Untersuchungsberichte. (Beltz Studienbuch.) 7. Aufl. 1977. 351 S. br DM 22,-28134

Walter Popp [Hrsg.]

#### Kommunikative Didaktik

Soziale Dimensionen des didaktischen Feldes

BELTZ Studien buch

#### Walter Popp (Hrsg.) Kommunikative Didaktik

Soziale Dimensionen des didakti-schen Feldes. (Beltz Studienbuch.) 1976. 286 S. br DM 20,- 51097

Im Zusammenhang einer kritischen Erziehungswissenschaft stellt die Kommunikative Didaktik die soziale Dimension des didaktischen Feldes wieder in den Mittelpunkt.

Der vorliegende Band enthält Beiträge namhafter Autoren, die an dieser Entwicklung mitgearbeitet haben und zeichnet sich dadurch aus, daß neben grundlegenden Beiträgen auch über Projekte und Versuche in verschiedenen Praxisfeldern berichtet wird.

#### D. R. Krathwohl/ B. S. Bloom/B. B. Masia Taxonomie von Lernzielen im affektiven Bereich

Aus dem Amerikanischen von Helmut Dreesmann. (Beltz Studienbuch 85.) 1975. XVI, 184 S. br DM 16,— 51085

Bei der Überbetonung des kognitiven Bereichs in der Schule halten die Autoren es für notwendig, affektive Lernziele vermehrt in den Unterricht einzubeziehen. Kognitive Erziehung kann nur wirkungsvoll sein, wenn sie eingebettet ist in angemessene affektive Lernerfahrungen. Entsprechend schufen die Autoren nach der kognitiven Lernzieltaxonomie (Beltz 1973) mit diesem Band eine systematische Grundlage, die es ermöglicht, auch den affektiven Bereich für den Unterricht zu erschließen.

Christine Möller (Hrsa.) Praxis der Lernplanung

(Beltz Studienbuch 72.) 1974. 280 S. 51072 br DM 22.-

#### G. Edelmann/C. Möller Grundkurs Lernplanung

Einzel- und Gruppenübungen zu pra-xisorientierten Problemen der Lern-zielerstellung. (Beltz Lehrgang.) 1976. VIII, 235 S. br mit Spiralheftung DM 24,— 52107

#### D. Ulich/W. Mertens Urteile über Schüler

Zur Sozialpsychologie pädagogischer Diagnostik. (Beltz Bibliothek 30.) 1973. 3. Aufl. 1976. 172 S. br DM

#### Robert F. Mager Zielanalyse

Aus dem Amerikanischen von Lothar Schweim. (Beltz Bibliothek 32.) 1973. Schweim. (Beltz Bibliotries CE.) 2. Auflage 1975. 132 S. br DM 8,– 50032

#### Jürgen Wendeler Standardarbeiten

Verfahren zur Objektivierung der Notengebung. (Beltz Bibliothek 6.) 1969. , überarb. Auflage 1976. 106 S. br DM 8,-18221

#### D. P. Scannell/ D. B. Tracy **Testen und Messen** im Unterricht

Wege zu einer differenzierten Überprüfung kognitiven und affektiven Lernens. Aus dem Amerikanischen von Helmut Dreesmann und Astrid Schick. (Beltz Studienbuch.) 1977. 265 S. br DM 19,-

#### E. König/H. Riedel Systemtheoretische Didaktik

(Beltz Monographien Erziehungswissenschaft.) 1973. 3. Auflage 1976. VIII, 147 S. br DM 14,- 54001

#### Robert F. Mager Lernziele und Unterricht

Aus dem Amerikanischen von Hermann Rademacker. (Beltz Bibliothek 2.) 1965. Völlig überarb. Neuausgabe 1977. VIII, 136 S. br DM 9,— 18113

# Fachdidaktik Schulprobleme

#### Friedrich Zech Grundkurs Mathematikdidaktik

Theoretische und praktische Anleitungen für das Lehren und Lernen im Fach Mathematik. (Beltz Lehrgang.) 1977. 365 S. Plastikbindung DM 24,–52109

Die Darstellung versucht, didaktisch wesentliche Dimensionen des Mathematikunterrichts wie Rahmenbedingungen, Ziele, Denkentwicklung, Lernphasen und Lerntypen herauszustellen, in einen Zusammenhang zu bringen und in Planungs- und Beobachtungsvorschläge umzusetzen. Ein besonderer Akzent der Darstellung liegt auf dem Unterrichten mathematischer Begriffe und Regeln.

# Norbert Groddeck Theorie schulisch organisierter Lernprozesse

Rekonstruktionen zum Verhältnis von Schule, Gesellschaft und Erziehung. (Beltz Monographien Erziehungswissenschaft.) 1977. 254 S. br DM 24 – 54038

Die Untersuchung knüpft zunächst an der Tradition pädagogischen Denkens an. Unter der Generalthese einer schrittweisen Vergesellschaftung der Erziehung des Nachwuchses durch die staatliche Pflichtschule wird dann die Erziehungsfunktion der Schule analysiert.

#### Rudolf Georg Ermer Hauptschultagebuch oder:

#### Der Versuch, in der Schule zu leben

(Beltz Bibliothek 35.) 1975. 143 S. br DM 10,- 50035

Lehrer wissen, wie klein ihr Veränderungsspielraum ist. In den vorliegenden Tagebuchnotizen wird der Schulalltag mit all seinen quälenden Niederlagen und seinen minimalen Erfolgen geschildert, aus der Sicht eines Hauptschullehrers, der in seiner Schulwirklichkeit den Versuch macht, Schule zu verändern, freier zu machen.

#### G. Heck/H. Tschampa Konfliktregelung in der Schule

Eine kritische Analyse von Zielsetzungen und Funktionen der Schulordnungen in den Ländern der BRD. (Beltz Bibliothek 38.) 1976. 165 S. br DM 9,-

#### Lottemi Doormann

#### Verändert die Schule jetzt

#### Elterninitiativen gegen Schulnotstand

Können Eltern die Schule verändern? Die erste zusammenfassende Darstellung schulpolitischer Bürgerinitätiven in der Bundesrepublik dokumentiert Erfahrungen und Lenprozesse, zeigt Handlungsstrategien auf und diskutiert politische Perspektiven von Elterniniativen. Das Buch wende sich an Eltern, die handelen wollen statz zu klagen, an Lehter, die gemeinsam mit Eltern und Schülern für bessere Ausbildungschanen aktiv werden wollen und nicht zuletzt Hochschullehrer, die Theorie und Praxis verbinden wollen.

#### **BELIZ**

#### Behr · Grönwoldt · Nündel · Röseler · Schlotthaus

Grundkurs für deutschlehrer

### Sprachliche kommunikation



#### Lottemi Doormann Verändert die Schule jetzt

Elterninitiativen gegen Schulnotstand. (Beltz diskussion.) 1976. 286 S. br DM 20,-

Seit 1970 kämpfen überall in der BRD Elterninitiativen für eine bessere Schule. Was ist – im Zeichen bildungspolitischer Restauration – aus ihnen geworden? Dieser Band ist Bericht und Dokumentation zugleich. Als Betroffene stellt die Autorin Erfahrungen, Ziele, Strategien und gesellschaftspolitische Perspektiven der Elterninitiativen im Schulbereich dar und wendet sich damit an alle Eltern, die handeln wollen, statt zu klagen.

### Fritz Bohnsack (Hrsg.) Kooperative Schule

Ziele und Möglichkeiten eines Schulkonzepts. (Beltz Bibliothek 75.) 1977. 139 S. br DM7,– 50075

Um der Auseinandersetzung um die Gesetzgebung zum Komplex "Kooperative Schule" einen sicheren Boden zu geben, haben die Autoren zentrale Fragen der Reform der Sekundarstufe I aufgegriffen und in Einzelbeiträgen das angebotene Modell beschrieben und dazu Berichte und Urteile aus der Praxis dieser Schule veröffentlicht.

#### K. Klemm/G. Köhler Volle Klassen – Lehrerschwemme

Das Problem des Lehrerbedarfs und die Folgen für die Bildungsreform. (Beltz diskussion.) 1976. 159 S. br DM 14,- 83012

#### K. Behr/P. Grönwoldt/ E. Nündel/R. Röseler/ W. Schlotthaus Grundkurs für deutschlehrer: Sprachliche

kommunikation

Analyse der voraussetzungen und bedingungen des faches deutsch in schule und hochschule. (Beltz Lehrgang.) 4. korr. Auflage 1978. 420 S. als Loseblattsammlung im Ordner DM 29,—

Nach dem umfang der informationen eignet sich der grundkurs als grundlagentext für einführungs- und orientierungsveranstaltungen an allen einrichtungen der lehrerausbildung. In der auswahl der inhalte versucht er vor allem, die situation des studienanfängers zu berücksichtigen. Die unterteilung der kapitel in leit- und begleittexte hat sich bewährt und wurde beibehalten. Neu hinzugekommen ist ein glossar der schwierigen begriffe.

# Folgekurs für deutschlehrer: Didaktik und methodik der sprachlichen kommunikation

Begründung und beschreibung des projektorientierten deutschunterrichts. (Beltz Lehrgang.) 1975. 2., Korr. Aufl. 1978. 728 S. als Loseblattsammlung im Ordner DM 44,— 52104

Der hier propagierte ansatz geht davon aus, daß schüler das übergreifende lernziel des deutschunterrichts – die fähigkeit zu situationsangemessener sprachverwendung – nur dann erreichen, wenn sie in möglichst vielen realen kommunikationssi-

tuationen absichtsvoll sprachlich handeln. Diese didaktik entfaltet in 14 kapiteln, die wie bereits im grundkurs aus leittext, materialien und anregungen zur reflexion und für die praxis bestehen, die konzeption eines projektorientierten deutschunterrichts.

# Hartmut Wille Literaturunterricht als Funktion von Allgemeinbildung

Eine bildungsökonomische Untersuchung literaturdidaktischer Konzeptionen in der Bundesrepublik Deutschland 1966–1976. (Beltz Monographien Erziehungswissenschaft.) 1978. 302 S. DM 38,– 54050

#### U. Preuss-Lausitz/ B. Schaeffer/W. Quitzow

### Fachunterricht und politisches Lernen

Beiträge zur erfahrungsorientierten politischen Bildung an Gesamtschulen. (Beltz Bibliothek 37.) 1976. 231 S. br DM 13,- 50037

#### H. Haenisch/J. Ziegenspeck Die Orientierungsstufe

Schulentwicklung zwischen Differenzierung und Integration. (Beltz Bibliothek 55.) 1977. 135 S. br DM 9,— 50055

#### Hauptschule

Hrsg. von der Redaktion "betrifft: erziehung". (b:e tabu – Beltz Bibliothek 56.) 1977. 120 S. br DM 8, – 50056

#### Peter Fürstenau u.a. Zur Theorie der Schule

1969. 2. Auflage 1972. 175 S. br DM 19,- 12310

#### Politische Bildung – Politische Sozialisation

Herausgegeben von der Redaktion "betrifft: erziehung". (b: e tabu – Beltz Bibliothek 41.) 1973. 151 S. br DM11,– 50041

# Michael Ewers (Hrsg.) Naturwissenschaftliche Didaktik zwischen Kritik und Konstruktion

(Beltz Studienbuch 90.) 1975. 305 S. br DM 24,- 51090

# Unterrichtsforschung

E. de Corte/T. Geerligs/ N. Lagerweij/J. Peters/ R. Vandenberghe **Grundlagen didaktischen Handelns** 

Von der Didaktik zur Didaxologie. Aus dem Niederländischen von Walther Vontin. (Beltz Studienbuch 81.) 1975. 347 S. br DM 26,- 51081

Dieses Handbuch bietet eine systematische Orientierung über Begriffe und Probleme didaktischen Handelns.

Wichtige Themen der Didaxologie sind Unterrichtsziele, Gruppierungsformen von Schülern und Lehrern, Auswahl und Anordnung der Lerninhalte, Gebrauch von Unterrichtsmedien und Evaluation.

Bei der Behandlung der einzelnen Gegenstände legt das Buch besonderen Wert auf die Resultate empirischer Untersuchung.

G. Bühlow/W. Clemens/ G. Müller/U. Preuss-Lausitz/H.-J. Weißbach Soziale Lage von Gesamtschülern

Soziale Erfahrungen von Gesamtschülern. Eine empirische Untersuchung an Berliner Gesamtschulen, Teil I. (Beltz Monographien Erziehungswissenschaft.) 1977. 262 S. br DM 32,- 54036

Die thematische Schwerpunktsetzung der Untersuchung im sozialpsychologischen Bereich ermöglicht die Kontrolle sozialer Gesamtschulzielsetzungen. Die Autoren gehen jedoch über eine ideologiekritische Auseinandersetzung mit den Postulaten von Chancengleichheit und sozialer Integration hinaus und untersuchen die soziale Bedingtheit und die strukturellen gesellschaftlichen Voraussetzungen der praktischen Resultate der Gesamtschulreform.

G. Bühlow/W. Clemens/ G. Müller/U. Preuß-Lausitz/H.-J. Weißbach Integration und Selektion in der Gesamtschule

Soziale Erfahrungen von Gesamtschülern. Eine empirische Untersuchung an Berliner Gesamtschulen, Teil II. (Beltz Monographien Erziehungswissenschaft.) 1977. 419 S. br DM 42,- 54032 Hameyer/Haft (Hrsg.)

Handlungsorientierte Schulforschungsprojekte

Praxisberichte, Analysen, Kritik

BELIZ Monographien Helmut Fend
Schulklima:
Soziale Einflußprozesse
in der Schule

Soziologie der Schule III, 1

BELTZ Studien buch

U. Hameyer/ H. Haft (Hrsg.)

Handlungsorientierte Schulforschungsprojekte Praxisberichte, Analysen, Kritik.

Praxisberichte, Analysen, Kritik. (Beltz Monographien Erziehungswissen.) 1977. 286 S. br DM 21,— 54051 Im Vergleich zu bislang eher programmatischen Veröffentlichungen konkretisieren die Autoren dieser Edition theoretische Modelle mit Hilfe eigener Projekterfahrungen. Lösungsansätze und Realisierungsprobleme zu Grundfragen von Handlungsforschungsstrategien werden im Detail dokumentiert.

Jürgen Zinnecker (Hrsg.) Der heimliche Lehrplan

Untersuchungen zum Schulunterricht. Hrsg. im Auftrag der Redaktion "betrifft: erziehung". (Beltz Studienbuch 94.) 1975. 207 S. br DM 18,—

Allen Aufsätzen – Standardtexte neuerer Schul- und Unterrichtsforschung – ist gemeinsam, daß sie sich nicht vorschnell in akademische Abstraktion verlieren, sondern Alltagserfahrung auf verständliche Weise beschreiben und analysieren.

K. Klemm/R. Pfundtner/ U. Stößel **Orientierungsstufe** 

im Flächenversuch

Eine empirische Studie zur flächendeckenden Implementation eines Reformkonzepts. Hrsg. von der Arbeisstelle für Schulentwicklungsforschung. (Beltz Monographien Erziehungswissenschaft.) 1977. 180 S. br DM 19.— 54053

Helmut Fend
Schulklima: Soziale
Einflußprozesse in
der Schule

Soziologie der Schule III, 1. (Beltz Studienbuch.) 1977. 284 S. br DM 20,– 51105

Es hat sich gezeigt, daß neben der physischen Umwelt und den rechtlichen Verhältnissen einer Institution insbesondere dem "Geist" der Bezugspersonen eine entscheidende Bedeutung zukommt. In dieser Arbeit beschäftigt uns das Problem, wie man dieses Klima beschreiben kann, wie ein "gutes" Klima zustandekommt und welche Folgen es für die Schüler hat. Diesen Fragen wird in 31 Schulen und in 135 Klassen aller Schulformen nachgegangen.

Helmut Fend Gesellschaftliche Bedingungen schulischer Sozialisation

Soziologie der Schule I. (Beltz Studienbuch.) 1974. 4. Auflage 1977. 253 S. br DM 20,— 51071

Helmut Fend
Sozialisation durch
Literatur

Soziologie der Schule IV. (Beltz Studienbuch.) 1978. Ca. 215 S. br ca. DM 17,- 51106

Helmut Fend u.a. Sozialisationseffekte der Schule

Soziologie der Schule II. (Beltz Studienbuch.) 1976. 502 S. br DM 32,–51103

L. Tent/W. Fingerhut/ H. P. Langfeldt Quellen des Lehrerurteils

Ein Versuch zur Aufklärung der Varianz von Schulnoten. (Beltz Monographien Psychologie.) 1976. 172 S. br DM 21,- 54511

Kritiker der jetzigen Praxis werfen der Notengebung vor, sie sei subjektiv und wirke so der Chancengleichheit entgegen. Die vorliegende Arbeit, in die Daten von 1855 Schülern des 4. Schuljahres und von 84 Lehrern eingehen, überprüft mit Hilfe multivariater Verfahren, in welchem Ausmaß Schulnoten die Schülerleistung widerspiegeln und wieweit sie auf andere Faktoren zurückzuführen sind.

Heinz Neber (Hrsg.) Entdeckendes Lernen

Die Beiträge aus dem Amerikanischen wurden übersetzt von Heinz Neber und Norbert Thol. (Beltz Studienbuch 56.) 1973. 2. Auflage 1975. 301 S. br DM 19,— 51056

Werner Specht u.a. **Erfahrungen mit der Schule** 

Ein Schülerbericht aus der Schulforschung. (Beltz Bibliothek 52.) 1976. 133 S. br DM 10,- 50052

Wolfgang Einsiedler Lehrstrategien und Lernerfolg

Eine Untersuchung zur lehrziel- und schülerorientierten Unterrichtsforschung. (Beltz Monographien Erziehungswissenschaft.) 1976. VIII, 322 S. brDM 26,– 54027

Klaus Hurrelmann
Unterrichtsorganisation und schulische
Sozialisation

Eine Untersuchung zur Rolle der "Leistungsdifferenzierung" im schulischen Selektionsprozeß. (Beltz Monographien Erziehungswissenschaft.) 1971. 3. Auflage. 1975. XX, 277S. br DM 22.— 19001

Erhard U. Heidt Medien und Lernprozesse

Das Problem einer Medienklassifikation im Zusammenhang didaktischer Modelle und lernpsychologischer Forschung. (Beltz Monographien Erziehungswissenschaft.) 1976. 2. Auflage 1977. 219 S. br DM 24, 54029

# Lernen und Unterricht

#### Klaus Zehrfeld Freinet in der Praxis

Zum Stand gegenwärtiger Freinet-Pädagogik: Unterricht und Lehrerkooperation. (Beltz Bibliothek 61.) 1977.116 S. br DM7,- 50061

In Frankreich gibt es eine pädagogische Bewegung, deren Lehrer seit über 50 Jahren nach einer Konzeption unterrichten, die mit Begriffen wie "Kreativitätserziehung", "Schülermitund -selbstbestimmung" und "kommunikative Didaktik" zu bestimmen ist. Das Buch arbeitet heraus, wie sich diese Pädagogik in verschiedenen Schultypen, Altersstufen und Fachbereichen ausgeformt hat.

#### Eduard W. Kleber u. a. Lernvoraussetzungen und Unterricht

Zur Begründung und Praxis adaptiven Unterrichts. (Beltz Studienbuch.) 1977. 285 S. br DM 21,— 51123

In diesem Band wird die Schulversagensproblematik analysiert. Nach einer Auseinandersetzung mit den unterschiedlichen Bedingungen, die Lernen mitdeterminieren, werden Ansätze zur Berücksichtigung der individuellen Lernvoraussetzungen dargestellt und bewertet.

# Ernst Fürntratt Zwang und repression im schulunterricht

(Beltz Bibliothek 54.) 1977. 139 S. br DM8,- 50054

Im vorliegenden text werden – im wesentlichen aus einer lerntheoretischen sicht – die erscheinungsformen und auswirkungen sowie die psychologischen und politischen ursachen von zwang und repression in pädagogischen situationen analysiert; zugleich wird versucht, möglichkeiten der eindämmung dieser erscheinungen im heutigen schulbetrieb aufzuzeigen.

### Ernst Fürntratt Motivation schulischen lernens

(Beltz Bibliothek 51.) 1976. 198 S. br DM 11,- 50051

#### D. Hänsel/K. Klemm Lernen in der Grundschule

Ziele und Konsequenzen der Grundschulreform. (Beltz Bibliothek 60.) 1977. 107 S. br DM 7,— 50060 Jochen Grei

#### Techniken des Lehrerverhaltens

Lehrer müssen zahlreiche soziale Fertigkeiten beherrschen, planmäßig ein professionelles Verhalten aufbauen um den Anforderungen von Unterricht gewachsen zu sein. Dieses Buch bietet Information und praktische Anleitung zu Beobachtung und Training des Lehrerverhaltens. Es regt durch Fragen und Arbeitsaufgaben dazu an, Beobachtung und Training in kleinen Schritten selbst zu praktizieren.

#### **BELTZ** Bibliothek

### Jochen Grell Techniken des Lehrerverhaltens

(Beltz Bibliothek 28.) 1974. 8. Auflage 1978. 338 S. br DM 15,— 50028

"Ich kann verstehen, daß Lehrer manchmal enttäuscht sind, mit Schülern schimpfen, sie bedrohen, strafen. Was ich nicht verstehen will, ist, daß aus solchen Erlebnissen Philosophien gemacht werden müssen, die von der Schlechtigkeit der Menschen handeln. Zweifellos haben Lehrer ein Recht auf Ausreden. Aber sie sollten sich nicht mit Ausreden zufrieden geben, an die sie selbst nicht glauben können." (Zitat)

### Heinz Neber (Hrsg.) Selbstgesteuertes Lernen

Psychologische und pädagogische Aspekte eines handlungsorientierten Lernens. (Beltz Studienbuch.) 1978. Ca. 290 S. brca. DM 22, — 51136

Robert F. Mager Motivation und Lernerfolg

Wie Lehrer ihren Unterricht verbessern können. Aus dem Amerikanischen übersetzt und bearbeitet von Barbara Küper, Lothar Schweim und Horst A. Speichert. (Beltz Bibliothek 15.) 1970. 7. Auflage 1977. 122 S. br DM9,— 28130

#### Bernard Eliade Offener Unterricht

Versuche zur kooperativen und kreativen Veränderung der Schulpraxis am "Collège d'Enseignement Technique" Dijon. Ein Beitrag zur "Education permanente et populaire." Aus dem Französischen übersetzt und bearbeitet von Ekkehard Marschelke und Adelheid Vogel. (Beltz Bibliothek 36.) 1975. 141 S. br DM 10.— 50036

**Norbert Havers** 

#### Erziehungsschwierigkeiten in der Schule

Klassifikation, Häufigkeit, Ursachen und pädagogischtherapeutische Maßnahmen

> BELTZ Studien buch

# Norbert Havers Erziehungsschwierigkeiten in der Schule

Klassifikation, Häufigkeit, Ursachen und pädagogisch-therapeutische Maßnahmen. (Beltz Studienbuch.) 1978. 253 S. DM 18,- 51132

Das Buch ist eine lehrbuchartige Darstellung der Erziehungsschwierigenpädagogik, in der die Ergebnisse der internationalen empirischen Forschung aufgearbeitet sind. Neben der begrifflichen Klärung und der Klassifikation kommen folgende Fragen zur Sprache: Welche Verhaltensweisen werden von Lehrern als Erziehungsschwierigkeiten betrachtet? Wie häufig und wie dauerhaft sind sie und welche Auswirkungen haben sie auf das Verhalten im Erwachsenenalter?

#### Wolfgang Bürger Teamfähigkeit im Gruppenunterricht

Zur Konkretisierung, Realisierung und Begründung eines Erziehungszieles. (Beltz Monographien Erziehungswissenschaft.) 1978. 221 S. br DM 24,- 54049

# Margret Fischer Die innere Differenzierung des Unterrichts in der Volksschule

(Beltz Studienbuch 2.) 1962. 11. Auflage 1975. 174 S. br DM 17,- 12105

#### Regula D. Naef Rationeller Lernen lernen

Ratschläge und Übungen für alle Wißbegierigen. (Beltz Bibliothek 17.) 1971. 9. Auflage 1977. 242 S. br DM 12,- 28161

### Gunther Eigler u.a. Grundkurs Lehren und Lernen

(Beltz Lehrgang.) 1973. 3. Auflage 1977. 169 S. br mit Spiralheftung DM 18.– 52103

#### G. Eigler/V. Krumm **Zur Problematik der Hausaufgaben**

Über die Mitarbeit der Eltern bei Hausaufgaben. Ergebnisse einer Befragung von Eltern von Gymnasiasten der Klassen 5–8 und einer Befragung von Gymnasialdirektoren. (Beltz Monographien Erziehungswissenschaft.) 1972. 156 S. br DM 18, – 54003

### Bo Sigrell Problemkinder in der Schule

Aus dem Schwedischen von Peter Jacobi. (Beltz Bibliothek 13.) 1971. 4. Auflage 1975. 179 S. br DM 11,- 28149

# ersten 10 Jahre

betrifft: erziehung feiert Jubiläum. Seit der Nr. 1 im März 68 ist es zum größten aktuellen pädagogischen Magazin in der Bundesrepublik geworden.

b:e informiert schnell: der Mängelbericht der Bundesregierung über die Defizite in unserem föderativen Bildungssystem ist zuerst in b:e veröffentlicht worden. Ebenso die Schulstreßgutach-

b:e informiert kritisch über inhaltliche Entwicklungen in den Erziehungswissenschaften. In einer Zeit, in der Volksbegehren gegen mehr Bildung Erfolg haben, bleibt b:e das wichtigste Forum für engagierte Pädagogen und Arbeitsinstrument für alle, die mit Bildung und Ausbildung beruflich zu tun haben. Bitte beachten Sie unser Angebot auf der Bestellkarte.

#### Peter Faulstich Interessenkonflikte um die Berufsbildung

Das Verhältnis von gesellschaftlichen Interessenstrukturen und staatlicher Bildungspolitik. (Beltz Monogra-phien Erziehungswissenschaft.) 1977.249 S. br DM 22,- 54046

Die Arbeit will Ursachen für Widerstände, aber auch verbleibende Handlungsmöglichkeiten aufdecken. Die Untersuchung knüpft an die breite Diskussion um Bildungsökonomie und -planung an und ergänzt sie um die politische Dimension.

#### Praxisdruck - Lehrer in der zweiten Ausbildungsphase

Hrsg. von der Redaktion "betrifft: erziehung". (b:e tabu – Beltz Biblio-thek 57.) 1977. 207 S. br DM 11,– 50057

Praxis Iernen, das heißt, zunächst am Ufer stehen zu bleiben und die Breite des Stromes zu erkennen versuchen, die auf der Hochschule erworbenen Kenntnisse in der Praxis zu reaktivieren und Neues hinzuzulernen. Dies geht nicht ohne Kenntnisse über die eigene Lehrerrolle, über methodisches Handwerkszeug und über die von den Vorgängern erkämpften Rechte.

#### Dagmar Hänsel Die Anpassung des Lehrers

Zur Sozialisation in der Berufspraxis. (Beltz Monographien Soziologie.) 1975. 2. Auflage 1976. 234 S. br DM

Warum werden aus engagierten Studenten in der Berufspraxis angepaßte Junglehrer? Hier wird gefragt, in welcher Weise sich die Widersprüchlichkeit der Sozialisationsfunktion auf der Ebene der Lehrerrolle und der Organisation Schule reproduziert und Anpassung als Lösungsstrategie der Lehrer begünstigt.

#### Bernhard Mack/ Helmut Volk Handlungsforschung Lehrerausbildung

Entwicklung eines offenen Curriculums zur Vermittlung politischer Handlungskompetenz in der Eingangsphase. (Beltz Monographien Erziehungswissenschaft.) 1976. 471 S. br DM 38.- 54026

#### **Rolf Seubert**

#### Berufserziehung und Nationalsozialismus

Das berufspädagogische Erbe und seine Betreuer



#### Rolf Seubert Berufserziehung und Nationalsozialismus

Das berufspädagogische Erbe und seine Betreuer. (Beltz Monographien Erziehungswissenschaft.) 1977. 272

Die Arbeit leistet einen Beitrag "Vergangenheitsbewälti-7Ur gung" der NS-Periode im Bereich Berufspädagogik. Der Zugang zumThema erfolgt von zwei Seiten: Zum einen werden die Schriften jener Berufspädagogen untersucht, die für den Nationalsozialismus wie auch für die erste Phase der Bundesrepublik gleichermaßen wichtig waren. Zum anderen wird der soziale und politische Hintergrund skizziert, vor dem berufspädagogische Theorienbildungen erst deutlich werden.

#### Klaus W. Döring Lehrerverhalten und Lehrerberuf

Zur Professionalisierung erzieherischen Verhaltens. Eine Einführung. (Beltz Monographien Erziehungswissenschaft.) 1970. 7. Auflage 197 S. br DM 22,-18231

#### K.-D. Heymann/ W. Karcher (Hrsg.) Das Scheitern der Hochschulreform

Fallstudie zur Gesamthochschulplanung in Baden-Württemberg 1968– 1975. (Beltz Monographien Erziehungswissenschaft.) 1976. 258 S. br

#### D. W. Allen/K. A. Ryan Microteaching

Hrsg. von Walther Zifreund. Aus dem Amerikanischen von Wiltrud Lux. (Beltz Studienbuch 41.) 1972. 2. Auflage 1974. 168 S. br DM 17, 51041

#### Bärbel Schön

#### Das gesellschaftliche Bewußtsein von Gesamtschullehrern

ne empirische Analyse Beispiel des Bundeslandes Nordrhein-Westfalen



#### Bärbel Schön Das gesellschaftliche Bewußtsein von Gesamtschullehrern

Eine empirische Analyse am Beispiel des Bundeslandes Nordrhein-Westfalen. (Beltz Monographien Erziehungswissenschaft.) 1978. 174 S. br

Die Gesamtschulen geraten immer mehr in den politischen Streit zwischen Parteien und Elternverbänden. Die Lehrer aber. die an der Gesamtschule unterrichten und ihre Realisierung getragen haben, kommen kaum zu

#### Hannelore Faulstich-Wieland **Politische** Sozialisation in der Berufsschule

Ein Beitrag zur Rolle des Berufsschullehrers bei der Vermittlung ge-sellschaftlichen Bewußtseins. (Beltz Monographien Erziehungswissenschaft.) 1976. 293 S. br DM 26,- 54031

#### Günther Dohmen Externenstudium

Internationale Entwicklungen Einbeziehung des Externenstudiums in den Hochschul- und Weiterbil-dungsbereich. 1978. 155 S. br DM 65712

#### R. F. Mager/ K. M. Beach jr. Kursentwicklung für die Berufsausbildung

Aus dem Amerikanischen von Wiltrud Lux und Douglas Ross. (Beltz Bibliothek 19.) 1972. 3. Auflage 1977. 112 S. br DM 10.-28154

#### Schlüsselwörter zur Berufsbildung

Hrsg. vom Präsidenten des Bundesinstituts für Berufsbildungsforschung Hans-J. Rosenthal. (Beltz Bibliothek 58.) 1977. 431 S. br DM 21, – 50058

Das Taschenbuch enthält ca. 80 Kurzbeiträge zu Problemen der Berufsbildung. Damit soll das Verständnis der aktuellen Diskussion über das Berufsbildungswesen erleichtert werden. Darüber hinaus wird aber auch dem bereits Informierten der neueste Stand der wichtigsten Ansätze und Forschungsarbeiten aus der Berufsbildung vermittelt.

#### H.-J. Petzold (Hrsg.) Jugend ohne Berufsperspektive

Berufsbildungreform - Schulmisere -Jugendarbeitslosigkeit. Hrsg. im Auftrag der Redaktion "betrifft: erziehung". (Beltz diskussion.) 1976. 263 S. br DM 18,-83013

Da wo bisher die "Experten" Probleme der Ausbildungsnot Jugendlicher in ihrem begrenzten Arbeitsbereich diskutierten, versuchen die Originalbeiträge dieses Bandes gesellschaftliche Zusammenhänge herzustellen.

#### **Britta Otto** Der Lehrer als Kollege

Zur Struktur der Interaktion. (Beltz Bibliothek 67.) 1978. Ca. 100 S. br ca. DM 8,-50067

#### Frederick W. Taylor Die Grundsätze wissenschaftlicher Betriebsführung

Neu herausgegeben und eingeleitet von Walter Volpert und Richard Vahrenkamp. (Beltz Monographien Erziehungswissenschaft.) 1977. 246 S. Ln 54043

Beltz Verlag, Postfach 1120, 6940 Weinheim, Telefon 0 62 01 – 6 10 41. Verlag Beltz Basel, Postfach 227, 4002 Basel, Telefon 0.61 - 23.9470

061 – 2394 / U. Beltz/Hirschgraben-Informationszentrum, Grindelallee 17, 2000 Hamburg 13, Telefon 040 – 45 64 84. Informationszentrum Beltz/Campus, Schumannstr. 65, 6000 Frankfurt/Main 1, Telefon 06 11 – 75 10 08. Stand: April 1978. Preisänderungen vortaktika.

behalten. Bestell-Nr. 00002. Aufl. 90.000

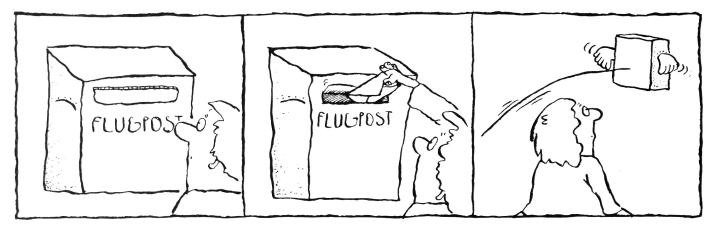


#### Neues vom SJW

Mitteilungen des Schweizerischen Jugendschriftenwerkes Beilage zur «Schweizerischen Lehrerzeitung» August 1978—123. Jahrgang Nummer 52



HEUTE NEU: Details über das Unter- und Mittelstufenprogramm ● Verzeichnis der Oberstufenneuheiten ● Nachdrucke ● Leseprobe aus Beat Brechbühls «Plumpsfieber» ● Neue SJW-Illustratoren ● SJW-Palette ersetzt Bibliographie ● Schriftenverzeichnis umgestaltet ● Presse-Spiegel ● ILLUSTRATIONEN: Aus «Des Kaisers neue Kleider» von Pierre Lendenmann ● Seite 2: Rapallos «Flugpost» und Magi Wechslers «Verlorener Knopf» (Siehe auch Seite 4 oben) ● Seite 3: Erstveröffentlichung von Hans Waldmanns «Hinrichtung» aus dem Jahr 1489 ● Seite 4: «Präzisionsillustration» von Judith Baltensperger zum Heft «Im Spital».



Sehr geehrte Lehrerinnen, sehr geehrte Lehrer,

Mit dieser Beilage präsentieren wir Ihnen die ersten Neuerscheinungen, die ganz aus der Küche des neuen Verlagsleiters kommen. Allgemeine Tendenzen fasste Anna Katharina Ulrich bereits in der «NZZ» vom 25. April 1978 zusammen (siehe «Presse-Spiegel», Seite 4). Noch ein paar Ergänzungen zu Ihrer Information:

Anstelle der bisherigen SJW-Bibliographie gibt's jetzt die neue SJW-Palette. Der Umschlag ist attraktiv und farbig gestaltet, im Innern werden einzelne besonders geeignete Heftumschläge in Farben abgebildet. Mit (K) bezeichnen wir Hefte, die sich als Klassenlektüre eignen. (E) ist das Kennzeichen für ein besonders lesefreundliches Schriftbild und weist auf Lektüre hin, die im Anschluss an die Erstlesefibel zu empfehlen ist. Legen Sie die SJW-Palette im Klassenzimmer auf. Die Interessenten werden nicht auf sich warten lassen.

Das bisher viersprachige Schriftenverzeichnis ist jetzt nach Sprachräumen in drei separate Publikationen aufgeteilt. Für die neuen Verzeichnisse (deutsch, französisch/italienisch, romanisch) gilt die Inhalts-Reihenfolge: 1. Neuerscheinungen August 1978, 2. Hefte zu Fr. 1.80, 3. 48seitige Hefte zu Fr. 2.40, 4. (nur deutsch) Sammelbände zu Fr. 4.80. (Das Schriftenverzeichnis der Publikationen in den romanischen Idiomen kann bei der Lia Rumantscha, Obere Plessurstrasse 47, 7000 Chur, bezogen werden.)



Die Umschläge der Oberstufen-Neuerscheinungen heben sich in einheitlicher Gestaltung von den Unter- und Mittelstufenheften ab. Die farbigen Titelblätter stehen in weissem Rahmen und tragen statt des SJW-Signets die Verlagsbezeichnung «Schweizeri-Jugendschriftenwerk». separate Werbeaktion für die Oberstufenhefte wurde ein Poster geschaffen, das alle sechs neuen Heftumschläge zeigt. Es wird zur gezielten Werbung in den Oberstufenschulhäusern kostenlos abgegeben. (Informationen über die neuen Oberstufentitel siehe

Seite 3 und ausführlich in der nächsten Ausgabe von «Neues vom SJW», «SLZ»-Beilage vom 28. September 1978.)

Wir freuen uns, neue Mitarbeiter, Autoren und Illustratoren vorzustellen. Erstmals fürs SJW schrieben die bekannten zeitgenössischen Schweizer Autoren Beat Brechbühl, Hans Manz und Otto Steiger. Als Illustratoren stellen sich vor: Hans Bach, Ruedi Baumann, Pierre Lendenmann, Rosmarie Hermann, Rapallo und Magi Wechsler.

#### Sieben Neuheiten für die Unter- und Mittelstufe

Der Knopf. Von Hans Manz. Heft-Nr. 1471. Illustrationen: Magi Wechsler. Reihe: Für das erste Lesealter. Unterstufe.

Die Geschichte ist rasch erzählt: ein Mann geht ins allergrösste Warenhaus der allergrössten Stadt, um einen Knopf zu kaufen. Aber all die Knöpfe, die er sieht, sind nicht die richtigen, Rosenknöpfe, Hosenknöpfe, Kaffeemaschinenknöpfe, braucht einen Schubladenknopf. Das tönt sehr trocken, doch müssen Sie wissen: Hans Manz' Wortspiele und Magi Wechslers Zeichnungen sind aufeinander abgestimmt. Wort und Bild stehen so gleichberechtigt nebeneinander, jedes das andere unterstützend. Die Zeichnungen werden Sie gelegentlich an Trier erinnern! Das Schriftbild: kurze Zeilen, grosse, ca. halbzentimeter hohe Buchstaben.

Wir suchen ein Haus. Von Christa Bröckelmann. Heft-Nr. 1473. Illustrationen: Rosmarie Hermann-Baucia. Reihe: Für das erste Lesealter. Unterstufe

So beginnt die Geschichte: «Das ist Papa. Andere Väter bauen Häuser oder Maschinen, führen Autos, Eisenbahnen oder Flugzeuge. Andere Väter basteln und lesen die Zeitung, rauchen Pfeife oder kochen am Sonntag

mit vielen Gewürzen. Unser Papa spielt Trompete...»

Aber nicht genug. Mama singt. Tante Tonika spielt Harfe. Bruder Amadeus lernt trommeln. Und Tamino, der Hund? Der bellt. Nur Aida, das Ich-Erzähl-Kind, schweigt. Jemand muss schliesslich zuhören. Nicht alle hören gern zu, und so beginnt für die musikalische Familie die Zeit der Umzüge, Bärenhöhle, Lindenkrone, Burg . . . nirgends können sie bleiben. Schliesslich merken einige, dass die musikalische Familie nicht einfach Lärm macht. Die Mutter singt ein Kind in den Schlaf, Amadeus trommelt einen Lehrling munter. Wenn Tamino bellt, fürchtet sich eine alte Frau nicht mehr . . . eine sehr reizvolle Geschichte, die zum Schluss das Lesekind einbezieht. Christa Bröckelmanns Text ist in aller Kürze voller Poesie, fast wie ein Gedicht. Zum Beispiel hier:

«Es wird Abend. Der Mond steigt über die Dächer. Ein Kind weint. Leise kommt Mama. Sie setzt sich auf die Treppe und singt, bis das Kind lächelt, bis das Kind einschläft...»

Was ist da los? Von Rapallo. Heft-Nr. 1470. Reihe: Bilder und Geschichten. Unter-/Mittelstufe.

«Ausmalen allein genügt Kindern nicht mehr», sagte sich Rapallo, und

schuf ein «Sprachbilderheft», das die Kinder vielfältig verwenden können. Rapallo, bürgerlich Walter Strebel, ist ehemaliger Lehrer, der jetzt als Grafiker, Cartoonist und Maler freischaffend für verschiedene Zeitungen («LNN») und Zeitschriften («Femina», «Frau», «SI») arbeitet. Unsere Illustration «Flugpost» deutet nur eine der Möglichkeiten von «Was ist da los?» an: das Nacherzählen einer Bildgeschichte. Seite 1 wendet sich im direkten Gespräch ans Kind: «So kannst du dieses Heft brauchen.» Genannt werden unter anderem Anschauen. Titel erfinden. Geschichten erzählen und aufschreiben, Geschichten spielen (zum Beispiel auf Tonband), Fragen beantworten (zum Beispiel: warum lachst Du an dieser Stelle?), Herausfinden, was «hinter» den Bildern steckt: ausserdem sind Geschichten zeichnerisch oder sprachlich zu ergänzen, denn einzelne Bilder oder Bildtitel fehlen. Mögliche Lösungen werden auf Seite 24 mitgeliefert. Treffliche Umschlagsidee: da hängen die Cartoons säuberlich goldgerahmt als Bilder an der Wand. Suchen im Heft . . . auch ein Beschäftigungsspiel.

#### Im Spital. Von E.-B. Schindler. Heft-Nr. 1468. Illustrationen: Judith Baltensperger. Reihe: Sachhefte. Unterstufe.

Dieses Sachheft für die Unterstufe hat das Ziel, im Kind die Angst vor dem Spital abzubauen. Was man kennt, davor fürchtet man sich weniger. «Im Spital» bietet sozusagen einen detaillierten «Röntgenschnitt» durch den Spitalbetrieb, mit Patienten aller Art (vom Brutkastenbaby bis zum pflegebedürftigen alten Herrn Loosli, Mandelnschneiden, Töffunfall nicht zu vergessen), und Berufen aller Art (neben dem medizinischen Haupt- und Hilfspersonal werden auch der Koch, der Buchhalter, der Gärtner, die Hausbeamtin, die Sekretärin vorgestellt). Die Illustrationen zeigen Menschen und medizinisches Werkzeug, aber es ist kein technisches, sondern ein sehr menschliches Dokumentarheft geworden, an dem notabene jedes Detail von Fachleuten geprüft wurde. Ideal, wenn Kinder diesen «Blick hinter die Kulissen» tun können, bevor es ernst gilt. Uebrigens: sehr ausmalfreundlich.

Das Plumpsfieber. Von Beat Brechbühl. Heft-Nr. 1472. Illustrationen: Ruedi Baumann. Reihe: Literarisches. Mittelstufe.

Beat Brechbühl, den Ihre Schüler vielleicht bereits als Autor der «Schnüff»-

Geschichten kennen, hat fürs SJW ein Märchen und zwei Geschichten geschrieben. Bei den hohen SJW-Auflagen (20 000!) wird das «Plumpsfieber» für manchen jungen BrechbühlLeser die Brücke zum Buch schlagen. (Ausser dem Titelmärchen finden sich in diesem Heft «Claudios Brücke» und «Das Mädchen mit den komischen Sätzen».) Der Plumpsfieber-Doktor wird den Schülern gefallen.

#### Eine Leseprobe:

«. . . allerdings dürftest du ein bisschen Muskeln ansetzen.» - «Die Eltern denken, ich hätte Fieber», sagte Max. -«Blödsinn», lachte der Doktor. Dann spielte er ein tief besorgtes Gesicht und frotzelte: «Was könnte denn das für ein spezielles Max-Fieber sein? -Gut, sagen wir mal: der Max hat Plumpsfieber!» - Da platzte Max vor Lachen fast. Er fühlte sich gesund wie nie und sagte übermütig: «Das ist ein Hit - damit schlagen Sie alles! Aber ich wollte Sie schon lange fragen: Waren Sie wirklich in den Tropen und auf dem Himalaja?» - «Tja», sagte der Doktor, «ich war in Afrika, in Nigeria, während des Biafra-Krieges. Schön war das nicht. Und am Himalaia ist ein Mann von der Expedition erfroren, wir kehrten auf fünftausend Meter Höhe um. Warum fragst du?» -«Ich möchte mehr darüber hören. Ich habe nämlich auch so eine Art Expeditionen mitgemacht, in die Südsee, in die Sahara und an den Nordpol zum Beispiel - aber das war nur in den Büchern...» sagte Max. - Der Doktor betrachtete ihn aufmerksam. Dann begann er verschmitzt zu lächeln und sagte: «Ist vielleicht das dein Plumpsfieber?»...

#### Über diese 6 Oberstufenhefte informieren wir Sie ausführlich in der Beilage vom 28. September:

**Ich und mein Einbrecher.** Von Otto Steiger. Heft-Nr. 1463. Reihe: Literarisches.

**Erde, Mond** – **was nun?** Von Walter Stanek. Heft-Nr. 1464. Reihe: Naturwissenschaften.

Schauspieler – ein Traumberuf? Von Felix Rellstab. Heft-Nr. 1465. Reihe: Berufswahl.

Rauch verhüllt die Sterne von Kalkutta. Verschiedene indische Autoren, mit einem Vorwort von Agathe Keller. Heft-Nr. 1467. Reihe: Die andern und wir.

Mit besseren Autos in die Zukunft. Von Roger Gloor. Heft-Nr. 1475. Reihe: Sachhefte.

**Schweizerische Rettungsflugwacht.** Von Hans R. Kästle. Heft-Nr. 1466. Reihe: Sachhefte.

#### **Unsere vier Nachdrucke:**

**Die fünf Batzen.** Von Anna Keller. 13. Auflage / Heft-Nr. 15. Reihe: Für das erste Lesealter. Unterstufe.

Robinsons Abenteuer. Von Albert Steiger. 13. Auflage / Heft-Nr. 151. Reihe: Für das erste Lesealter. Unterstufe

Omars schwarzes Piratenschiff. Von Hans Zysset. 4. Auflage / Heft-Nr. 1166. Reihe: Lebenskunde. Mittelstufe. Barry. Von Max Bolliger. 3. Auflage / Heft-Nr. 1247. Reihe: Für das erste Lesealter. Unterstufe.



#### **Presse-Spiegel**

«... Heinz Wegmann sieht für das SJW-Heft auch in der Taschenbuchära einen wichtigen Aufgabenkreis: Dem Leseanfänger bietet die leicht zu bewältigende Heftform sich als erste "Ganzschrift" an, als Vorstufe zum Buch, zu dem der Mut noch nicht reicht. Sodann soll der junge Leser durch die SJW-Hefte Autoren kennenlernen, die für ihn Bücher geschrieben haben oder schreiben. Nach wie vor sollen vor allem Schweizer Autoren zum Zuge kommen, vermehrt auch solche, die nur gelegentlich für Kinder oder Jugendliche schreiben, und neben bekannten auch junge, unbekannte Schriftsteller. Interessant im Hinblick auf den "schweizerischen Charakter" des Werkes ist das Projekt einer Art "junger CH-Reihe" für Oberstufenschüler, die in literarischen Texten und in verschiedenen Sprachen - die verschiedenen Landesgegenden vorstellen soll.

Weitere Möglichkeiten kann auch die Neu-Interpretation traditioneller Zielsetzungen ergeben: Die Vorschulreihe "Ausmalhefte" etwa wird durch die Aufnahme guter Bildergeschichten auch für die grösseren Kinder attraktiv (das Heft mit dem Nachdruck von Ungerers "Crictor" ist ein gelungenes Beispiel). Die Reihe "Reisen und Abenteuer" wird statt der herkömmli-Reiseberichte künftig mehr Direktinformationen aus Ländern der dritten Welt anbieten. In der Reihe "Jugendbühne" sollen neben den fertigen Aufführungstexten vermehrt of-Spielvorschläge nach Erkenntnissen der modernen Schulund Jugendtheaterpädagogik veröffentlicht werden . . .»

(Anna Katharina Ulrich in der «Neuen Zürcher Zeitung» vom 25. April 1975)



Des Kaisers neue Kleider. Von Erwin Kuen. Heft-Nr. 1469. Illustrationen: Pierre Lendenmann. Reihe: Jugendbühne. Mittelstufe.

«Des Kaisers neue Kleider» gehört zu den Lieblingsgeschichten im Märchenschatz. Theaterspielfreudigen Klassen wird hier nicht einfach ein «pfannenfertiges» Stück geliefert, sondern Anregung gegeben, ein Stück einmal selber, von Anfang an, aufzubauen, also auch den Text zu gestalten. Erwin Kuen gibt sowohl im Vor-

«Das Schweizerische Jugendschriftenwerk hat auch im vergangenen Jahr bewiesen, dass gute Kinder- und Jugendliteratur entgegen den oft gehörten Klagen über einen übermässigen Fernsehkonsum und eine Ueberflutung mit Comic Strips immer noch sehr gefragt ist. 1977 wurden über 880 000 SJW-Hefte abgesetzt. Damit stieg die Gesamtauflage seit der Gründung des Werkes im Jahr 1932 auf mehr als 36,5 Millionen...»

(AGSB-Pressedienst, Juli 1978)

wort wie auch im Anhang über «Bühnenbilder» ausgezeichnete Hinweise, die sichtlich aus der Praxis kommen. «Hauptsache», sagt er, «der Stoff muss Gelegenheit zu Gesprächen, zu Auseinandersetzungen zwischen verschieden gearteten Menschen bieten, die Ihr in eine spannende Handlung einbeziehen könnt.» Ebenso rät er, beizeiten an Kulissen und Requisiten zu denken und Text und Handlung den beschränkten Möglichkeiten, das heisst «der Bühnenwirklichkeit», anzupassen. (Eine theaterbegeisterte Klasse dürfte auch SJW-Nr. 1465: «Schauspieler - ein Traumberuf» aus der Reihe Berufswahl eifrig studieren!)

#### Hans Waldmann. Von Adolf Baumann. Heft-Nr. 1474. Reihe: Biographien. Mittelstufe.

«Leben und Wirken des Zürcher Bürgermeisters, für die Jugend erzählt» das tönt zurückhaltend, dabei versteckt sich dahinter ein biographisches Meisterstück, vom Text her, der wenig historische Vorbildung voraussetzt und doch nie belehrend wird, lebendig und doch mit der nötigen Distanz - und von den Illustrationen her. Die Zentralbibliothek Luzern, das Schweizerische Landesmuseum haben beigesteuert. Schmuckstück aber sind die Erstveröffentlichungen aus Zürcher Privatbesitz! Es handelt sich um drei Bilder aus der Originalhandschrift der sogenannten «Höngger Relation», dem Bericht eines waldmannfeindlichen Augenzeugen aus dem Jahr 1489. Eine Ehre fürs SJW! Diese Hans-Waldmann-Biographie bekommt besondere Aktualität, wenn Sie sich daran erinnern, dass sein Abstieg sozusagen mit der Schlacht von Giornico begann: 500-Jahr-Feier am 28. Dezember 1978.

